



VESTIBULAR 2011.1 – DIREITO TARDE

CADERNO DE PROVAS

Data de aplicação: 13/02/2011

Leia com atenção as instruções abaixo

1. Ao receber este caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha, numeradas sequencialmente de 1 a 50, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão. Observe na relação acima se o caderno de provas se refere ao curso no qual você se inscreveu, caso contrário, solicite ao fiscal de sala a sua substituição.
2. **ATENÇÃO!** Este caderno contém as provas de **Língua Espanhola** e **Língua Inglesa**, ambas numeradas de **16 a 25**. Fique atento para **resolver apenas** aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.
3. A página 2 deste caderno (*verso desta capa*) contém espaço para que você possa utilizar para fazer o rascunho de sua redação que a seguir deverá ser transcrita para a folha definitiva.
4. O cartão de respostas e a folha de redação serão entregues oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-los, assinie somente o cartão de respostas. A folha definitiva de redação **NÃO** deverá ser assinada.
5. No cartão de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:
Exemplo: (A) (B) (C) ● (E)
Atenção: *A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.*
6. O tempo total para resolução das provas e preenchimento da folha de respostas é de 4 h. Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e a folha definitiva de redação, e assinie a lista de presença. Este caderno de provas somente poderá ser levado pelo candidato após decorridas 3 (três) horas do início das provas.
7. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao vestibular serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br.

Boa prova!



FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	



LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 1

REDAÇÃO

Escolha **um dos temas** a seguir e faça um texto dissertativo-argumentativo sobre ele. Use entre 20 e 30 linhas.

*PRA QUE MENTIR
Se tu ainda não tens
Esse dom de saber iludir
Pra quê? Pra que mentir,
Se não há necessidade
De me trair?*

Vadico e Noel Rosa. Noel-sangbook-produzido por Almir Chediak. CD Lumiar Discos, 1991.

TEMA I: A MENTIRA É INERENTE AO SER HUMANO?

COMIDA

*Bebida é água
Comida é pasto.
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?
A gente não quer só comida,
a gente que comida, diversão e arte.*

Arnaldo Antunes; Marcelo Fromer; Sérgio Brito. Titãs, 1987.

TEMA II: OS PRINCIPAIS PROGRAMAS SOCIAIS BRASILEIROS PRODUZEM SONHOS?

LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 2

QUESTÕES 01 A 15

TEXTO I

EM DEFESA DOS ADJETIVOS

Muitas vezes nos mandam cortar nossos adjetivos. O bom estilo, conforme dizem, sobrevive perfeitamente sem eles; bastariam o resistente arco dos substantivos e a flecha dinâmica e onipresente dos verbos. Contudo, um mundo sem adjetivos é triste como um hospital no domingo. A luz azul se infiltra pelas janelas frias, as lâmpadas fluorescentes emitem um murmúrio débil.

Substantivos e verbos bastam apenas a soldados e líderes de países totalitários. Pois o adjetivo é o imprescindível avalista da individualidade de pessoas e coisas. Vejo uma pilha de melões na bancada de uma quitanda. Para um adversário dos adjetivos, não há dificuldade: “Melões estão empilhados na bancada da quitanda”. Todavia um dos melões é pálido como a tez de Talleyrand quando discursou no Congresso de Viena; outro é verde, imaturo, cheio de arrogância juvenil; outro ainda tem faces encovadas e está perdido num silêncio profundo e fúnebre, como se não suportasse a saudade dos campos da Provença. Não há dois melões iguais. Uns são ovais, outros são bojudos. Duros ou macios. Têm cheiro do campo, do pôr do sol, ou estão secos, resignados, exauridos pela viagem, pela chuva, pelo contato das mãos de estranhos, pelos céus cinzentos de um subúrbio parisiense.

O adjetivo está para a língua assim como a cor para a pintura. O senhor do meu lado no metrô: uma lista inteira de adjetivos. Está fingindo que cochila, mas por entre as pálpebras semicerradas observa os colegas passageiros. De vez em quando, o sorrisinho arqueado nos seus lábios vira uma torção irônica. Não sei se o que há nele é desespero calmo, fadiga ou um paciente senso



de humor que não se dobra à passagem do tempo.

[...]

Vida longa ao adjetivo! Pequeno ou grande, esquecido ou corrente. Precisamos de você, esbelto e maleável adjetivo que repousa delicadamente sobre coisas e pessoas e cuida para que elas não percam o gosto revigorante da individualidade. Cidades e ruas sombrias se banham de um sol pálido e cruel. Nuvens cor de asa de pombo, nuvens negras, nuvens enormes e cheias de fúria, o que seria de vocês sem a retaguarda dos voláteis adjetivos?

A ética também não sobreviveria um dia sem adjetivos. Bom, mau, sagaz, generoso, vingativo, apaixonado, nobre – essas palavras cintilam como guilhotinas afiadas.

E também não existiriam as lembranças não fosse pelo adjetivo. A memória é feita de adjetivos. Uma rua comprida, um dia abrasador de agosto, o portão rangendo que dá para um jardim e ali, em meio aos pés de groselha cobertos pelo pó do verão, os teus dedos despachados... (tudo bem, *teus* é pronome possessivo).

ZAGAJEWSKI, Adam. *Piauí*. Nº 52-jan. 2011. p.47.

TEXTO II

IRENE NO CÉU

Irene preta
Irene boa
Irene sempre de bom humor

Imagino Irene entrando no céu:

-Licença, meu branco!

E São Pedro bonachão:

-Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.

[...]

As questões de 1 a 20 dizem respeito ao TEXTO I e/ou TEXTO II

01. No texto I, o elogio ao uso dos adjetivos é uma informação que se encontra

- a) Na antítese do primeiro parágrafo.
- b) Na superfície do texto.
- c) Subentendida em todos os parágrafos.
- d) Subentendida apenas no primeiro parágrafo.
- e) Explícita apenas no último parágrafo.

02. Pode-se dizer em relação ao Texto II que

- I. Existem apenas substantivos, contrariando o discurso do Texto I.
- II. É um soneto.
- III. A carga semântica do poema possui elementos que reforçam o discurso do Texto I, a exemplo do uso de adjetivos nos versos iniciais para dar identidade a Irene e individualizá-la.
- IV. Tem oxímoro no primeiro verso.

Está (ao) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas o I.
- b) II, III e IV.
- c) Apenas o IV.
- d) Apenas o III.
- e) I e III.

03. “*Entra, Irene. Você não precisa pedir licença*” (último verso do Texto II) é uma expressão:

- a) Alegórica.
- b) Pertencente ao plano de concretude imagético.
- c) Isolada da rede associativa sugerida pelos outros versos do poema.
- d) Puramente denotativa.
- e) Pertencente exclusivamente ao eu-poético do texto.



04. A palavra “cintilam” (Texto I, penúltimo parágrafo) poderia ser substituída, sem grande prejuízo de significado, por:

- a) Cindem.
- b) Cincam.
- c) Brilham.
- d) Circundam.
- e) Cicatrizam.

05. A linguagem figurada foi usada:

- a) Somente no Texto I.
- b) Apenas no Texto II.
- c) Apenas no título do Texto II.
- d) Nos Textos I e II.
- e) Apenas nos dois primeiros parágrafos do Texto I.

06. A periodização é um recurso discursivo importante na construção do texto escrito em prosa. No primeiro parágrafo do Texto I, existe(m):

- a) Um período.
- b) Cinco períodos.
- c) Dois períodos.
- d) Três períodos.
- e) Quatro períodos.

07. Existe elipse em:

- a) “Substantivos e verbos bastam apenas a soldados e líderes de países totalitários” (Texto I)
- b) “Substantivos e verbos bastam” (Texto I).
- c) “Líderes de países totalitários” (Texto I).
- d) “Entra, Irene. Você não precisa pedir licença” (Texto II).
- e) “Não há dois melões iguais. Uns são ovais, outros são bojudos. Duros ou macios.” (Texto I).

08. A palavra “eles” (Texto I, linha 2) pode ser classificada, no plano coesivo, como:

- a) Catáfora.
- b) Silepse.
- c) Anáfora extratextual.
- d) Anáfora.
- e) Catáfora e anáfora simultâneas.

09. No trecho “um mundo sem adjetivos é triste como um hospital no domingo” existe a seguinte figura de palavra:

- a) Catacrese.
- b) Comparação.
- c) Antonomásia.
- d) Sinédoque.
- e) Metáfora.

10. Em “-Licença, meu branco!”(Texto II), o uso da vírgula está correto, pois:

- a) Separa apostro.
- b) Isola adjunto adverbial.
- c) Separa vocativo.
- d) Isola expressão explicativa.
- e) Indica supressão de verbo.

11. O pronome possessivo “teus” (Texto I) pode ser classificado como:

- a) Singular-2ª pessoa.
- b) Plural-2ª pessoa.
- c) Plural-1ª pessoa.
- d) Singular-1ª pessoa.
- e) Singular-3ª pessoa.



12. Nos dois textos, a forma de tratamento “você”:

- a) Está em desacordo com a variante padrão da língua.
- b) Poderia ser substituída por “Vossa Magnificência”.
- c) Evoca uma imagem de familiaridade com o referente.
- d) Poderia ser substituída por “Ihe”.
- e) Poderia ser substituída por “senhora”.

13. Existe advérbio de lugar na seguinte passagem:

- a) “Muitas vezes nos mandam cortar nossos adjetivos (Texto I).
- b) “O bom estilo, conforme dizem, sobrevive perfeitamente sem eles” (Texto I).
- c) “O adjetivo está para a língua assim como a cor para a pintura” (Texto I).
- d) “Irene sempre de bom humor” (Texto II).
- e) “o portão rangendo que dá para um jardim e ali, em meio aos pés de groselha cobertos pelo pó do verão, os teus dedos despachados...” (Texto I).

14. O texto II é de autoria de:

- a) Manuel Bandeira.
- b) Mário de Andrade.
- c) Carlos Drummond de Andrade.
- d) João Cabral de Melo Neto.
- e) Oswald de Andrade.

15. O autor do Texto II também escreveu a obra:

- a) Macunaíma.
- b) Ritmo dissoluto.
- c) O rei da vela.
- d) O engenheiro.
- e) A maçã no escuro.

Atenção!

Observação importante para a prova de língua estrangeira:

Este caderno contém as provas de Língua Espanhola e Língua Inglesa, ambas numeradas de 16 a 25. Fique atento para resolver apenas aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.



LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÕES 16 A 25



www.jasielbotelho.com.br

TEXTO I

Reducción de la mayoría penal debe ser discutida por toda la sociedad brasileña, dice diputado

1 La reducción de la mayoría penal de 18 a
16 años volvió a ser uno de los temas más
discutidos en Brasil. Eso se debe a la
frecuencia de delitos cometidos por menores
5 de edad. El asesinato más reciente, que llamó
la atención a la sociedad, fue el del niño João
Hélio, de seis años. El delito ocurrió en Rio de
Janeiro, en el sudeste del país, y entre los
cuatro asaltantes había un menor de edad.
10 Esos hechos hacen que la opinión presione al
gobierno para buscar soluciones inmediatas
para disminuir la violencia. Aun
posicionándose contra la reducción de la
mayoría penal, Marcelo Freixo, diputado
15 estadual, también miembro de la organización
no gubernamental (ONG) Justicia Global,
afirma que el cambio de la ley debe ser
discutido por todos los sectores.

“Es positivo que la sociedad esté
20 reaccionando a la violencia. Eso es bueno,
fundamental. Ese es un debate que debe ser
público y no solamente de la policía, sino
también del Estado, del poder público, y es de
responsabilidad de toda la sociedad. Aun en
25 un momento de un hecho tan grave como el
de João, y lamentablemente en Brasil una
tragedia va ofuscando la otra. La tendencia del
debate es caminar para una acción muy
inmediata e inconsecuente. Yo soy
30 vehementemente contra la reducción de la

mayoría penal, porque no resuelve el
problema que supuestamente las personas
están imaginando que va alcanzar”.

En el mes de febrero, la comisión de
35 Constitución y Justicia del Senado, decidió
aplazar la votación para disminución de la
mayoría penal. Fue formada una comisión
con seis senadores para evaluar el asunto, la
votación puede ocurrir a comienzos de abril.

De San Pablo, Brasil, de la Radioagencia NP, Silvia Adoue. 26/03/07
http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?op=modload&name=PagEd&file=index&topic_id=21&page_id=2178

RESPONDA LAS PREGUNTAS 16, 17 Y 18 DE ACUERDO CON EL TEXTO I.

16. Marque la alternativa que contiene
informaciones contenidas en el texto:

- a) El diputado Marcelo Freixo apoya la alteración de la ley penal en Brasil y añade que votará a favor de la misma.
- b) El comportamiento de la sociedad ante tales delitos es una reacción al crimen organizado.
- c) El cambio en la ley brasileña con respeto a la edad penal debe ser discutido sólo por la policía.
- d) Los delitos cometidos por menores hacen con que la opinión pública presione los gobiernos para elaborar medidas inmediatas contra tales situaciones.
- e) La votación a favor de la mayoría penal fue adiada debido al último delito cometido por un menor de 6 años en Rio de Janeiro.

17. Cuanto al contenido gramatical, es correcto afirmar:

- a) En la frase “La reducción de la mayoría penal de 18 a 16 años **volvió** a ser uno de los temas más discutidos en Brasil” (líneas 1, 2 y 3), el verbo destacado se presenta en el pretérito indefinido del modo indicativo.
- b) “ocurrió” (línea 7), “opinión” (línea 10) y “esté” (línea 19) son clasificados como verbos.
- c) El verbo “fue” (línea 6) es una forma conjugada del verbo “hacer”
- d) En la frase “Yo soy” (línea 29) la persona gramatical significa en portugués “EU” y el verbo está conjugado en el pretérito indefinido.
- e) El verbo “llamó” (línea 5) se refiere a la 1ª persona del singular y está conjugado en el pretérito indefinido.



18. En la frase “Aun **posicionándose** contra la reducción” (líneas 12 y 13) encontramos un caso obligatorio del empleo del pronombre después del verbo, pues el verbo se encuentra en el gerundio.

¿Qué otros casos se usa obligatoriamente el pronombre después del verbo?

- a) imperativo y presente indicativo
- b) imperativo y futuro.
- c) gerundio y presente indicativo.
- d) pretérito indefinido y presente.
- e) imperativo afirmativo y infinitivo.

19. Marque la alternativa en que el verbo NO está conjugado correctamente:

- a) El año pasado nosotros perdimos la prueba.
- b) Ana y tú fuistes a la oficina de su padre.
- c) Mi primo hizo un curso de alemán el año pasado..
- d) Yo canté con mis amigos en el bar.
- e) Nosotros nadamos en la piscina de mi casa.

20. “Sería estupendo que en el mundo no hubiera tanta violencia”. Podemos decir que esta frase nos remite a un mundo que se puede entender como:

- a) Hipotético
- b) Inestable
- c) Negativo
- d) Seguro
- e) Posible

21. Completando el texto con los posesivos, identifique la opción correcta:

Entrevista con Penélope Cruz

Entrevistador: ¿Cómo se llaman _____ hermanos?

Penélope: Bueno, _____ hermano se llama Eduardo y _____ hermana Mónica.

Entrevistador: ¿Cuál es _____ actriz preferida?

Penélope: _____ actriz preferida es Victoria Abril.

Entrevistador: La _____ eres tú. (risas)

Entrevistador: bueno _____ público quiere saber sobre _____ defectos. ¿Qué defectos tienes?

Penélope: Soy muy nerviosa y me gusta dormir demasiado.

- a) sus/ ti/ mí/ ti/ mi/ mí/ nuestro/ sus
- b) tuyos/mío/mía/su/mía/mi/vuestro/tuyos
- c) tus/ mi/ mi/ tu/ mi/ mía/nuestro/ tus
- d) sus/ mío/ mía/ su/ mi/ mía/ vuestro/ sus
- e) tus/ mío/ mía/ tu/ mí/ mía/ nuestro/ tus

RESPONDA LAS PREGUNTA DE 22, 23 y 24 DE ACUERDO CON EL TEXTO II.

TEXTO II

Los dictadores del mercado

1 “Sí no lês gusta a los jóvenes, murió.” Así de categórica es Beatriz Bonet, encargada de planificación estratégica de una agencia de publicidad chilena, para describir lo que ocurre
5 con la vida de cualquier producto de consumo masivo que se lanza al mercado. Si el helado, el plan de llamadas por celular, las galletas o la cerveza no son de la preferencia de este creciente segmento, sus opciones de vida no
10 son claras. Y ello no porque sean muchos en cantidad, o porque su poder adquisitivo sea alto y en crecimiento. Razones que por cierto influyen.

Sin embargo, el verdadero motivo de su fuerza
15 es el poder de convocatoria que tienen. “Sus hermanos chicos ven en ellos a sus ídolos. Y, como ellos, los adultos están aprendiendo constantemente los modos, palabras, gestos y comportamiento de sus hijos adolescentes”,
20 explica Bonet. Entonces,

En otras palabras, si a éstos no les gusta un producto, las posibilidades de que se venda son remotas. De hecho, según resalta la ejecutiva, aproximadamente un 80% de la
25 publicidad de hoy es para ellos. “Son marcadores de tendencias y líderes de opinión, van a la vanguardia en tecnología, les interesa estar a la moda y estar vigentes. Ahora con toda la información, la globalización
30 e Internet, saben lo que está pasando en todo el mundo, entonces, están muy informados”,



precisó.

35 “Apelando a la libertad, a la irreverencia, a la naturalidad y a la espontaneidad de los jóvenes” – recalca Bonet – las empresas ofrecen sus productos a este nicho. Los bancos, por ejemplo, se han orientado hacia ese mercado ofreciendo cuentas jóvenes. “Son una estrategia a largo plazo, ya que son futuros cuentacorrentistas.”

AVILES, M. de los Ángeles. Diario La Tercera. Chile, no 2.732, p. 30 (Adaptado)

22. Señale la frase que expresa la idea central del texto:

- a) Los jóvenes se han convertido en el grupo más atractivo y más rentable para el mercado porque poseen el mayor poder adquisitivo.
- b) Los jóvenes se han convertido en el grupo más atractivo y más rentable para el mercado porque representan el mayor número de consumidores.
- c) Los jóvenes se han convertido en el grupo más atractivo y más rentable para el mercado porque su espontaneidad se refleja en un mayor consumo.
- d) Los jóvenes se han convertido en el grupo más atractivo y más rentable para el mercado porque empiezan a trabajar cada vez más temprano.
- e) Los jóvenes se han convertido en el grupo más atractivo y más rentable para el mercado por su poder de convocatoria que arrastra tanto a chicos como a grandes.

23. Cuando a los jóvenes no les interesa un producto:

- a) la posibilidad de que este producto tenga una buena venta es remota.
- b) la posibilidad de que este producto no tenga una buena venta es remota.
- c) la posibilidad de que este producto esté a la moda es muy grande.
- d) la posibilidad de que este producto no sufra cambios y adaptaciones es remota.
- e) es seguro que la empresa que venda este producto tenga un gran éxito.

24. La frase “la vida de cualquier producto” (línea 5). Presenta ejemplo de apócope. Señala la proposición que usa correctamente el vocablo apocopado:

- a) La **primer** hija de mi hermana se llama María.
- b) El trabajo es **su**, no mío.
- c) Creo que hay **muy** peligro.
- d) Soy devota de **San** Antonio.
- e) Ella se sienta en la **tercer** silla.

25. Los números 5, 15, 17 están gráficamente correctos en:

- a) sinco, quinze, decisetete.
- b) cieno, quinse, dizisiete.
- c) cinco, quince, diecisiete
- d) cinco, quince, dissesiete.
- e) cinco, quinze, dizesiete



LÍNGUA INGLESA
QUESTÕES 16 A 25

TEXTO I
(Questões 16 a 23)

**SOUTH KOREA'S DEFENSE MINISTER VOWS
AIRSTRIKES IF NORTH KOREA ATTACKS**

1 **Seoul, South Korea (CNN)** -- South Korea's
new defense minister said his country would
respond with airstrikes if North Korea attacks it
again, South Korean state media reported
5 Friday. It is some of the strongest rhetoric
since the conflict broke out late last month.
"We will definitely air raid North Korea," Kim
Kwan-jin said at his confirmation hearing when
asked how the South would respond if struck
10 again, according to the official Yonhap News
Agency.
Kim was appointed defense minister last week
amid growing tensions on the Korean
peninsula following an exchange of gunfire
15 between the two sides.
His comments reflect a potential shift in South
Korea's policy toward provocations from the
North. Previously, South Korean President Lee
Myung-bak warned of severe consequences if
20 the North launched another attack, but
declined to name specifics.
"If the North commits any additional
provocations against the South, we will make
sure that it pays a dear price without fail," he
25 said in a nationally televised address Monday.
Han Park, an expert on North Korea who has
visited the country more than 50 times, called
Kim's comments "an important development."
"The use of airstrikes is quite significant," said
30 Park, a professor at the University of Georgia
and director of the school's Center for the
Study of Global Issues. "Just sending bullets
from South Korea is one thing but sending
aircraft over North Korea is something else."
35 However, he cautioned that the ramped-up
rhetoric is "almost entirely for domestic

consumption" as the South deals with criticism
over what some have called a weak response
to the North's November 23 shelling of South
40 Korea's Yeonpyeong Island. The attack killed
four South Koreans -- two civilians and two
military personnel -- and the South returned
fire. The country's defense minister at the time,
Kim Tae-young, resigned last week after the
exchange of fire.

<http://edition.cnn.com/2010/WORLD/asiapcf/12/03/south.korea.threat/index.html>. Acesso em: 3/12/10

16. The title of text I conveys the meaning that:

- a) North Korea is being attacked.
- b) North Korea is threatening to invade the South.
- c) a South Korean government official threatened to launch a counterattack.
- d) South Korea has bombed its northern rival.
- e) the U.S. has airbases in South Korea.

17. Choose the alternative with the correct explanation of the Korean names.

- a) Yeonpyeong – South Korean territory
- b) Lee Myung-Bak – South Korean defense minister
- c) Han Park – North Korean college teacher
- d) Kim Tae-Young – South Korean president
- e) Yonhap – travel agency

18. It can be implied from the text that

- a) North and South Korea are rival regions of the same country.
- b) North and South Korea have friendly relations.
- c) North and South Korea are very far from each other geographically.
- d) Both North and South Korea belong to China.
- e) North and South Korea are in conflict for decades.



- 19.** It is stated in the text that South Korea
- is very aggressive
 - attacked the North without provocation
 - cannot defend itself.
 - did not respond strongly enough to an aggression.
 - is afraid of its northern neighbor.

- 20.** The artillery attack last November
- fell into the sea
 - Hit some fishing boats
 - killed four soldiers
 - killed two sailors
 - caused the fall of South Korea's defense minister.

21. Friday (line 5) is

- a person's name
- an official agency
- a week day
- a weapon
- an airbase

22. Choose the preposition that completes the statement correctly: "There was an artillery attack _____ November 23."

- In
- On
- At
- To
- With

23. Choose the alternative that best completes the clause: If you attacked me...

- I strike back
- I will strike back
- I struck back
- I would strike back
- I've struck back

TEXTO II
(Questões 24 e 25)



Disponível em: <http://www.google.com.br/imgres?imgurl>.
Acesso em: 3/12/10

24. It is not true, according to the cartoon:

- North Korea is going to stop trying to make a nuclear bomb.
- North Korea has found a less expensive way to hurt America.
- Our "neighbors" are the nuclear missiles developed by North Korea.
- America is already hurting itself with common imported goods.
- The man in the cartoon represents North Korea.

25. It is correct to say about the cartoon character representing a North Korean leader that

- he is wearing glasses.
- he has a mustache and sideburns.
- he is wearing a coat and tie.
- he has long, smooth hair.
- both his ears are visible.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÕES 26 A 40

26. Sobre a Civilização Grega Antiga, é verdadeira a seguinte afirmação:

- a) Em seu território acidentado, a agricultura foi uma atividade que contou com vastas áreas disponíveis para o plantio.
- b) O acesso a diferentes mares e regiões fez do comércio uma das mais importantes atividades do mundo grego.
- c) A política grega é, ainda hoje, um grande referencial para as instituições do tempo presente. Em Esparta as bases do conceito de democracia foram fundadas.
- d) Os cretenses, aqueus, eólios, jônios, dórios e eslavos são os principais grupos que formaram a civilização grega.
- e) A rivalidade político-econômica entre Atenas e Esparta deu origem à Guerra do Peloponeso, vencida por Atenas.

27. O Império Romano foi um dos mais vastos da antiguidade, iniciando com a lendária fundação de Roma, em 753 a. C. por Rômulo e Remo. Sobre Roma, é incorreto afirmar que:

- a) A primeira forma de governo de Roma foi a monarquia, onde o rei tinha funções executivas, judicial e religiosa.
- b) Os Patrícios eram cidadãos de Roma que tinham grandes propriedades de terras, gados e escravos; tinham direitos políticos, podiam ter funções no exército, na religião, na justiça e na administração.
- c) Os Plebeus representavam parte da população. Eram livres, dedicados ao comércio, artesanato e à agricultura. Não eram considerados cidadãos de Roma, então não poderiam participar de cargos públicos e nem da Assembléia Curial.
- d) Nas guerras púnicas, os romanos disputavam com Cartago o controle comercial do Mediterrâneo. Após batalhas violentas, os romanos derrotaram Cartago.
- e) No Império Romano, o Senado se tornou o órgão máximo. Os patrícios elegiam dois líderes que agiriam com plena autoridade sobre os assuntos civis, militares e religiosos por um ano.

28. O que não pode ser dito sobre o absolutismo:

- a) A base social do Absolutismo era o privilégio: honras, riquezas e poderes eram reservados a um pequeno grupo de pessoas.
- b) Havia altos gastos para manter o luxo e as festas da corte.
- c) Direito divino dos Reis: a autoridade do rei vem de Deus.
- d) Reis toleravam a religião do povo.
- e) Uso da violência e injustiças para governar.

29. Assinale a alternativa que não se refere ao chamado Mercantilismo.

- a) Liberalismo.
- b) Valorização do comércio.
- c) Metalismo.
- d) Balança Comercial favorável.
- e) Exploração das colônias.

30. A Contestação da estrutura e dos dogmas da Igreja Católica levou à chamada “Reforma Protestante”, sendo verdadeiro afirmar que:

- a) Calvino pregou suas 95 teses contra a venda de indulgências.
- b) A Igreja Católica estava desagradando, e muito, a burguesia, uma vez que condenava abertamente a retenção de lucros e a cobrança de juros.
- c) A Reforma Protestante foi um movimento de caráter exclusivamente religioso.
- d) A insatisfação para com a Igreja se restringia ao rei e à burguesia, não atingido o povo que estava satisfeito com a Igreja Católica e sua organização religiosa.
- e) A Reforma Protestante se espalhou por toda a Europa. Na França, por exemplo, o desentendimento entre o rei Henrique VIII e o papa resultou na criação da Igreja Anglicana.

31. A Revolução Industrial teve início na segunda metade do século XVIII na Inglaterra.

- I A Revolução Industrial é o processo de transformação da economia agrária, baseada no trabalho manual, para outra economia, dominada pela indústria mecanizada.
- II O trabalho feminino e infantil passou a ser explorado intensamente, impondo a todos o tempo da máquina, que passou a ser o tempo dos homens.



- III A Inglaterra não possuía grandes reservas de carvão mineral em seu subsolo, uma das principais fontes de energia para movimentar as máquinas e as locomotivas a vapor.
- IV A primeira indústria a se revolucionar foi a de aço.
- V A partir de 1870, tem início a III Revolução Industrial, marcada pelo uso de novas fontes de energia (eletricidade e petróleo).

Está correto o que se afirma SOMENTE em:

- a) III
- b) III e IV
- c) I e II
- d) IV e V
- e) V

32. O que não se refere ao nazifascismo:

- a) Totalitarismo.
- b) Nacionalismo
- c) Militarismo.
- d) Democracia.
- e) Culto da personalidade.

33. Para responder à questão abaixo, analise as afirmativas que seguem sobre o Antigo Sistema Colonial:

- I O sistema colonial é o conjunto de relações entre as metrópoles e suas respectivas colônias em uma determinada época histórica.
- II A metrópole deveria ser um local de consumo (mercado) para os produtos coloniais e de fornecimento de artigos para a colônia.
- III Uma Colônia de Povoamento, como foi o caso do Brasil para Portugal, tinha como característica o chamado “plantation”.
- IV Monocultura voltada ao mercado interno em torno do qual toda a produção da colônia deveria ser utilizada para o enriquecimento da metrópole, em detrimento da produção para o consumo ou o mercado externo.
- V O antigo sistema colonial apareceu como elemento da expansão mercantil da Europa, regulado pelos Interesses da burguesia comercial.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que somente está ou estão corretas.

- a) II
- b) I e V
- c) III e IV
- d) II e III
- e) IV

34. De acordo com o período Imperial Brasileiro aponte o que não é verdadeiro:

- a) Quando Pedro II assumiu o Império, a Revolução Farroupilha estava em pleno desenvolvimento com uma grande possibilidade da região Norte conseguir a independência do restante do país.
- b) A denominação da Constituição de 1824 apelidada de Constituição da Mandioca se justifica pois estabelecia o voto censitário baseado no valor dos alqueires de mandioca.
- c) A política no Segundo Reinado foi marcada pela disputa entre o Partido Liberal e o Conservador, partidos que defendiam quase os mesmos interesses, pois eram elitistas.
- d) O Brasil dispunha, ao tornar-se independente, de uma elite ideologicamente homogênea devido a sua formação jurídica em Portugal, a seu treinamento no funcionalismo público e ao isolamento ideológico em relação às doutrinas revolucionárias.
- e) A Revolução Praieira foi uma revolta liberal e federalista que ocorreu na província de Pernambuco. Ganhou o nome de praieira, pois a sede do jornal dirigido pelos liberais revoltosos (chamados de praieiros) situava-se na rua da Praia.

35. Em sua obra “Os Sertões”, Euclides da Cunha dizia que “O homem do sertão [...] está em função direta da terra”.

Sobre o episódio conhecido como Guerra de Canudos, o que não pode ser dito:

- a) A Igreja Católica desempenhava um papel de polícia ideológica no meio rural, denunciando o perigo dos chamados “fanáticos”.
- b) Deu-se em virtude da situação precária em que vivia a população sem terra e obrigada a se submeter aos arroubos dos coronéis.
- c) Canudos era um fenômeno isolado na recém inaugurada República Brasileira.
- d) O que estava em jogo, direta ou indiretamente, era a questão da terra, de sua posse por uma minoria, como arma de opressão.



e) Devido à enorme proporção que este movimento adquiriu, o governo da Bahia não conseguiu por si só segurar a grande revolta. Por esta razão, pediu a interferência da República.

36. “Apesar de você, amanhã há de ser outro dia”. (Chico Buarque de Hollanda). A abertura política brasileira foi um processo de desestabilização da estrutura do Regime Militar à época predominante no País:

- I No final da década de 70, na passagem do governo Castelo Branco para o de Figueiredo, a palavra da moda era abertura, especialmente abertura política.
- II O projeto de abertura representava uma volta ao Estado de Direito, a reconstitucionalização do regime, mas não exatamente a Redemocratização do País.
- III A Igreja Católica passava por um processo de grandes mudanças com a Teologia da Libertação, na qual figuras, como D. Hélder Câmara e D. Evaristo Arns, defenderam os direitos humanos e denunciaram as injustiças sociais.
- IV Em 1979 Geisel promoveu no plano político anistia ampla geral e irrestrita aos políticos cassados pelos atos institucionais e permitiu o retorno ao Brasil dos exilados pelo regime militar.
- V Com a proposta de abertura política a extrema direita respondeu: D. Adriano Hipólito, bispo de Nova Iguaçu (Rio de Janeiro), foi sequestrado e espancado, bombas explodiram na ABI (Associação Brasileira de Imprensa) e na Editora Civilização Brasileira.

Das afirmações acima, são verdadeiras:

- a) II, III e V
- b) I e IV
- c) Apenas a V
- d) Apenas a I
- e) Todas são verdadeiras.

37. Em relação ao relevo brasileiro, não podemos dizer que:

- a) Planaltos são superfícies com elevação e aplainadas, marcadas por escarpas onde o processo de desgaste é superior ao de acúmulo de sedimentos.

- b) Planícies são superfícies relativamente planas, onde o processo de deposição de sedimentos é superior ao de desgaste.
- c) Planície é uma área plana, formada pelo acúmulo recente de sedimentos.
- d) A Depressão Relativa fica abaixo do nível do mar.
- e) As Montanhas são elevações naturais do relevo, podendo ter várias origens, como falhas ou dobras.

38. Sobre os tipos de clima do Brasil, aponte a falsa:

- a) Clima Subtropical: presente na região sul dos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Caracteriza-se por verões quentes e úmidos e invernos frios e secos. Chove muito nos meses de novembro a março.
- b) Clima Semi-árido: presente, principalmente, no sertão nordestino, caracteriza-se pela baixa umidade e pouquíssima quantidade de chuvas. As temperaturas são altas durante quase todo o ano.
- c) Clima Polar: Temperatura determinada pela altitude. Quanto mais alto, mais frio, mesmo em regiões tropicais.
- d) Clima Equatorial: encontra-se na região da Amazônia. As temperaturas são elevadas durante quase todo o ano. Chuvas em grande quantidade, com índice pluviométrico acima de 2500 mm anuais.
- e) Clima Tropical: temperaturas elevadas (média anual por volta de 20°C), presença de umidade e índice de chuvas de médio a elevado.

39. Sobre o Efeito Estufa, o que não condiz com a verdade é:

- a) Os gases atmosféricos, especialmente o gás carbônico, funcionam como uma capa protetora que impede a dispersão total desse calor para o espaço exterior, evitando o resfriamento da Terra durante a noite.
- b) A emissão de gases tóxicos é o maior fator de poluição atmosférica, influenciando direto nas mudanças climáticas.
- c) As indústrias também contribuem emitindo enxofre, chumbo e outros metais pesados. Além de resíduos sólidos que ficam em suspensão na atmosfera, a oxigenação vai ficando precária, trazendo distúrbios genéricos em toda a população mundial.



- d) No verão, quando ocorre o fenômeno conhecido como inversão térmica, uma camada de ar frio forma uma redoma na alta atmosfera, que vai aprisionando o ar mais quente, impedindo a dispersão dos poluentes.
- e) As chuvas ácidas são a queima de carbono e de combustíveis fósseis, e de poluentes industriais que lançam dióxido de enxofre e de nitrogênio na atmosfera.

40. De acordo com dados de 2011 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui aproximadamente 190,7 milhões de habitantes, dos quais 53.078.137 são nordestinos.

- I Esse número faz com que o Nordeste seja a primeira Região mais populosa do país.
- II A distribuição geográfica da população no território nordestino ocorre de maneira irregular. Há uma grande disparidade populacional na região. Enquanto existem áreas densamente povoadas, como a Zona da Mata e Agreste, em outras a densidade demográfica é muito baixa, como no Sertão e no Meio-Norte.
- III Pelo menos 40% da população da região se encontra na sub-região da Zona do Agreste. Isso é explicado pelo fato de ser a parte mais desenvolvida economicamente do Nordeste.
- IV Muitos sertanejos migram para os principais centros urbanos localizados na Zona da Mata, fugindo da seca, miséria e falta de perspectivas do Sertão.
- V A desigualdade não acontece somente quanto à distribuição geográfica da população, mas também entre os próprios habitantes. Enquanto a maioria da população sobrevive de maneira precária, existe uma estreita camada da elite nordestina que vive nos mais altos padrões de vida e consumo.

Das afirmações acima, são verdadeiras:

- a) Apenas a III
- b) I e III
- c) Apenas a I
- d) Todas são verdadeiras
- e) II, IV e V



MATEMÁTICA

QUESTÕES 41 A 50

41. Dados os intervalos $A =] - \infty, 1]$, $B =]0, 2]$ e $C = [-1, 1]$, o intervalo $C \cup (A \cap B)$ é:

- a) $] -2, 1]$
- b) $[-1, 1]$
- c) $[0, 2]$
- d) $]0, 1]$
- e) $] -2, 2[$

42. O valor da expressão $-a^3 - 3a^2 \cdot (x - y)$, para $a = -1$, $x = 3$ e $y = 1$ é:

- a) 4
- b) 5
- c) 2
- d) -5
- e) -2

43. Dois rapazes realizam um serviço de digitação. O mais experiente consegue fazê-lo em 2 horas, o outro em 3 horas. Se os dois rapazes realizassem esse serviço juntos, poderiam realizá-lo em quanto tempo?

- a) 72 min
- b) 2 h
- c) 48 min
- d) 1 h
- e) 84 min

44. Se o par ordenado de números reais $(a; b)$ é solução do sistema $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x - 2y = -9 \end{cases}$, então é correto afirmar que:

- a) $a - b = 4$
- b) $a = b$
- c) $a + 3b = 8$
- d) $a - 2b = -3$
- e) $2a - 3b = 0$

45. Marque a alternativa que corresponde ao valor de $3^{2^{1^2}}$:

- a) 81
- b) 1
- c) 3
- d) 9
- e) 243

46. A expressão $(\sqrt{2} \cdot \sqrt{2})^{\sqrt{2}} \div \sqrt{2}$, quando simplificada, obtém-se como valor o número:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) 2
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $-\sqrt{2}$
- e) $\sqrt{2}$

47. Um dos valores de m , de modo que uma das raízes da equação $x^2 - 2mx + 4m = 0$ seja triplo da outra, é:

- a) -2
- b) $-\frac{16}{3}$
- c) $-\frac{2}{3}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{16}{3}$

48. Se a equação $\frac{x}{1-x} + \frac{x-2}{x} - 1 = 0$ tem duas raízes, a soma dos quadrados das mesmas vale:

- a) 8
- b) 10
- c) 6
- d) 4
- e) 2



49. Sabendo que uma função do 1º grau satisfaz às condições de que $f(0) = 3$ e $f(6) = 0$, assinale a opção que apresenta a equação dessa função.

a) $y = -x + 3$

b) $y = -\frac{x}{2} + 3$

c) $y = x + 2$

d) $y = \frac{x}{2} - \frac{1}{3}$

e) $y = 3x + 6$

50. Sabendo que o gráfico de $f(x) = x^2 + bx + c$, com b e c constantes, passa pelos pontos $(0, 1)$ e $(-1, -1)$, então $f(-2)$ vale:

a) -2

b) 2

c) -1

d) 1

e) 4

RASCUNHO