

Prefeitura Municipal de Petrolina
Autarquia Educacional do Vale do São Francisco - AEVSF
Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina - FACAPE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES TEMPORÁRIOS DO MUNICÍPIO DE PETROLINA

PROVA 10

ENSINO FUNDAMENTAL 6º AO 9º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA

Data de aplicação: 20/01/2013

Leia com atenção as instruções abaixo

1. Ao receber este caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas numeradas sequencialmente de 1 a 25, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão. Observe na indicação acima se o caderno de provas se refere ao cargo ao qual você se inscreveu, caso contrário, solicite ao fiscal de sala a sua substituição.
2. O cartão de respostas será entregue oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-lo, não esqueça de assinar no local indicado.
3. No cartão de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

Exemplo: (A) (B) (C) (●) (E)

Atenção: A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

4. O tempo total para resolução das provas e preenchimento do cartão de respostas é de 3h (três horas). Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e assine a lista de presença. Este caderno de provas somente poderá ser levado pelo candidato após decorridas 1h 30 (uma hora e trinta minutos) do início das provas.
5. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao concurso serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br.

Boa prova!



DISCIPLINA D1 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Questões 01 a 15

Questão 01

Duas áreas estão vinculadas as questões da corporeidade por seu compromisso com a manipulação dos corpos humanos, podemos defini-las como:

- (A) Ciências da Saúde e a Educação Física.
- (B) Educação Física e a Psicomotricidade.
- (C) Ciências da Saúde e a Psicomotricidade.
- (D) Nutrição e a Corporeidade.
- (E) Corporeidade e o Relaxamento.

Questão 02

Conforme Mauro Betti (2009), a melhoria das práticas corporais de movimento que os profissionais da Educação Física podem oferecer somente podem basear-se em:

- (A) Científicas e Psicológicas.
- (B) Psicológicas e Filosóficas.
- (C) Pedagógicas e Psicológicas.
- (D) Científicas e Filosóficas.
- (E) Antropológicas e Pedagógicas.

Questão 03

De acordo com Darido (2004), as Tendências Pedagógicas podem ser entendidas como pressupostos pedagógicos que caracterizam uma determinada linha pedagógica adotada pelo professor em sua prática, podendo ser:

- (A) criadas em função dos objetivos, propostas educacionais, prática e postura do professor, metodologia, performance do aluno.
- (B) criadas em função de uma perspectiva lúdica, prática e postura do professor, metodologia, papel do aluno.
- (C) criadas em função dos objetivos, propostas educacionais, prática e postura do professor, metodologia, papel do aluno, dentre outros aspectos.
- (D) criadas em função dos objetivos, propostas de treinamento, prática e postura do professor, metodologia, papel do aluno.
- (E) criadas em função dos objetivos, propostas de treinamento, prática, metodologia, papel do aluno.

Questão 04

Tem como seu conteúdo habilidades básicas, habilidades específicas, jogo, esporte e dança. Sua finalidade é a adaptação aos valores presentes na sociedade; para isso fazem uso da equifinalidade, variabilidade, solução de problemas. A temática principal fica por conta das habilidades, aprendizagem e desenvolvimento motor. A esta abordagem podemos defini-la como:

- (A) Abordagem Construtivista.
- (B) Abordagem Desenvolvimentista.
- (C) Abordagem Interacionista.



- (D) Abordagem Emancipatória.
- (E) Abordagem Critico-Superadora.

Questão 05

A avaliação do processo ensino-aprendizagem é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos, e para compreender isso é necessário considerar que:

- (A) a avaliação do processo ensino-aprendizagem está relacionada ao projeto pedagógico da escola.
- (B) a avaliação é o processo final do contexto educacional.
- (C) avaliar se caracteriza na aplicação de testes para obtenção exclusiva de notas.
- (D) a avaliação não se caracteriza como um fator importante no processo ensino-aprendizagem.
- (E) as questões pedagógicas não são relevantes no processo avaliativo.

Questão 06

A capacidade de caminhar pela quadra em um jogo de Futsal sem que a bola fuja do alcance do jogador denomina-se:

- (A) Drible.
- (B) Finta.
- (C) Domínio.
- (D) Condução.
- (E) Marcação.

Questão 07

Nas aulas de Educação Física os alunos devem ser estimulados a conhecer e praticar conteúdos que contribuam para a qualidade de vida, valorizando e adotando hábitos saudáveis, agindo com responsabilidade em relação:

- (A) ao seu desempenho físico de alto nível.
- (B) a sua saúde e a sua coletividade.
- (C) ao condicionamento biopsicossocial de alto nível.
- (D) a sua performance física para o seu alto rendimento.
- (E) às conquistas de medalhas que virão.

Questão 08

O passe, o drible, o arremesso, a recepção, a empunhadura, a progressão e a finta são condições inerentes a qual modalidade esportiva?

- (A) Handebol.
- (B) Futsal.
- (C) Voleibol.
- (D) Futebol de Campo.
- (E) Vôlei de praia.



Questão 09

Conforme o Art. 4º do Código de Ética do Profissional de Educação Física, o exercício profissional pauta-se por quais princípios?

- (A) Pela responsabilidade esportiva e cultural.
- (B) Pela descentralização das ações esportivas.
- (C) Pelo desempenho de diversas atividades profissionais.
- (D) Pela legalização e identificação profissional.
- (E) Pelo respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.

Questão 10

Para o Coletivo de Autores, a escolarização deve ser trabalhada em ciclos. Nos ciclos os conteúdos de ensino são tratados simultaneamente, constituindo-se referências que vão se ampliando no pensamento do aluno de forma espiralada. Dessa forma, o ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento corresponde à fase em que:

- (A) o aluno encontra-se no momento de síncrese. Tem uma visão sincrética da realidade. Os dados aparecem (são identificados) de forma difusa, misturados.
- (B) o aluno vai adquirindo a consciência de sua atividade mental, suas possibilidades de abstração, confronta os dados da realidade com as representações do seu pensamento sobre eles.
- (C) o aluno amplia as referências conceituais do seu pensamento; ele toma consciência da atitude teórica.
- (D) o aluno adquire uma relação especial com o objeto que lhe permite refletir sobre ele.
- (E) o aluno adquire uma relação especial com o objeto e seu pensamento ampliando a sua gama de conhecimento.

Questão 11

Além dos conteúdos tradicionalmente desenvolvidos nas aulas (jogos, esportes, lutas e ginástica), os PCN's apresentam, ainda, os blocos de conteúdos da Educação Física, que se referem:

- (A) à ética e meio ambiente.
- (B) à sexualidade e pluralidade cultural.
- (C) à pluralidade cultural e ética.
- (D) aos conhecimentos sobre o corpo e às atividades rítmicas e expressivas.
- (E) à orientação sexual e meio ambiente.

Questão 12

De acordo com os PCN's, quando existe portador de necessidades especiais na escola, o professor de Educação Física deverá:

- (A) excluí-los das aulas de Educação Física, pois não são independentes para se movimentar.
- (B) excluí-los das aulas, pois têm direito a serem dispensados.
- (C) fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.
- (D) fazê-los entender que suas deficiências impossibilitam a participação nas aulas.
- (E) obrigá-los a fazer todas as atividades físicas.



Questão 13

Com base nos PCN's os conteúdos de ensino da Educação Física são apresentados em categorias. Essas categorias são denominadas:

- (A) Pluralidade, aplicabilidade e diversidade.
- (B) Aplicabilidade, desenvolvimento e abordagem.
- (C) Atitudinal, desenvolvimentista e conceitual.
- (D) Desenvolvimentista, aplicabilidade e atitudinal.
- (E) Conceitual, procedimental e atitudinal.

Questão 14

A tendência pedagógica da Educação Física Escolar que defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física denomina-se:

- (A) Abordagem construtivista.
- (B) Abordagem desenvolvimentista.
- (C) Abordagem psicomotora.
- (D) Abordagem plural.
- (E) Abordagem crítica.

Questão 15

A Tendência pedagógica que utiliza o discurso de justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neo-marxismo e tem como finalidade a transformação social denomina-se:

- (A) Psicomotricidade.
- (B) Construtivista.
- (C) Sistêmica.
- (D) Desenvolvimentista.
- (E) Crítico-superadora.

DISCIPLINA D2 – LÍNGUA PORTUGUESA

Questões 16 a 25

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 25, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

TEXTO PARA A QUESTÃO 16.

Mesmo escrevendo a giz no quadro-negro, as lições de um bom professor não se apagam assim tão facilmente.

O BOM PROFESSOR NÃO SE APAGA ASSIM TÃO FACILMENTE

TODOS PELA EDUCAÇÃO

grupomm.mmonline

Questão 16

A partir da leitura do texto da campanha acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Registra-se um desvio referente à concordância nominal.
- (B) A palavra “assim” pertence ao grupo dos pronomes indefinidos.
- (C) Integra-se a concordância verbal que se evidencia com a relação entre os termos “lições” e “apagam”.
- (D) Há uma falha de pontuação já que a vírgula está empregada inadequadamente.
- (E) A intenção comunicativa desse gênero textual é apenas chamar a atenção do leitor para a imagem da criança em suas atividades escolares.

TEXTO PARA A QUESTÃO 17.

Petro-Náutica

• Jet Skis • Jet Boats • Lanchas e Acessórios náuticos

Questão 17

João Pedro, aluno de uma escola de Petrolina, trafegava em um coletivo e observou que, na placa acima, ocorre uma falha linguística. Essa falha é de

- (A) coesão.
- (B) coerência.
- (C) pontuação.
- (D) acentuação gráfica.
- (E) grafia.



TEXTO PARA A QUESTÃO 18.

“O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.”

<http://www.espacoacademico.com.br> (com adaptações)

Questão 18

A intenção comunicativa do autor do texto ao empregar o operador coesivo “mas” é

- (A) estabelecer nexos semânticos de adição.
- (B) mudar a sequência do assunto iniciado anteriormente.
- (C) introduzir uma explicação enfática.
- (D) expressar uma contradição da ideia anterior.
- (E) explicar o motivo da declaração anterior.

TEXTO PARA A QUESTÃO 19.



Quem lê adquire cultura, escreve melhor, tem mais senso crítico, amplia o vocabulário e tem melhor desempenho escolar.

Questão 19

A palavra “**crítico**”, do ponto de vista morfológico, exerce a função de

- (A) substantivo.
- (B) adjetivo.
- (C) pronome adjetivo indefinido.
- (D) advérbio de intensidade.
- (E) numeral.

Questão 20

Segundo a norma culta, a alternativa que apresenta **DESVIO** de concordância verbal é:

- (A) Num país em que cada pessoa compra, em média, menos do que um livro por ano, é importante o esforço no sentido de incrementar a leitura.
- (B) É essencial que o educador também leia, não apenas para dar o exemplo do que ensina, mas para auxiliar, assim, o desenvolvimento do gosto pela leitura do educando.
- (C) Promovem-se eventos educacionais de qualidade para capacitar os profissionais da educação.
- (D) Nem o melhor professor tornará cultas crianças cuja cultura de base lhes estreite os cérebros.
- (E) A prática de espancar e humilhar os alunos mais fracos da escola revelam crise da escola de todo o mundo.



TEXTO PARA A QUESTÃO 21.

'O vestibular é talvez o mecanismo mais justo de seleção: só passa quem tem capacidade. O filho do senador e o filho da doméstica fazem exatamente a mesma prova. Agora, se os que passam são majoritariamente provenientes da parte mais rica de população é por culpa do sistema público, que é de péssima qualidade. Não é o vestibular que é elitista – é o sistema básico que é desigual'

Eunice Durham (com adaptações)

Questão 21

Na produção de um texto, os sinais de pontuação permitem recuperar a coesão textual. Os dois pontos empregados no texto equivalem ao seguinte elo coesivo:

- (A) a menos que.
- (B) por mais que.
- (C) todavia.
- (D) quando.
- (E) ainda que.

Questão 22

Segundo a norma culta, a alternativa que apresenta **DESVIO** de concordância nominal é:

- (A) Fala-se há tanto tempo no conflito de gerações que este chega a parecer uma característica eterna da natureza humana.
- (B) Escrever é assumir antes um compromisso com você mesmo diante do que pensa sobre o assunto, sobre aquilo em que acredita, sobre aquilo que forma seu conjunto de valores e concepções do mundo.
- (C) Quando se conta uma história, deve-se ter em mente que aquele momento será de grande valia para a criança, pois através desses contos será formado um banco de dados de imagens que será utilizado nas situações interativas vividas por ela.
- (D) A importância da reforma dos sistemas educativos é apontado pelas organizações internacionais como uma prioridade na preparação dos cidadãos para essa sociedade pós-moderna.
- (E) Somente é permitida a entrada de pessoas que desenvolvem suas atividades profissionais neste setor.



Questão 23

A única alternativa que contém uma palavra grafada **INCORRETAMENTE** é

(A)

Na construção do saber a tecnologia passa a dominar os espaços locais e temporais, impedindo a atuação dialógica, a interação, e a transmissão de emoções. Com o uso inadequado da tecnologia há a individualização do ser humano, tornando-o espectador e talvez um indivíduo sem estímulo para superar barreiras.

Amélia Hamze

(B)

O certo é que a imagem do professor em princípios dos anos oitenta, era tudo menos altruísta, ou descomprometida com estratégias de poder. Pelo contrário, os professores respiravam envolvimento político por todos os poros.

Carlos Fontes

(C)

Os professores têm de procurar ser generalistas: conhecerem muito além de sua área de ensino para poder ensinar e compreender esta nova geração de alunos, que necessita de uma nova geração de professores.

Cesar Romão

(D)

Sem querer ser pretencioso, mas minhas aulas são maravilhosas. Sou entusiasta, dedicado, carismático, persuasivo e conheço a dimensão pedagógica, política e sindical de minha profissão.

Leopoldo Ruiz

(E)

Além de vir de uma família de professores, acredito que o magistério me ajudará a contribuir para uma sociedade melhor. Apesar de um pensamento muito romântico, acredito que apenas a educação poderá mudar muito dos erros que encontramos atualmente.

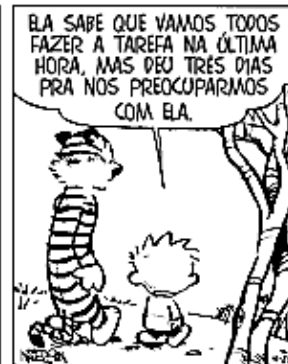
Vanessa de Souza



TEXTO PARA AS QUESTÕES 24 E 25.



TEMOS QUE PESQUISAR NOSSO OBJETO, ESCREVER E APRESENTAR PRA CLASSE COM EXEMPLOS VISUAIS.



www.calvinklein.com

Questão 24

O verbo em destaque em: "... temos que pesquisar nosso objeto..." está:

- (A) no futuro do presente do indicativo.
- (B) no presente do indicativo.
- (C) no pretérito perfeito do indicativo.
- (D) no futuro do pretérito do indicativo.
- (E) no particípio.

Questão 25

Sobre o diálogo da tirinha de Calvin **NÃO é correto** afirmar que

- (A) A palavra "oral" está empregada como adjetivo.
- (B) A palavra "relatório" está adequadamente acentuada.
- (C) A palavra "visuais" foi empregada de acordo com as normas da concordância nominal.
- (D) A palavra "que" empregada depois da forma verbal "sabe" é um pronome.
- (E) A palavra "com" empregada antes do pronome "ela" é uma preposição.