



## **EDITAL 03 – VESTIBULAR 2016.2 RECURSOS PROVA OBJETIVA**

A comissão da FACAPE organizadora do Vestibular 2016.2, no uso de suas atribuições, em resposta aos recursos que foram apresentados pelos candidatos, resolve publicar os seguintes pareceres:

### **I) DAS QUESTÕES RECORRIDAS**

Foram apresentados recursos referentes às seguintes questões: 01, 04, 07, 10, 13, 15, 16 (inglês), 17 (inglês), 19 (inglês), 24 (espanhol), 25 (espanhol), 30, 35, 37.

### **II) DOS PARECERES**

Os recursos foram submetidos à apreciação das comissões competentes que emitiram os seguintes pareceres:

#### **a) Questão 01 (PORTUGUÊS):**

##### **Considerações do professor:**

O candidato se equivoca quanto aos conceitos relacionados ao movimento modernista, em especial, ao Manifesto Antropofágico, pois, como propõe Oswald de Andrade, “Só a antropofagia nos une. Socialmente. Economicamente. Filosoficamente. Única lei do mundo. Expressão mascarada de todos os individualismos, de todos os coletivismos. De todas as religiões. De todos os tratados de paz. Tupy, or not tupy that is the question. Só me interessa o que não é meu. Lei do homem. Lei do antropófago.” Em nenhum momento, a questão afirma que os modernistas contemplaram ou não a totalidade da cultura indígena ou africana. Na verdade, a letra "B" afirma que "o modernismo brasileiro deveria assumir uma postura antropófaga, ou seja, assimilar elementos da cultura europeia, indígena e africana, produzindo obras artísticas com 'sotaque' brasileiro, sintetizando o aspecto sincrético da cultura brasileira." No entanto, assimilar não significa contemplar na plenitude, mas incorporar esteticamente às questões artísticas do modernismo. Como demonstração, cita-se um trecho da obra Macunaíma:

"Acabou-se a história e morreu a vitória. Não havia mais ninguém lá. Dera tangolomângolo na tribo Tapanhumas e os filhos dela se acabaram de um em um. Não havia mais ninguém lá. Aqueles lugares, aqueles campos, furos puxadouros arrastadouros meios-barrancos, aqueles matos misteriosos, tudo era solidão do deserto... Um silêncio imenso dormia à beira do rio Uraricoera. Nenhum conhecido sobre a terra não sabia nem falar da tribo nem contar aqueles casos tão pançudos. Quem podia saber do Herói?"

**Conclusão:** MANTER o gabarito preliminarmente divulgado.



**b) Questão 04 (PORTUGUÊS):**

**Considerações do professor:**

A natureza se evidencia no soneto de Olavo Bilac através dos versos “Olha estas velhas árvores, mais belas”/ “Do que as árvores novas, mais amigas:”/ “O homem, a fera, e o inseto, à sombra delas”/” E em seus galhos abrigam-se as cantigas”/ “E os amores das aves tagarelas.”/” Agasalhando os pássaros nos ramos,”.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**c) Questão 07 (PORTUGUÊS):**

**Considerações do professor:**

O candidato alega que a questão apresenta ambiguidade, mas não fundamenta, apenas alega.

O recurso é improcedente, pois, as relações sintático-semânticas no tocante ao uso do "porquê", apresentam singularidades. A questão exigia um conhecimento prévio sobre o uso da conjunção "porque" com valor causal. Ora, a letra "A" apresenta uma relação de explicação: "Não se preocupe com isso, porque, após a tempestade, vem a calmaria ". Neste item, não é possível haver a relação de causa e consequência, pois a construção não permite tal resultado.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**d) Questão 10 (PORTUGUÊS):**

**Considerações do professor:**

Na silepse de pessoa o emissor se inclui num sujeito da terceira pessoa do plural (eles), fazendo a flexão verbal na primeira pessoa do plural (nós).

Na silepse de número o sujeito é um coletivo e o verbo passa a fazer a concordância no plural.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**e) Questão 13 (PORTUGUÊS):**

**Considerações do professor:**

O item II NÃO pode ser considerado correto. No item III da referida questão lê-se: A palavra “hábito” recebe acento por ser uma proparoxítora terminada em “o”, o que não corresponde à norma de acentuação para a palavra.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.



**f) Questão 15 (PORTUGUÊS):**

**Considerações do professor:**

Em momento algum do texto o poeta transmite solidariedade com os problemas humanos. Está bastante evidente o que consta na alternativa D.

**Conclusão:** MANTER o gabarito preliminarmente divulgado.

**g) Questão 16 (INGLÊS):**

**Considerações do professor:**

A função da questão 16, e das demais, é testar os conhecimentos linguísticos do aluno com relação ao léxico e as estruturas gramaticais da língua inglesa, sua capacidade de interpretação e síntese do texto. Tudo isso para, com discernimento, deixar de lado os distratores – as alternativas falsas – e escolher o gabarito – a alternativa correta.

A frase entre vírgulas: “uma narrativa em tom de anedota” é um menção “en passant” da tipologia textual, a título de contextualização, e tem pouca relevância com relação ao restante do enunciado da questão 16, que é: O texto dá a entender que a internet...

Em outras palavras: O que o texto dá a entender sobre a internet?

Agora, vejamos o resumo objetivo do texto: Uma jovem “gordinha” de um metro e sessenta de altura, vai ao atendimento de emergência acompanhada pela mãe após um pequeno acidente. A enfermeira pergunta o peso e altura da garota, e ela responde prontamente: um metro e setenta e três e 57 quilos. “Meu bem”, a mãe a repreende suavemente, “isto aqui não é a internet.”

Isso é tudo. Só isso. Não há nada, no texto, que mencione direta ou indiretamente que a internet melhora o humor das pessoas. O que o texto realmente dá a entender é que a internet é um ambiente onde as pessoas nem sempre são completamente sinceras. Alternativa correta: letra B.

**Conclusão:** MANTER o gabarito preliminarmente divulgado.

**h) Questão 17 (INGLÊS):**

**Considerações do professor:**

O(a) candidato(a) se equivocou, logo no início, com relação a alternativa correta: (B) II, III e IV que correspondem respectivamente a pés, polegadas e libras-peso na legenda com algarismos romanos, separados por ponto e vírgula, no corpo da questão 17. E não a pés, polegadas e onças, como alegado na reclamação. Fica claro também que o(a) reclamante não entendeu a questão.



Vejamos. O enunciado relaciona cinco unidades de pesos e medidas tradicionais dos EEUU. I – jardas; II – pés; III – polegadas; IV – libras; V – onças. Isso é informação dada. Até aí, não há nada que o reclamante possa discordar.

O(a) reclamante também não necessita dos dados da extensa lista de equivalências numéricas incluídas na reclamação para acertar a questão. Só necessita saber a equivalência vocabular: feet = pés; inches = polegadas; pounds = libras.

Agora vem o cerne da questão: “Foram mencionados no texto:” que no contexto significa: Quais unidades tradicionais dos EEUU enumeradas (de I a V) foram mencionadas no texto?

As únicas unidades de pesos e medidas tradicionais dos EEUU mencionadas no texto são justamente “feet” (ou foot, no singular), “inches” e “pounds”, que correspondem igualmente a pés, polegadas e libras (peso). As unidades I – jardas e V – onças não foram mencionadas no texto. Portanto, segue que, qualquer alternativa que contenha I e V são falsas.

Resposta certa, conforme o gabarito oficial: alternativa B (II, III e IV)

**Conclusão: MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

#### **i) Questão 19 (INGLÊS):**

##### **Considerações do professor:**

Aproveitando (com ligeiras correções – **em verde**) a tradução do(a) reclamante, passaremos a responder as questões hipotéticas:

Nascimento? (A) - Eu nasci (**para fora**) da explosão de alegria que se seguiu à (**ao**) anúncio de que o Rio será (**seria**) a sede dos Jogos Olímpicos, em 2 de Outubro 2009, Il afirma o mascote

Domicílio? (B) – A mascote é dito para viver (**se diz que a mascote vive**) em uma casa na (**de**) árvore na Tijuca Floresta, (**de**) onde ele pode ver toda a cidade

Missão? (D) – Durante os Jogos, Vinicius "missão auto-declarado (**a missão auto-declarada de Vinicius**) será espalhar alegria por todo o mundo e celebrar as amizades que florescer entre as pessoas de todo o planeta neste incrível evento esportivo.

Superpoderes? – Vinicius possui a agilidade do gato, as habilidades de equilíbrio de um macaco e a graça de um pássaro. Ele é capaz de esticar os braços e pernas tão longas como ele quer (**tanto quanto quiser**), e ele tem um senso (**elevado sentido**) de olfato e audição.

Esporte preferido? – O texto NÃO diz – portanto a alternativa correta: Letra C.

O adjetivo “preferido” aparece junto a “passatempo” em: Vinicius joga todos os esportes olímpicos, e seu “passatempo favorito” está fazendo nova amigos (**é fazer novos amigos**). Em suma, joga todos os esportes – mas NÃO contém informação sobre qual é seu esporte favorito. Menciona o passatempo favorito, que é fazer novos amigos, mas não o esporte favorito.

**Conclusão: MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**j) Questão 24 (ESPAÑHOL):**

**Considerações do professor:**

Houve equívoco por parte do recorrente que alegou ser correta a resposta já apontada no gabarito preliminar.

**Conclusão:** MANTER o gabarito preliminarmente divulgado.

**k) Questão 25 (ESPAÑHOL):**

**Considerações do professor:**

Houve equívoco por parte do recorrente que alegou ser correta a resposta já apontada no gabarito preliminar.

**Conclusão:** MANTER o gabarito preliminarmente divulgado.

**l) Questão 30 (C. GERAIS):**

**Considerações do professor:**

A referida questão é coerente durante toda sua fundamentação, o candidato deverá envolver-se nos textos desde o seu primeiro enunciado, passando pelas imagens, enfim, trata-se de uma questão contextualizada, onde o leitor não deve buscar fragmentos para a resposta e sim relacionar as imagens que no seu cabeçalho já norteiam a uma afirmativa assim descrevendo: As imagens representam oficiais europeus (britânico e alemão) fotografados em áreas coloniais (Togo e Índia). Uma identidade europeia (superior, civilizada) está sendo criada ao lado da representação de um “outro” (primitivo e inferior). Reforçada pelas imagens que seguem



Fonte: Oficial alemão em Togolândia (África). In: REZENDE, Antonio Paulo; DIDIER, Maria Thereza. *Rumos da História*. História Geral e do Brasil. Ensino médio. São Paulo: Atual, 2001. p. 442.



Fonte: Oficial britânico na Índia (Ásia), cerca de 1870. Foto: Radio Times Hulton Picture Library. In: HOBBSAWM, Eric. *A era do capital*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. Ilustração nº 40 (entre as p. 160-161).



Portanto, cabe ao candidato, por meio desse arcabouço, algo que ratifique tudo aquilo que fora apresentado, principalmente, quando a questão segue ainda frisando: “Ao final do século XIX, a dominação capitalista assumiu características novas nas áreas neocolonizadas. A crença no progresso e o darwinismo social marcavam o auge da hegemonia européia”.

Quanto ao argumento do candidato que cita: “É possível afirmar que, segundo o texto assinale a alternativa correta/incorreta, e etc”. O mesmo sabendo que em questões de múltipla escolha só assinala-se uma única alternativa, cabia ao mesmo analisar cada uma das alternativas, tendo conhecimento sobre o assunto, verificaria-se a existência mais de uma alternativa falsa. Assim verificando uma única afirmativa verdadeira.

A questão fora confeccionada, tendo como base metodológica o guia de elaboração e revisão de itens do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). A referida questão é observada a coerência e a coesão entre suas partes (texto base, enunciado e alternativas), de modo que haja uma articulação entre elas, a ponto que explicita uma única situação-problema e uma abordagem homogênea de conteúdo que deve ser refletida pelo candidato.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**m) Questão 35 (C. GERAIS):**

**Considerações do professor:**

O candidato não fundamenta seu recurso. A questão não versa sobre consequências. O recurso está equivocado.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

**n) Questão 37 (C. GERAIS):**

**Considerações do professor:**

[http://www.portalbrasil.net/brasil\\_hidrografia.htm](http://www.portalbrasil.net/brasil_hidrografia.htm)

<http://www.mundovestibular.com.br/articles/591/1/SAO-FRANCISCO/Paacutegina1.html>

<http://casdvest.org.br/pcasd%2Fuploads%2Fdavilimap%2FAulas%20Intensivo%2FHidrografia%20do%20Brasil.pdf>

Os candidatos afirmam sempre em seus recursos que o texto fala de maior, contudo basta ler a alternativa e perceber que a letra A diz **maior bacia genuinamente brasileira**.... Sendo assim deve se manter o gabarito. Acima estão os links que remetem a questão.

**Conclusão:** **MANTER** o gabarito preliminarmente divulgado.

Petrolina, 20 de junho de 2016.

ANA CARLA PEREIRA DA SILVA  
Presidente da Comissão