



VESTIBULAR 2011.1

CADERNO DE PROVAS TIPO 1

(Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Direito, Economia, Secretariado Executivo, Turismo)

Data de aplicação: 12/12/2010

Leia com atenção as instruções abaixo

1. Ao receber este caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha, numeradas sequencialmente de 1 a 50, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão. Observe na relação acima se o caderno de provas se refere ao curso no qual você se inscreveu, caso contrário, solicite ao fiscal de sala a sua substituição.
2. **ATENÇÃO!** Este caderno contém as provas de **Língua Espanhola** e **Língua Inglesa**, ambas numeradas de **16 a 25**. Fique atento para **resolver apenas** aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.
3. A página 2 deste caderno (*verso desta capa*) contém espaço para que você possa utilizar para fazer o rascunho de sua redação que a seguir deverá ser transcrita para a folha definitiva.
4. O cartão de respostas e a folha de redação serão entregues oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-los, assine somente o cartão de respostas. A folha definitiva de redação **NÃO** deverá ser assinada.
5. No cartão de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:
Exemplo: (A) (B) (C) (●) (E)
Atenção: A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
6. Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e a folha definitiva de redação, e assine a lista de presença. Este caderno de provas somente poderá ser levado pelo candidato após decorridas 3 (três) horas do início das provas.
7. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao vestibular serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br.

Boa prova!



FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	



LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 1

REDAÇÃO

Escolha **um dos temas** a seguir e faça um texto dissertativo-argumentativo sobre ele. Use entre 20 e 30 linhas.

“O fascínio pela máquina está bem representado hoje no ‘culto ao automóvel’ e a outros implementos tecnológicos, sobretudo o computador. Mas esse fascínio pela máquina e pela ideia de progresso simbolizada por ela é herança do Modernismo, movimento cultural do início do século XX”.

TEMA I: A MÁQUINA POTENCIALIZA OU ENFRAQUECE A FORÇA DO SER HUMANO?

Marginália II

[...]

Aqui o terceiro mundo pede a bênção e vai dormir

Entre cascatas, palmeiras, araçás e bananeiras,

Ao canto do juriti

[...]

Minha terra tem palmeiras onde sopra o vento

forte

Da fome, do medo e, muito principalmente, da

morte.

[...]

Gilberto Gil e Torquato Neto

TEMA II: É PRECISO SER MAIS REALISTA EM RELAÇÃO AOS PROBLEMAS SOCIAIS DO BRASIL

LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 2

QUESTÕES 01 A 15

TEXTO I



VERISSIMO, Luis. *As cobras*: antologia definitiva. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010. 198p.

As questões 1 a 4 dizem respeito ao TEXTO I

01. O texto tem apoio na seguinte figura de pensamento para a construção do sentido:

- a) Prosopopeia.
- b) Gradação.
- c) Hipérbole.
- d) Ironia.
- e) Eufemismo.

02. “Pelo menos” (3º quadrinho) é uma expressão:

- a) Atenuadora.
- b) Recuperável apenas no universo implícito.
- c) Uma preposição situacional.
- d) Apenas ratificadora.
- e) Uma adjetivação substantivada implícita.

03. Em relação ao uso da polifonia no texto, é lícito afirmar que:

- a) Existe apenas no 1º quadrinho.
- b) Existe somente no 2º quadrinho.
- c) Existe em diversos quadrinhos e diálogos do texto.
- d) Não existe.
- e) Existe apenas no 3º quadrinho.



04. O aposto usado no segundo quadrinho é importante para situar o leitor na construção da narrativa. Esse aposto é:

- a) Resumitivo.
- b) Explicativo.

- c) Especificativo.
- d) Especificativo e resumitivo.
- e) Enumerativo.

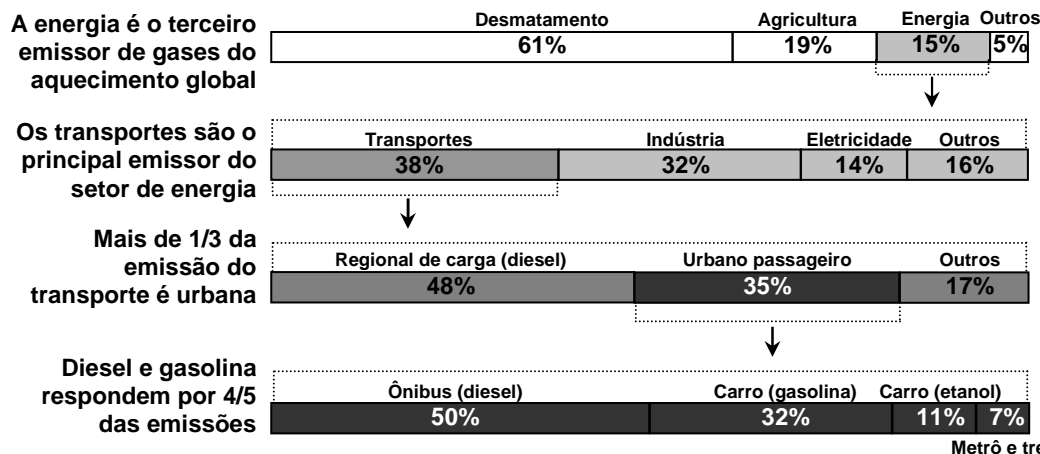
TEXTO II A ESTRADA QUE O BRASIL PRECISA PEGAR

[...]

Os Estados Unidos levam a fama, mas o Brasil é o país mais motorizado. Os americanos têm mais carros individuais e mais possantes, mas têm também boas ferrovias e hidrovias para cargas (os brasileiros dependem dos caminhões). O Brasil leva 65% da carga por estradas, os Estados Unidos apenas 32%. Esse é um dos resultados de um estudo do Centro de Estudos em Sustentabilidade da Fundação Getúlio Vargas (GVces) para o grupo de Empresas pelo Clima, 25 companhias preocupadas com o aquecimento global. “A opção rodoviária é mais poluidora e mais cara”, diz o biólogo Luiz Pires, do GVces. “Quem paga é o consumidor e o exportador”. O estudo defende investimentos em trens e barcos para cargas, além de sistemas de ônibus expresso, como o de Curitiba, para complementar o metrô.

O IMPACTO CLIMÁTICO DE NOSSO SISTEMA DE TRANSPORTE...

Depois do desmatamento e da agricultura, a queima de gasolina e diesel é a terceira fonte de gases responsáveis pelo aquecimento global



MANSUR, A; CAIRO, A; SALOMÃO, L. Revista Época, 8 nov. 2010.

As questões 5 a 12 fazem referência ao
TEXTO II

05. O texto é predominantemente:

- a) Injuntivo.
- b) Argumentativo.
- c) Narrativo-injuntivo.
- d) Publicitário.
- e) Descritivo.

06. Quanto à linguagem utilizada, pode-se dizer que é:

- a) somente verbal.
- b) Somente não-verbal.
- c) Mista (verbal e não-verbal).
- d) Somente denotativa.
- e) Somente conotativa.



07. Explicitamente, o texto diz que:

- a) O uso de gasolina e de diesel é responsável por uma pequena parte da emissão de gases poluentes.
- b) O transporte é o vilão do aquecimento global.
- c) O transporte não é tão poluente como apregoa o senso comum.
- d) O consumo de gasolina e de diesel é maior fora do espaço urbano.
- e) O consumo de diesel e de gasolina é o maior responsável para que o setor de transporte urbano seja um grande emissor de gases poluentes.

08. Considere o seguinte trecho: “ **O Brasil leva 65% da carga por estradas, os Estados Unidos apenas 32%**”. Nele, se fosse retirada a palavra “apenas”, após o termo “Estados Unidos” deveria haver (sem prejuízo do significado e respeitando as regras de pontuação):

- a) Vírgula.
- b) Ponto-e-vírgula.
- c) Interrogação.
- d) Exclamação.
- e) Exclamação e interrogação.

09. Em “O estudo defende investimentos em trens e barcos para cargas, **além de** sistemas de ônibus expresso, como o de Curitiba, para complementar o metrô”, a expressão destacada pertence ao plano da coesão, podendo ser considerada um operador discursivo que marca uma relação de:

- a) Contrajunção.
- b) Explicação.
- c) Justificativa.
- d) Argumentação decisiva.
- e) Superioridade.

10. Quanto ao plano da coerência, pode-se dizer que existe no texto:

- a) Quebra de progressão temática.
- b) Progressão temática.
- c) Retomada equivocada de elementos anafóricos.
- d) Dados incompatíveis com o contexto situacional.
- e) Uma informação contraditória que prejudica a coerência interna.

11. No trecho “[...] têm também boas ferrovias e hidrovias **para** cargas (os brasileiros dependem dos caminhões)”, o termo destacado ajuda a estabelecer uma relação de:

- a) Autoria.
- b) Conteúdo.
- c) Instrumento.
- d) Finalidade.
- e) Limite.

12. O tempo e o modo verbais predominantes são, respectivamente:

- a) Presente-subjuntivo.
- b) Presente-indicativo.
- c) Pretérito-indicativo.
- d) Presente-imperativo.
- e) Futuro-indicativo.

13. Analise o trecho a seguir:

“Era o êxodo da seca de 1898. Uma ressurreição de cemitérios antigos-esqueletos redivivos, com aspecto terroso e o fedor das covas podres. Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas, em vez de ser levado por elas.”



Andavam devagar, olhando para trás, como quem quer voltar”.

Esse trecho pertence à obra _____, a qual foi publicada em 1928 e pertence ao ciclo regionalista nordestino. A alternativa que preenche corretamente o espaço em branco é:

- a) "O Quinze".
- b) "A Bagaceira".
- c) "Morte e Vida Severina".
- d) "Vidas Secas".
- e) "São Bernardo".

14. *"Este funesto parasita da terra é o CABOCLO, espécie de homem baldio, seminômade, inadaptável à civilização, mas que vive à beira dela na penumbra das zonas fronteiriças. À medida que o progresso vem chegando com via férrea, o italiano, o arado, a valorização da propriedade, vai ele refugindo em silêncio, com o seu cachorro, o seu pilão, a picapau e o isqueiro, de modo a sempre conservar-se fronteiriço, mudo e sorna. Encoscorado numa rotina de pedra, recua para não adaptar-se".*

Esse fragmento foi produzido por um autor que teve um dos seus livros não recomendados pelo Conselho Nacional de Educação em 2010 por ser, segundo essa instituição, preconceituoso. Esse autor é:

- a) Monteiro Lobato.
- b) Euclides da Cunha.
- c) Oswald de Andrade.
- d) Mario de Andrade.
- e) Mario de Sá-Carneiro

15. Analise a seguinte opinião:

"Embora o que se costuma chamar de 'poesia moderna' seja uma coisa multiforme, não é excessivo querer descobrir nela um denominador comum: seu espírito de pesquisa formal".

Considerando o contexto histórico da produção poética brasileira e o estilo de seus principais autores, pode-se dizer que a afirmação acima é de:

- a) Castro Alves.
- b) Carlos Drummond de Andrade.
- c) Machado de Assis.
- d) João Cabral de Melo Neto.
- e) Clarice Lispector.

Atenção!

Observação importante para a prova de Língua estrangeira:

Este caderno contém as provas de Língua Espanhola e Língua Inglesa, ambas numeradas de 16 a 25. Fique atento para resolver apenas aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.



LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÕES 16 A 25

CONTESTA LAS PREGUNTAS: 16, 17, 18 y 19
CON BASE EN EL TEXTO I

TEXTO I

1 Nos preguntamos, en primer lugar, si el derecho se divide convenientemente en derecho natural y derecho positivo. Respondemos mediante una distinción, porque, siendo el derecho lo mismo que lo justo, conviene tener en cuenta que justo se toma en dos sentidos. En un primer sentido, se dice justo aquello que por su misma naturaleza es igual, como, por ejemplo, si he recibido un préstamo de cien euros, que devuelva la misma cantidad. Esto es por su naturaleza igual y justo y adecuado al otro. Y, de este modo, por su naturaleza es justo que el padre eduque al hijo y que el hijo obedezca al padre. Sea ésta la primera conclusión: en este sentido lo justo por su propia naturaleza se denomina derecho natural. En otro sentido, justo es lo que es igual por la determinación de una ley o por un pacto privado, y no por su propia naturaleza; como, por ejemplo, cuánto hay que pagar por un mueble o una casa, y por el trabajo de un día, etc.; no es algo determinado por su propia naturaleza sino por un pacto. En este sentido, lo justo se denomina derecho positivo y humano (segunda conclusión); unas veces consta por un pacto humano privado, otras por un pacto público, que se llama ley.

(Vitoria, F. de. Texto adaptado de la obra La justicia. Madrid: Tecnos. 2001.

16. El texto que acabas de leer:

- a) establece los parámetros de la ley.
- b) define lo que es justo e injusto.
- c) versa sobre los pactos privados y sus implicaciones.
- d) fundamenta el derecho natural y positivo.
- e) pone las bases de la educación en la sociedad.

17. Según el autor del texto, dice respecto al derecho natural:

- a) cumplir lo que determina la ley.
- b) pactar algo.
- c) ser honesto.
- d) ajustar cuentas con un trabajador.
- e) lo justo por su propia naturaleza.

18. Según el autor del texto, dice respecto al derecho positivo:

- a) la obediencia de los hijos.
- b) lo que determinan las leyes o los pactos.
- c) todo lo que es humanamente razonable.
- d) devolver un favor.
- e) la educación que los padres proporcionan a sus hijos.

19. En la frase “no es algo determinado por su propia naturaleza sino por un pacto” (líneas 22, 23, 24). La palabra subrayada expresa una idea de:

- a) negación.
- b) consecuencia.
- c) contraposición.
- d) afirmación.
- e) duda.

RESPONDA LAS PREGUNTA 20, 21 y 22 DE
ACUERDO CON EL TEXTO II.

TEXTO II

- 1 Viajar por el mundo es uno de los placeres más deseados, en especial por los jóvenes. Pero no siempre están dadas las condiciones para poder financiar viajes al exterior, en especial cuando se tiene entre 18 y 30 años. Por eso algunas agencias de viajes suelen ofrecer programas para recorrer el mundo,



trabajando y ganando dinero para pasar la temporada.

- 10 Uno de los programas ofrece experiencias de trabajo temporario rentadas en los Estados Unidos, Canadá, Irlanda, Sudáfrica y Gran Bretaña.

La mayor oferta de puestos está en el sector de servicios, especialmente en el área de hotelería y turismo. Los trabajos duran un promedio de cuatro meses, aunque la visa los autoriza a quedarse un mes más. Los chicos tienen dos opciones: buscar su propio empleo o ir con trabajo seguro previo a la partida.

El único requisito es que sean estudiantes, posean un nivel avanzado de inglés y se comprometan a volver al terminar el programa.

25 “No promovemos una fuga de cerebros, sólo posibilitamos una experiencia que luego les permita una reinserción local más ventajosa. Queremos gestar una forma de viaje alternativa. La mayoría de los empleadores pagan entre 5, 15 y 17 dólares la hora, en promedio, pero igual no hay que olvidar que en los Estados Unidos la propina (pequeña cuantía de dinero que se da a camareros, maniobristas, etc.) es obligatoria. Pueden financiar su estadía sin inconvenientes y quizás hasta pueden ahorrar y volver con plata”, relata Paula Barbella, gerente de Asatej Educación. La inscripción abre en marzo y cierra en octubre.

40 El costo de los programas es de 600 dólares sin empleo seguro y 800 dólares con empleo seguro, a los que debe sumarse el costo del pasaje. Los gastos incluyen documentación para tramitar la visa, material informativo, orientación pre y pos viaje, primera noche de alojamiento, traslado al llegar y cobertura médica.

Viajan chicos de todos los lugares del país. La proporción entre hombres y mujeres es pareja,

50 50 Y 50 por ciento. La mitad de los jóvenes prefieren ir con un trabajo seguro. Los trabajos son variados: algunos van de chóferes, mozos, ayudantes de cocina, ascensoristas, etc., y los más afortunados van a Jamaica.

Adaptado da Revista Notícias. Argentina, 06/01

20. Tacha la respuesta correcta de acuerdo con el texto.

La afirmación “no promovemos una fuga de cerebros”(línea 25), de Paula Barbella, tiene como objetivo:

- a) posibilitar a los estudiantes una experiencia de turismo diferente.
- b) dejar claro que los programas ayudan al estudiante a encontrar empleo.
- c) informar que el programa se aplica a jóvenes que se sobresalen por su inteligencia.
- d) contraponerse a la supuesta idea de que el programa incentivaría que los jóvenes estudiantes se fuesen a vivir a otros países.
- e) contraponerse a la idea de que los programas permiten una reinserción laboral más ventajosa.

21. En la frase “algunas agencias de viajes suelen ofrecer...” (líneas 06 y 07) la palabra subrayada conlleva la idea de:

- a) costumbre.
- b) preferencia.
- c) prestigio.
- d) discriminación.
- e) ofrecimiento.

22. Cuanto al uso de la lengua en español con relación al portugués, la palabra propina (línea 32) pertenece al grupo de los:

- a) heterosemánticos.
- b) heteroprosódicos.
- c) heterogenéricos.
- d) heterotónicos.
- e) hetetofónicos.



23. Marque la alternativa que contiene informaciones correctas:

- a) *Sin embargo* es antónimo de *todavía*.
- b) El singular de: En los casos más graves, es: *En lo caso más grave*.
- c) *Mas* significa, en español, lo mismo que *mais* en portugués.
- d) *Tú* significa *teu* y *su* significa *seu*
- e) *Sólo* es un adverbio y recibe acento diacrítico para diferenciarlo del adjetivo *solo*.

24. Marque la alternativa en que el verbo destacado y su participio, entre paréntesis, está **CORRECTO**:

- a) Ella **dijo** que en la próxima semana no habrá clases. (dicho)
- b) Juan **leyó** el libro en una semana. (lido)
- c) Vamos **poner** todo en la maleta. (ponido)
- d) El chico está durmiendo como un ángel. (durmido)
- e) Ella volvió luego de su viaje. (volvido)

25. Escriba **V** (verdadero) o **F** (falso) y luego señale la opción **correcta**:

- () el género de *viaje* es masculino.
- () la flexión verbal *tuvo*, en presente de Indicativo es *tiene*.
- () el *sinónimo* de quedarse es *caerse*.
- () el *plural* de régimen es *régimenes*.

- a) F – V – V – F
- b) V – F – V – F
- c) V – V – F – V
- d) V – V – F – F
- e) F – V – F – V

LÍNGUA INGLESA

QUESTÕES 16 A 25

TEXTO I

(Questões 16 a 20)

SCIENTISTS CAPTURE ANTIMATTER ATOMS IN PARTICLE BREAKTHROUGH

By Thair Shaikh

- 1 **(CNN)** -- Scientists **have captured** antimatter atoms for the first time, a breakthrough that **could** eventually help us to **understand** the nature and origins of the universe.
- 5 Researchers at CERN, the Geneva-based particle physics laboratory, have managed to confine single antihydrogen atoms in a magnetic trap.
- This will allow them to conduct a more detailed
- 10 study of antihydrogen, **which** will in turn allow scientists to compare matter and antimatter. Understanding antimatter is one of the **biggest** challenges facing science -- most theoretical physicists and cosmologists believe that at the
- 15 Big Bang, when the universe was created, matter and antimatter were produced in equal amounts.
- However, as our world is made up of matter, antimatter seems to have disappeared.
- 20 Understanding antimatter could shed light on why almost everything in the known universe consists of matter. Antimatter has been very difficult to handle because matter and antimatter don't get on,
- 25 destroying each other instantly on contact in a violent flash of energy.
- In a precursor to today's experiment, in 2002 scientists at CERN produced antihydrogen atoms in large quantities, but they had an
- 30 incredibly short lifespan -- just several milliseconds -- because the antihydrogen came into contact with the walls of their containers and the two annihilated each other.
- In this latest experiment the lifespan of the
- 35 antihydrogen atoms was extended by using



magnetic fields to trap them and thus prevent them from coming into contact with matter.

Disponível em: <http://edition.CNN.com/2010/WORLD/europe/11/18/switzerland.cern.antimatter/index.html>. Acesso em: 18 nov. 2010.

16. It is not stated in the text that:

- a) capturing antimatter atoms is a major scientific advance.
- b) many scientists believe that when the universe was created the amount of matter and antimatter was about the same.
- c) scientists want to know what happened to all the antimatter that existed at the beginning of the universe.
- d) scientists are very interested in learning more about antimatter.
- e) if science doesn't find a way to control antimatter, the world will come to an end.

17. Where was the experiment carried out?

- a) In 2002 and 2010.
- b) CERN's researchers.
- c) Because they had the means.
- d) At CERN's particle physics lab.
- e) It probably belongs to the Swiss government.

18. Which alternative is not a reason why antimatter is so difficult to handle?

- a) Matter and antimatter destroy each other on contact.
- b) Antihydrogen atoms can't be produced in large amounts.
- c) Antihydrogen atoms have an extremely short life.
- d) When antihydrogen touches the walls of its containers they destroy each other.
- e) Scientists didn't have adequate resources or technology to do the job efficiently.

19. How were the antimatter atoms captured by the scientists?

- a) By a team of scientists.
- b) Their lifespan was shortened considerably.
- c) By trapping the antimatter atoms in a magnetic field which delayed their destruction.
- d) By allowing antimatter to come in contact with matter and thus creating a big flash of energy.
- e) The scientists were successful on their first attempt in 2002.

20. Choose the incorrect statement.

- a) "have captured" (line 1) is a verb form in the present perfect.
- b) "could" (line 3) is the past tense form of "can".
- c) the past tense form of "understand" (line 3) is understood.
- d) "which" (line 10) is a subject relative pronoun and in this case it can be replaced by "who".
- e) "biggest" (line 12) is a superlative of superiority.

TEXTO II (Questões 21 a 25)

WILLIAM AND KATE LAUGH AND TEASE IN FIRST POST-ENGAGEMENT INTERVIEW

By the CNN Wire Staff

- 1 **London, England (CNN)** -- Britain's Prince William carried his mother's engagement ring around Kenya in a rucksack for three weeks before he proposed to his girlfriend Kate Middleton, he said Tuesday after their engagement was announced.
- The couple seemed happy and relaxed in their interview, **teasing each other** about his cooking and his romanticism, each drawing laughter from the other.
- "She had **10 or 20** pictures of me up on her wall at university," William said.
- No, she responded, it was Levi's ads.



It was me in Levi's, William replied without
15 missing a beat.

They met as students at the University of St.
Andrews in Scotland in 2002.

The prince said **he'd been torn** between
asking Kate first if she would marry him, or
20 asking **her father** for permission before **he**
asked her. Then he realized her father **might**
say no, so he asked her first, he said.

The couple became more serious when talking
about William's mother, the **late** Diana,
25 princess of Wales.

Disponível em: <http://edition.cnn.com/2010/WORLD/europe/11/16/uk.royal.engagement.interview/index.html?iref=obnetwork>.
Acesso em: 17 nov. 2010.

21. After reading the text, one can correctly
assume that:

- a) it is an episode of a popular soap opera.
- b) it was available on the internet.
- c) it has never been posted.
- d) it was translated by a group of people at CNN.
- e) it is about an interview with an heir to the British throne and his girlfriend before they became engaged.

22. It is correct to say about William and Kate
that:

- a) William is going to ask Kate to marry him.
- b) They have known each other for eight years.
- c) They were classmates.
- d) He was sure Kate's father would approve of the marriage.
- e) He kept the engagement ring in his little finger for days, before he proposed to her.

23. During the interview,

- a) they mentioned a well-known jeans manufacturer.
- b) William cooked his favorite dish.

- c) they made each other cry.
- d) William was glad and relaxed while Kate was serious and drawn.
- e) William said that Kate was so crazy about him that she kept many photos of him in her bag.

24. Regarding William's mother, it is wrong to
say that:

- a) either she was born a princess or she married a prince later.
- b) she was the former owner of the ring that was given to Miss Middleton.
- c) the ring that was formerly hers was bought in Kenya.
- d) the word "late" before her name on line 24 suggests that she is dead.
- e) obviously she won't be able to attend the future wedding.

25. Choose the correct alternative.

- a) "Teasing each other" (line 8) is exactly the same thing as "teasing themselves".
- b) 10 or 20 (line 11) written in words become ten or twelve.
- c) "He'd" in the expression "he'd been torn" (line 18) is the contracted form of "he had".
- d) The word "her" in the expressions: "her father" (line 20) and "he asked her" (line 20-21) is an object pronoun in both cases.
- e) "Might say no" (line 21-22) has the equivalent meaning of "should say no".



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÕES 26 A 40

26. Sobre o período da história conhecido como Século de Pérciles, é verdadeiro:

- a) Pérciles representava o Partido Popular e tornou-se ardoroso defensor do fim da escravidão.
- b) Durante seu governo, pôs fim à remuneração para os ocupantes de cargos públicos, assim como para marinheiros e soldados.
- c) Realizou várias obras gerando empregos e estimulou o desenvolvimento intelectual e artístico, principalmente o teatro, marcado pelo teocentrismo, característica fundamental da cultura grega.
- d) Todo o desenvolvimento da cidade estava baseado na exploração do trabalho escravo e no expansionismo sobre as demais cidades gregas.
- e) Foi um período de pouco desenvolvimento cultural e filosófico.

27. Sobre o Feudalismo, é incorreto afirmar que:

- a) Era uma organização social e político baseada nas relações entre senhor feudal e servo.
- b) Nesse período, os reis cediam grandes pedaços de terra aos nobres em troca de apoio militar.
- c) Cada porção de terra era chamada de feudo, e seus donos, senhores feudais. Tal título era hereditário.
- d) O poder dos reis era maior do que o do senhor feudal, uma vez que este não era capaz de interferir diretamente nas regras estabelecidas dentro dos feudos.
- e) A Igreja nesse período assume a posição de único poder centralizado.

28. Os séculos XV e XVI marcam o começo de um período histórico chamado Idade Moderna, que se estende até o final do século XVIII. Sobre esse tema, marque a afirmação falsa:

- a) Com o chamado despotismo esclarecido, os Estados tiveram grande retrocesso econômico e político.
- b) Com as Grandes Navegações, alguns países europeus descobriram novas terras, povos e produtos, ampliando sua riqueza e seu poder.

- c) O Renascimento cultural firmava novos valores e princípios, contestando os valores medievais-feudais.
- d) Na religião, a Reforma Protestante marcou o processo de decadência da Igreja Católica, a principal representante da ordem feudal.
- e) Na política, a formação das monarquias nacionais iniciada durante a Baixa Idade Média, submetendo-se à nobreza e à Igreja, consolidou-se na Idade Moderna com o surgimento dos Estados Absolutos.

29. Dentre as alternativas abaixo sobre a Revolução Russa, assinale a **falsa**:

- a) O descontentamento da burguesia pela não participação no poder se juntava ao dos camponeses que lutavam contra a persistência da servidão.
- b) As privações da guerra, as derrotas do exército e o arcaísmo das estruturas levantaram o povo contra o czar.
- c) Stalin tratou de assegurar o poder com medidas populares, impôs uma paz imediata e confiscou todas as grandes propriedades em proveito dos comitês agrários. Bancos e ferrovias foram estatizadas.
- d) Entre as medidas do NEP, destacavam-se liberdade de comércio aos pequenos produtores, reunião dos trabalhadores em cooperativas, permissão para investimento estrangeiro, sob o controle do estado.
- e) Com Stalin, foi estabelecida a ditadura do partido, anulando as liberdades democráticas, com grandes perseguições políticas.

30. Analise os itens sobre a Segunda Grande Guerra Mundial:

- I Um dos motivos foi o surgimento, na década de 1930, na Europa, de governos totalitários com fortes objetivos militaristas e expansionistas.
- II Na Alemanha surgiu o nazismo, liderado por Hitler e que pretendia expandir o território Alemão, respeitando o Tratado de Versalhes.
- III Tanto a Itália quanto a Alemanha passavam por um período de estabilidade na crise econômica no início da década de 1930.
- IV Na Ásia, o Japão também possuía fortes desejos de expandir seus domínios para territórios vizinhos e ilhas da região.
- V Em 1941 o Japão ataca a base militar norte-americana de Pearl Harbor no Oceano Pacífico (Havai). Após este fato, considerado



uma traição pelos norte-americanos, os estados Unidos entraram no conflito ao lado das forças aliadas.

Assinale a alternativa que indica dentre os itens anteriores todos os que são **corretos**:

- a) II e III b) I, IV e V c) III e V
d) I e II e) I e IV

31. *"No dia 22 de abril de 1500, chegando ao sul do atual estado da Bahia, os portugueses jogaram âncora na embocadura de um pequeno rio... A vastidão da selva, invadindo a praia impressionou: as árvores são muitas e grandes, anotava um atônito Caminha."* (PRIORE, Mary. Uma breve história do Brasil, p. 17)

Em relação ao Brasil no período colonial, aponte nas opções a seguir a que não é verdadeira:

- a) Os portugueses ignoravam a identidade dos povos indígenas, acusando-os de não ter religião ou de desconhecer a agricultura.
- b) Com feitorias dispersas ao longo do litoral, os portugueses dependiam dos nativos, seus "aliados", para sua alimentação e proteção.
- c) A economia colonial teve início seguindo o modelo usado nas ilhas da Madeira e de São Tomé: cultivo de cana-de-açúcar, construção de engenhos e uso da mão-de-obra escrava.
- d) Logo após o descobrimento do Brasil, a Coroa portuguesa começou a temer invasões estrangeiras no território.
- e) A função histórica das metrópoles era produzir o máximo possível de riquezas para as colônias.

32. O ano de 1850 foi um marco divisor de águas no império Brasileiro. Não pode ser dito sobre esse período:

- a) Extinção do tráfico internacional de escravos no Brasil.
- b) Imigração européia.
- c) Lei de Terras de 1850.
- d) Expansão do Café pelo Vale do Paraíba.
- e) Criação do Código Comercial.

33. A partir de 1870, a monarquia brasileira foi envolvida por uma crise que a levaria a ser substituída, em 1889, pela forma de governo republicana sendo incorreto dizer:

- a) Um dos problemas foram as relações entre a Igreja Católica e o estado Brasileiro.
- b) Os grupos urbanos reivindicavam maior participação política, a substituição do sistema eleitoral direto pelo indireto e o fim do voto censitário.
- c) O manifesto Republicano atacou o Imperador por acumular o poder através da manipulação dos partidos políticos.
- d) A mentalidade que se formou no Exército era a de que eles eram os únicos capazes de uma missão salvadora e regeneradora.
- e) O fim do tráfico negreiro e a introdução da mão-de-obra de imigrante foram questões fundamentais no abalo da monarquia.

34. Sobre o Governo Juscelino Kubitschek (1956-1961), assinale a afirmação falsa:

- a) Na eleição presidencial de 1955, o Partido Social Democrático (PSD) e o Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) se aliaram, lançando como candidato Juscelino Kubitschek para presidente e Jânio Quadros para vice-presidente.
- b) Rumores de um golpe, tramado pelo presidente em exercício Carlos Luz, por políticos e militares pertencentes a UDN contra a posse de Juscelino Kubitschek fizeram com que o ministro da Guerra, General Lott, mobilizasse tropas militares.
- c) O Plano de Metas previa um acelerado crescimento econômico a partir da expansão do setor industrial.
- d) Como consequência da política desenvolvimentista houve entrada maciça de capital estrangeiro e início da pressão inflacionária.
- e) O governo realizava investimentos no setor industrial a partir da emissão monetária e da abertura da economia ao capital estrangeiro. A emissão monetária (ou emissão de papel moeda) ocasionou um agravamento do processo inflacionário.

35. Podemos definir a Ditadura Militar como sendo o período da política brasileira em que os militares governaram o Brasil. Esta época vai de 1964 a 1985. A esse respeito, considere as seguintes afirmações:

- I Caracterizou-se pela democracia, por direitos constitucionais e repressão aos que eram contra o regime militar.



- II É decretado o Ato Institucional Número 1 (AI-1) que cassa mandatos políticos de opositores ao regime militar e tira a estabilidade de funcionários públicos.
- III Castello Branco institui o bipartidarismo. Só estavam autorizados o funcionamento de dois partidos: Movimento Democrático Brasileiro (MDB) e a Aliança Renovadora Nacional (ARENA). O primeiro era de situação, de certa forma controlada, o segundo, de oposição.
- IV Em 1968, o governo decreta o Ato Institucional Número 5 (AI-5). Este foi o mais duro do governo militar, pois aposentou juizes, cassou mandatos, acabou com as garantias do habeas-corpus e aumentou a repressão militar e policial.
- V O período que vai de 1969 a 1973 ficou conhecido como a época do Milagre Econômico. O PIB brasileiro crescia a uma taxa de quase 12% ao ano, enquanto a inflação beirava os 18%.

Das afirmações acima, todas as verdadeiras são:

- a) I e II
- b) II e III
- c) apenas a V
- d) II, IV e V
- e) III e V

36. Em relação aos recursos naturais, o que não pode ser dito:

- a) São os bens e serviços disponíveis na natureza, que podem ser usados para a satisfação humana.
- b) Os recursos renováveis são os que, usados dentro de certos limites, são regenerados para futuros usos pela própria natureza.
- c) Os recursos renováveis ou recursos exauríveis são aqueles que se esgotam com o uso.
- d) O petróleo é um recurso não renovável que tem origem na matéria orgânica.
- e) Os recursos energéticos são aqueles que têm capacidade para produzir energia, como o carvão e o petróleo.

37. A respeito da Vegetação Brasileira está correto dizer que:

- a) A Floresta Amazônica é úmida e possui cobertura vegetal rala e homogênea.
- b) Cerrado-apresenta vegetação rica e variada, original do litoral úmido e do interior do

sudeste.

- c) Cerrado-Possui formações arbustivas e herbáceas, formação típica do Brasil central, onde o clima é alternadamente seco e úmido.
- d) Caatinga-Vegetação adaptada à abundância de água típica do sertão nordestino.
- e) Pantanal (mangues)-Comum nas áreas alagadiças do litoral.

38. A respeito da Hidrografia brasileira, considere as seguintes afirmações:

- I Devido à natureza do relevo, no Brasil predominam os rios de planalto, que apresentam rupturas de declive, vales encaixados, entre outras características, que lhes conferem um alto potencial para a geração de energia elétrica.
- II Em menor quantidade, temos no Brasil os rios que correm nas planícies, sendo usados basicamente para a produção de energia.
- III Apesar da maioria dos rios brasileiros nunca secar, alguns desaparecem no período de seca.
- IV Bacia do Amazonas - É a maior bacia hidrográfica do mundo, sendo mais da metade localizado em terras brasileiras.
- V Bacia do Tocantins-Araguaia - Com uma área superior a 800.000 km², a bacia do rio Tocantins-Araguaia é a menor bacia hidrográfica inteiramente situada em território brasileiro.

Assinale a alternativa que indica dentre os itens anteriores todos os que são **corretos**:

- a) I, III e IV
- b) II e III
- c) IV e V
- d) III e IV
- e) II e V

39. Em relação ao pré-sal, pode ser dito que:

- I O termo pré-sal refere-se a um conjunto de rochas localizadas nas porções marinhas de grande parte do litoral brasileiro, com potencial para a geração e acúmulo de petróleo.
- II As maiores descobertas de petróleo, no Brasil, foram feitas recentemente pela Petrobras na camada pré-sal localizada entre os estados de Santa Catarina e Espírito Santo, onde se encontrou grandes volumes de óleo leve.
- III A Petrobras sabe exatamente a quantidade de óleo e gás que pode ser extraído de cada campo, e quando essa exploração começará a render lucro para o Brasil.



IV A capacidade instalada da indústria de bens e serviços é suficiente para atender às demandas previstas.

V O Senado federal aprovou a criação de uma nova empresa estatal para gerenciar a exploração de Petróleo.

Das afirmações acima, todas as verdadeiras são:

- a) II e IV b) I, II e V
c) II e III d) Apenas a IV
e) I e IV

40. No último dia 31 de agosto, cumprindo uma promessa de campanha, o presidente Barack Obama anunciou o término da missão de combate no Iraque. A esse respeito é incorreto dizer que:

- a) A imagem dos Estados Unidos também foi prejudicada devido a denúncias de maus tratos a presos iraquianos na prisão de Abu Ghraib e operações violentas nas ruas de Bagdá.
b) Os iraquianos enfrentam agora o desafio de manter a segurança e compor um governo em meio a desavenças étnicas que dividem a nação.
c) Por trás disso, havia o interesse no controle das reservas de petróleo iraquianas e no domínio estratégico na região.
d) Não será fácil reconstruir o país o Iraque, pois este país, assim como a maioria dos países do Oriente Médio, não possui tradição democrática. Além disso, décadas de guerras destruíram a infraestrutura necessária para o desenvolvimento.
e) O motivo alegado para a invasão, ou seja, a suposta existência de armas de destruição em massa, foi comprovado.

MATEMÁTICA

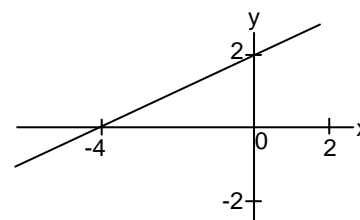
QUESTÕES 41 A 50

41. A opção que corresponde ao valor de $\left(\frac{1}{5}\right)^3 + \left(\frac{4}{25}\right)^2$ é:

- a) 0,0326
b) 0,0336
c) 0,0246
d) 0,0446
e) 0,0166

42. Dado o gráfico da função do 1º grau definida por $y = ax + b$, podemos concluir que $2a - 3b$ vale:

- a) -5
b) -4
c) 2
d) $\frac{3}{2}$
e) $\frac{2}{3}$



43. Uma torneira T_1 gasta sozinha 20 minutos para encher um tanque de volume V . Outra torneira T_2 , também sozinha, gasta 5min para encher o mesmo tanque. Em quantos minutos as duas torneiras juntas encham esse tanque?

- a) 12,5
b) 10
c) 8
d) 6
e) 4

44. José falou para Maria: "Pense em um número, multiplique-o por dois, adicione 12 unidades ao resultado, divida esse novo resultado por 2. Qual é o valor obtido?" Maria respondeu. "10", e José em seguida revelou o número que Maria tinha pensado inicialmente. O número revelado por José foi:

- a) 2
b) 10
c) 18
d) 4
e) 14



45. Em uma partida de futebol, um jogador deu um chute em que a bola atingiu uma altura de H metros, num tempo t , medido em segundos, de acordo com a relação $H(t) = -t^2 + 8t$. Em que instante a bola atingiu a altura máxima?

- a) 7 segundos
- b) 6 segundos
- c) 4 segundos
- d) 3 segundos
- e) 2 segundos

46. O valor de $\sqrt{4+2\sqrt{3}}$ é:

- a) $1 + \sqrt{3}$
- b) $\sqrt{2} + \sqrt{3}$
- c) $4 - \sqrt{3}$
- d) $3 + 2\sqrt{3}$
- e) $2 - 3\sqrt{2}$

47. Um número N , formado por dois algarismos, é o quadrado de um número natural. Invertendo-se a ordem dos algarismos desse número, encontra-se um número ímpar M . A diferença entre N e M , em módulo, é o cubo de um número natural. A soma dos algarismos de N vale:

- a) 12
- b) 10
- c) 9
- d) 7
- e) 13

48. Um comerciante, que não dominava bem a matemática, comprou uma mercadoria por R\$ 200,00 e acrescentou a esse valor 50% de lucro. Todavia a mercadoria não foi do agrado dos seus clientes, passando o comerciante a oferecê-la com um desconto de 40% sobre o novo preço. Com base nos dados, podemos afirmar que o comerciante teve:

- a) Lucro de 10%
- b) Prejuízo de 10%
- c) Nem teve lucro nem prejuízo
- d) Teve lucro de 20%
- e) Teve prejuízo de 20%

49. Uma caixa d'água tem a forma de cubo com 1m de aresta. Retira-se um litro de água da mesma, o que baixa o nível da água em x milímetros. O valor de x é:

- a) 3,0
- b) 2,0
- c) 2,4
- d) 1,8
- e) 1,0

50. Um grupo de estrangeiros europeus organizou uma viagem à Teresina. Juntando as despesas de todos, daria um total de 25 mil euros. Acontece que, dias antes da viagem, duas pessoas desistiram de viajar. Então o resto do grupo resolveu ir a Petrolina e não mais à Teresina. Desta vez, a despesa de todos chegaria a 20 mil euros. Comparando as duas despesas, cada turista que veio a Petrolina teria gasto a mesma quantia se tivesse ido à Teresina. Qual a quantidade inicial de turistas do grupo de estrangeiros?

- a) 7
- b) 9
- c) 10
- d) 17
- e) 21

RASCUNHO