

Prefeitura Municipal de Petrolina
Autarquia Educacional do Vale do São Francisco - AEVSF
Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina - FACAPE

VESTIBULAR 2013.2/2

CURSOS

SERVIÇO SOCIAL TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Data de aplicação: 07/07/2013

Leia com atenção as instruções abaixo

1. Ao receber este caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente de **1 a 50**, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** Este caderno contém as provas de **Língua Espanhola** e **Língua Inglesa**, ambas numeradas de **16 a 25**. Fique atento para **resolver apenas** aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.
3. A página 2 deste caderno (*verso desta capa*) contém espaço para que você possa utilizar para fazer o rascunho de sua redação que a seguir deverá ser transcrita para a folha definitiva.
4. O cartão de respostas e a folha de redação serão entregues oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-los, **assine somente o cartão de respostas**. A folha definitiva de redação **NÃO** deverá ser assinada.
5. No cartão de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

Exemplo: (A) (B) (C) (●) (E)

Atenção: A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

6. Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e a folha definitiva de redação, e assine a lista de presença.
7. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao vestibular serão divulgados no site oficial da FACAPE: www.facape.br.

Boa prova!

FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	

LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 1

REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos a seguir, apresentamos DOIS TEMAS para o desenvolvimento de sua redação. Selecione UM DELES e redija um texto dissertativo, em norma padrão da língua portuguesa, **ENTRE 20 E 30 LINHAS**, em que você expresse, com clareza e consistência, sua posição em relação aos assuntos propostos.

*“Não existe **uma** cultura brasileira homogênea, matriz dos nossos comportamentos e dos nossos discursos. Ao contrário: a admissão do seu caráter plural é um passo decisivo párea compreendê-la com um efeito de sentido, resultado de um processo de múltiplas interações e oposições no tempo e no espaço”.*

BOSI, Alfredo (org). **Cultura Brasileira**: temas e situações. 4.ed. São Paulo: Ática, 2010. 244p.

TEMA I: A INFLUÊNCIA DA INDÚSTRIA CULTURAL NA CULTURA BRASILEIRA

Pesquisa feita pelo Datafolha para o Ministério do Esporte mostra que 77% população apóia a realização da Copa do Mundo no Brasil. Para 67%, o evento será ótimo ou bom e 54% apontam as obras de infraestrutura como o principal legado do evento. O Brasil é o favorito para erguer a taça de campeão no Maracanã para 67%. Para os pessimistas, o problema também é a infraestrutura, com 27% das citações, e a favorita é a Espanha, com 8%.

Revista Veja. 19 de junho de 2013, p. 44.

TEMA II: O QUE A REALIZAÇÃO DA COPA 2014 DIZ SOBRE O BRASIL?

LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 2

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

TEXTO I

PANO DE CHÃO

Quando o amor bateu na porta lá de casa
Meu desejo criou asa
E foi morar no coração
Foi tão gostoso parecia um mar de rosa
Eu de verso, tu de prosa
Eu amor, você paixão
Mas veio o tempo companheiro do cansaço
Foi causando um embaraço, descompasso do viver
Aí você que era tão meiga e carinhosa
Foi ficando buliçosa
E pôs meu peito pra doer
Aí você mudou
Pisou na bola e fez de mim pano de chão
Pisou meu peito machucando o coração
Pisou na minha vida
Mas não pisa em meu querer...
Quando o amor
For lá em casa erre o endereço
Na minha casa não tem recomeço
Eu não mereço sofrer tanto assim...

Flávio Leandro/Tico Carvalho/Mariano Carvalho. **CD Mosaico de Música Regional**. Produção Marcone Melo Produções. Projeto incentivado pelo Funcultura/Fundarpe/Governo do Estado de Pernambuco. Petrolina, 2013.

As questões de 1 a 8 dizem respeito ao TEXTO I

Questão 01

O texto (implícita ou explicitamente) diz que:

- (A) O amado não sofreu desavenças por causa do amor.
- (B) A amada não mudou.
- (C) A amada não decepcionou o amado.
- (D) O amado sofreu por causa das desavenças amorosas.
- (E) A amada é uma princesa-esposa-dama.

Questão 02

Em relação à metáfora no texto:

- (A) Não foi usada.
- (B) Foi usada.
- (C) Foi usada apenas no primeiro verso.
- (D) Foi usada apenas nos dois últimos versos.
- (E) Foi usada apenas no terceiro verso.

Questão 03

Muitas palavras do texto estão no sentido:

- (A) Denotativo.
- (B) Conotativo.
- (C) Dicionarizado.
- (D) Próprio.
- (E) Jornalístico.

Questão 04

A principal relação estabelecida entre os versos é de:

- (A) Explicação.
- (B) Justaposição.
- (C) Causa e consequência.
- (D) Concessão.
- (E) Interjeição.

Questão 05

O texto pode ser dividido em três partes. Na primeira, que vai do 1º ao 6º verso, o amor chega; na segunda, do 7º ao 17º verso, o amor vai embora; na terceira, do 18º ao último, há desilusão.

Para estabelecer a segunda parte com a ideia de contradição/oposição em relação à primeira (chegada do amor da amada X morte do amor da amada), foi usada uma palavra no 7º verso que funciona como conector. Essa palavra foi:

- (A) Companheiro.
- (B) Cansaço.
- (C) Veio.
- (D) Tempo.
- (E) Mas.

Questão 06

A coerência do texto:

- (A) Não ficou prejudicada pelo uso de termos como “buliçosa”.
- (B) Ficou prejudicada com o uso da palavra “Aí” por ser esta do universo da oralidade.
- (C) Tem problemas ligados ao contexto social.

- (D) Está sem contexto discursivo, embora o texto tenha imagens poéticas muito interessantes.
- (E) Tem muitos enunciados contraditórios.

Questão 07

A mudança de transitividade exerce uma função importante na construção de sentido do texto. Pode-se perceber essa mudança nas expressões “Pisou na bola”, “Pisou meu peito”, “Pisou na minha vida”. Nessas expressões, “pisar” é, respectivamente, um verbo :

- (A) Direto-indireto-direto.
- (B) Indireto-indireto-direto.
- (C) Direto-direto-direto.
- (D) Intransitivo-indireto-direto.
- (E) Indireto-direto-indireto.

Questão 08

Nos versos “Quando o amor/For lá em casa erre o endereço/ Na minha casa não tem recomeço/Eu não mereço sofrer tanto assim...”, entre as palavras sublinhadas, existe (m) o (s) seguinte (s) recurso (s) estilístico (s) que ajuda (m) na construção do sentido:

- (A) Paronomásia.
- (B) Rima.
- (C) Aliteração.
- (D) Paralelismo.
- (E) Aliteração e Paronomásia.

TEXTO II

ATÉ PARECE MILAGRE

Sobreviventes a séculos de intensa urbanização, as igrejas do Rio que compõem o roteiro da Jornada Mundial da Juventude abrigam jóias do barroco e contam a história do Brasil

Até o início do século XX, um conjunto de torres longilíneas sobressaía no cartão-postal do centro do Rio de Janeiro em meio a um casario de altura acanhada. Eram o símbolo-mor da proeminência das igrejas que arrematavam majestosamente. Em algumas igrejas repousam até hoje verdadeiras obras-primas da arte sacra, exemplares que passeiam do barroco rococó, tão em voga na época de sua construção. Atualmente engolidas pelos arranha-céus que as circundam, muitas delas são pouco conhecidas e menos ainda visitadas. Mas isso deve mudar: depois de

décadas, tal tesouro virá à luz sob os holofotes da Jornada Mundial da Juventude, em julho, quando integrará um circuito de 32 igrejas que pontilham o caminho entre o centro do Rio e Niterói.

JIMENEZ, Gabrielle. *Veja*. 19 de junho de 2013. Edição 2326, p. 108.

As questões de 9 a 12 referem-se ao TEXTO II

Questão 09

O texto é:

- (A) Uma notícia.
- (B) Um texto literário.
- (C) Publicitário.
- (D) Um guia.
- (E) Poético.

Questão 10

O texto que começa com a expressão “Até o início do século XX” e encerra em “centro do Rio e Niterói” está organizado em _____ períodos para a construção do sentido e sequenciação de idéias. A alternativa que preenche corretamente o espaço em branco é:

- (A) Dois.
- (B) Sete.
- (C) Cinco.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

Questão 11

No trecho “Sobreviventes a séculos de intensa urbanização, as igrejas do Rio que compõem o roteiro da Jornada Mundial da Juventude abrigam jóias do barroco e contam a história do Brasil”:

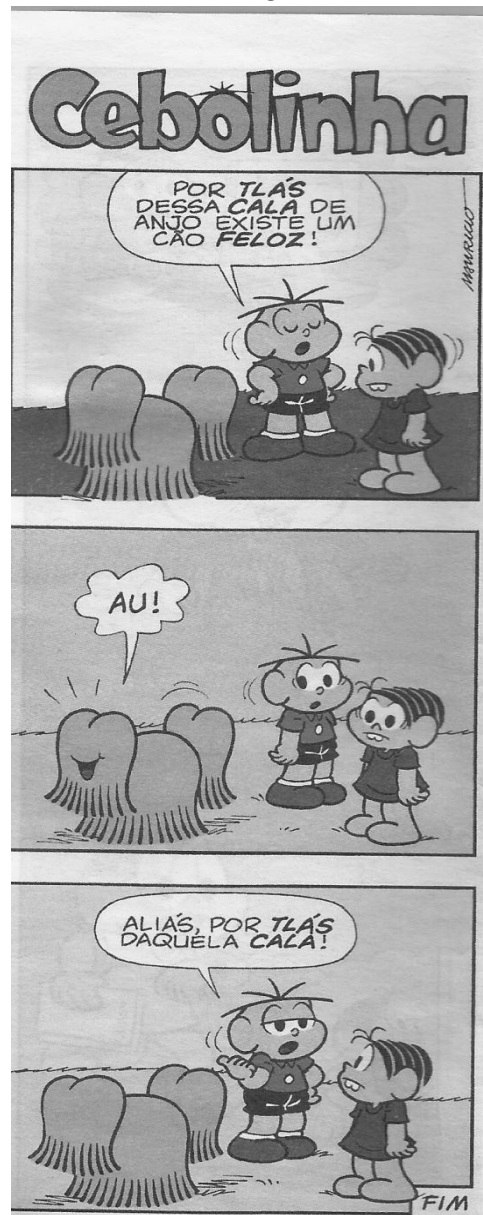
- (A) Existe um problema que contraria as regras da norma padrão.
- (B) Existem dois problemas que contrariam as regras da norma padrão.
- (C) Existem três problemas que contrariam as regras da norma padrão.
- (D) Não existe problema quanto ao uso da norma padrão.
- (E) Existem quatro erros que contrariam as regras da norma padrão.

Questão 12

Na tecitura do texto, as palavras, no nível superficial, precisam combinar/concordar entre si. Por esse motivo, a palavra “integrará”, por exemplo, concorda com:

- (A) Igrejas.
- (B) Holofotes.
- (C) Tesouro.
- (D) Caminho.
- (E) Centro.

TEXTO III



A questão 13 diz respeito ao TEXTO III

Questão 13

Para conseguir o efeito de humor, as expressões “dessa cala” e “daquela cala” são recursos discursivos importantes. As palavras sublinhadas nessas expressões são pronomes:

- (A) Pessoais.
- (B) Demonstrativos e pessoais respectivamente.
- (C) Relativos.
- (D) Relativos e pessoais respectivamente.
- (E) Demonstrativos.

TEXTO IV

Era o êxodo de 1898. Uma ressurreição de cemitérios antigos – esqueletos redivivos, com aspecto terroso e o fedor das covas podres.

Os fantasmas estropiados como que iam dançando, de tão trôpegos e trêmulos, num passo arrastado de quem leva as pernas, em vez de ser levado por elas.

[...]

Não tinham sexo, nem idade, nem condição nenhuma. Eram os retirantes. Nada mais.

[...]

Dagoberto olhava por olhar, indiferente a essa tragédia viva.

A seca representava a valorização da safra. Os senhores de engenho, de uma avidez vã, refaziam-se da depreciação dos tempos normais à custa da desgraça periódica.

As questões 14 e 15 dizem respeito ao
TEXTO IV

Questão 14

O fragmento acima é da obra:

- (A) *Vidas secas.*
- (B) *O quinze.*
- (C) *Terras do sem-fim.*
- (D) *A bagaceira.*
- (E) *Cangaceiros.*

Questão 15

A obra a que esse fragmento (TEXTO IV) pertence é de:

- (A) José Américo de Almeida.
- (B) Jorge Amado.
- (C) José Lins do Rego.

- (D) Ariano Suassuna.
- (E) Graciliano Ramos.

Atenção!

Observação importante para a prova de língua estrangeira:

Este caderno contém as provas de Língua Espanhola e Língua Inglesa, ambas numeradas de 16 a 25. Fique atento para resolver apenas aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.

LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÕES 16 A 25

TEXTO 1 (Cuestiones 16 a 19)

El Tour de France busca limpiar su imagen en su aniversario número 100

Por Paul Gittings

CNN — Si el fundador del Tour de France, Henri Desgrange, pudiera transportarse mágicamente a la edición número 100 y descubrir que el favorito es el británico nacido en Kenia Chris Froome, sin ningún contendiente francés a la vista, podría haber abandonado la idea.

Desgrange y sus colegas editores en el periódico L'Auto idearon una carrera de ciclismo alrededor de Francia para impulsar su circulación y un ganador no francés era lo último que hubieran querido.

Maurice Garin fue el ganador en la primera edición, en 1903, del Grand Boucle, que capturó exitosamente la imaginación del público francés y que, con la excepción de dos guerras mundiales, se ha disputado desde ese año.

A pesar de una serie de escándalos de dopaje y de las muertes trágicas de ciclistas como Tommy Simpson y Fabio Casartelli, su popularidad como el mayor espectáculo deportivo gratuito en el mundo perdura. El Tour de este año es el primero desde que Lance Armstrong confesó hacer trampa y fue despojado de sus siete títulos.

Una carrera concebida por un periodista ofrece, sin duda, un material rico para llenar innumerables columnas, sin mencionar las oportunidades para que los fotógrafos capturen el drama del momento en los sorprendentes escenarios franceses. La carrera de este año comenzará este sábado con tres etapas en la montañosa isla mediterránea de Córcega.

<http://cnnespanol.cnn.com/2013/06/28/el-tour-de-france-busca-limpiar-su-imagen-en-su-aniversario-numero-100/>

Questão 16

La idea inicial del fundador del Tour de France era:

- (A) desarrollar el turismo.
- (B) vender periódicos.
- (C) glorificar la patria.

- (D) vencer a los ingleses.
- (E) impulsar los deportes.

Questão 17

En cuanto a La Tour de France, el autor del texto afirma que:

- (A) nadie ha muerto en la competición.
- (B) a los organizadores les encanta que gane un extranjero.
- (C) jamás se registraron casos sospechosos de fraude.
- (D) la carrera va a cumplir un siglo sin interrupción.
- (E) es el espectáculo deportivo gratuito más importante del mundo.

Questão 18

El ganador de la primera carrera fue:

- (A) Chris Froome.
- (B) Maurice Garin.
- (C) Tommy Simpson.
- (D) Fabio Casartelli.
- (E) Lance Armstrong.

Questão 19

La edición 2013 del Tour de France

- (A) empieza y acaba en París.
- (B) primero baja las montañas.
- (C) recién ha empezado.
- (D) tiene tres etapas sobre el agua.
- (E) está amenazada por la crisis política en Francia.

TEXTO 2 (Cuestiones 20 a 21)

Los ratones poniendo el cascabel al gato

Un hábil gato hacía tal matanza de ratones, que apenas veía uno, era cena servida. Los pocos que quedaban, sin valor para salir de su agujero, se conformaban con su hambre. Para ellos, ese no era un gato, era un diablo carnicero. Una noche en que el gato partió a los tejados en busca de su amor, los ratones hicieron una junta sobre su problema más urgente.

Desde el principio, el ratón más anciano, sabio y prudente, sostuvo que de alguna manera, tarde o temprano, había que idear un medio de modo que siempre avisara la presencia del gato y pudieran ellos esconderse a tiempo. Efectivamente, ese era el remedio y no había otro. Todos fueron de la misma opinión, y nada les pareció más indicado. Uno de los asistentes propuso ponerle un cascabel al cuello del gato, lo que les entusiasmó muchísimo y decían sería una excelente solución. Sólo se presentó una dificultad: quién le ponía el cascabel al gato.

-- ¡Yo no, no soy tonto, no voy!
-- ¡Ah, yo no sé cómo hacerlo!

En fin, terminó la reunión sin adoptar ningún acuerdo.

<http://edyd.com/Fabulas/Esopo/E277Losratonesponiendoelcascabelalrato.htm>

Questão 20

El propósito del cascabel es:

- (A) avisar la presencia del gato.
- (B) envenenar o matar el gato.
- (C) ahorcar el gato.
- (D) atrapar el gato.
- (E) atar el gato.

Questão 21

Esta historia tiene una moraleja:

- (A) El que cree todo lo que oye, juzga lo que no ve.
- (B) Es un grave error asociar la sabiduría a la edad.
- (C) Un gato en tu casa es más peligroso que una serpiente en la casa de tu vecino.
- (D) Nunca busques soluciones imposibles de realizar.
- (E) La necesidad es la madre del ingenio.

TEXTO 3 (Cuestión 22)



Los gitanos forman actualmente una comunidad de 500.000 a 600.000 personas en España. Por regiones, la que agrupa a mayor cantidad de gitanos es Andalucía, donde viven cerca de 300.000, lo que supone un 5% de la población total de esa zona. Su importancia allí es tal que en octubre de este año el Parlamento andaluz ha declarado el día 22 de noviembre "Día de los Gitanos Andaluces".

Sus principales problemas se centran en la educación, el empleo, la vivienda y la cultura. El gitano ha sido desde siempre un pueblo de tradición oral. Nunca ha escrito nada. Como consecuencia, la tasa de analfabetismo entre los gitanos ronda el 60%. Nos encontramos, pues, ante un pueblo que no dispone de la preparación necesaria para afrontar los retos de la sociedad actual y, sobre todo, que se encuentra indefenso ante la sociedad mayoritaria.

http://www.unionromani.org/pueblo_es.htm#espana

Questão 22

El texto trata principalmente:

- (A) de la situación actual de los gitanos en España.
- (B) de la escasez de pruebas documentales sobre los gitanos.
- (C) de algunas aspiraciones gitanas para el futuro.
- (D) del largo peregrinar del pueblo gitano.
- (E) de la distribución de los gitanos en la Unión Europea.

TEXTO 4 (Cuestión 23)



El flamenco es una manifestación artística, donde convergen la danza y la música, interpretada a través de la guitarra, las palmas, las castañuelas y el canto. Al cantante se le llama cantaor, al que baila, bailaor y al que toca, tocaor. El flamenco nació del mestizaje cultural de cristianos, judíos, musulmanes y gitanos que se dio en Andalucía. Y si bien en otras regiones de Europa estos grupos culturales llegaron a coincidir, fue sólo en la región del sur de España donde nació el flamenco como estilo de música y danza. Por esto se afirma que el flamenco es un fenómeno andaluz. Sin embargo, tiene un poco de todas esas culturas, por ejemplo, la entonación del cantaor es muy parecida a los cantos monocordes islámicos, y la fuerza que expresan los bailaores es tan gitana como los acordes de la guitarra, impregnados de tintes de misterio. Reconocido en 2010 por la UNESCO como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, el flamenco no sólo ha tomado fuerza en Iberoamérica, sino que está expandiéndose por todo el mundo.

<http://enespana.about.com/od/Cultura/a/El-Flamenco.htm>

Questão 23

El autor del texto afirma que:

- (A) El flamenco aún no fue reconocido internacionalmente.
- (B) Las castañuelas son instrumentos de percusión que se prenden al pulgar y se golpean con los otros dedos.
- (C) En Andalucía no se sabe dónde acaba lo gitano y dónde empieza lo andaluz.
- (D) Los judíos no se mezclan con los musulmanes en ninguna otra parte del mundo excepto en Andalucía.
- (E) Los gitanos contribuyeron para el flamenco con la fuerza de la danza y los acordes de la guitarra.

TEXTO 5 (Cuestión 24)



-Advierte, Sancho, -respondió don Quijote- que hay dos maneras de hermosura: una del alma y otra del cuerpo; la del alma campea y se muestra en el entendimiento, en la honestidad, en el buen proceder, en la liberalidad y en la buena crianza, y todas estas partes caben y pueden estar en un hombre feo; y cuando se pone la mira en esta hermosura, y no en la del cuerpo, suele nacer el amor con ímpetu y con ventajas. Yo, Sancho, bien veo que no soy hermoso, pero también conozco que no soy disforme; y bástale a un hombre de bien no ser monstruo para ser bien querido, como tenga los dotes del alma que te he dicho.

Miguel de Cervantes Saavedra, Don Quixote, parte II capítulo LVIII

Questão 24

Tacha la alternativa que resume mejor la opinión de don Quijote sobre la belleza.

- (A) La belleza está en el ojo del observador.
- (B) Cada cosa tiene su belleza pero no todos lo vemos.
- (C) La belleza no es solo la apariencia física, sino también nuestros sentimientos y virtudes como persona.
- (D) Mientras más bello por dentro, más bello por fuera... y el ser bello por fuera no implica belleza interior.
- (E) El que no lleva la belleza dentro del alma no la encontrará en ninguna parte.

Questão 25

Tacha la explicación equivocada.

- (A) **apócope** – la pérdida de letras o de la última sílaba de algunos determinantes (pronombres, indefinidos, numerales, etc) cuando seguidos por un sustantivo.

- (B) **diptongación** – cambio de “o” para “ue”, como en el presente de indicativo de algunos verbos.
- (C) **acento diacrítico** – la tilde que se emplea para distinguir significados en pares de palabras homógrafas.
- (D) **eufonía** – palabras que son femeninas en portugués y masculinas en español o viceversa.
- (E) **pluscuamperfecto** – tiempo verbal compuesto formado por el verbo auxiliar haber en el pretérito imperfecto de indicativo seguido por el participio del verbo conjugado.

LÍNGUA INGLESA

TEXT 1 (Questions 16 and 17)



Metrosexual

Metrosexual is a neologism, derived from *metropolitan* and *heterosexual*, coined in 1994 describing a man (especially one living in an urban, post-industrial, capitalist culture) who is especially meticulous about his grooming and appearance, typically spending a significant amount of time and money on shopping as part of this. The term is popularly thought to contrast heterosexuals who adopt fashions and lifestyles stereotypically associated with homosexuals, although, by the definition given by the originator (see below), a metrosexual "might be officially gay, straight or bisexual."

The term originated in an article by Mark Simpson published on November 15, 1994, in *The Independent*. Simpson wrote: Metrosexual man, the single young man with a high disposable income, living or working in the city (because that's where all the best shops are), is perhaps the most promising consumer market of the decade. In the Eighties he was only to be found inside fashion magazines such as *GQ*, in television advertisements for Levi's jeans or in gay bars. In the Nineties, he's everywhere and he's going shopping.

However, it was not until the early 2000s when Simpson returned to the subject that the term became globally popular. In 2002, *Salon.com* published an article by Simpson, which identified David Beckham as the metrosexual poster boy...

<https://en.wikipedia.org/wiki/Metrosexual>

Questão 16

According to the text, a metrosexual man is necessarily:

- (A) poor.
- (B) married.
- (C) gay.
- (D) elegant.
- (E) mature.

Questão 17

The term “metrosexual” became popular throughout the world after being used by:

- (A) Mark Simpson.
- (B) The Independent.
- (C) a magazine.
- (D) television.
- (E) David Beckman.

TEXT 2 (Questions 18 and 19)

The rise of the love marriage By **Meghan Laslocky**, Special to CNN

Marrying for love is a relatively new concept. Beginning with Enlightenment -- the cultural movement of the 18th and 19th centuries -- when the pursuit of happiness became a legitimate human pursuit, marrying for love slowly but surely became an aspiration in the Western world.

But for most of human history, marriage was primarily a socioeconomic transaction. Spending the rest of your life with someone was more about the protection of property and the sharing of labor than it was about romance.

The side effect of the rise of marriage as a romantic proposition was that sexual jealousy became a more prevalent ingredient in marriage than it had been previously. Over time, sexual fidelity has come to be regarded as the barometer of a successful marriage -- regardless of what science tells us about natural human inclinations.

http://edition.cnn.com/2013/06/21/opinion/laslocky-monogamy-marriage/index.html?hpt=hp_t5

Questão 18

According to the text, marrying for love:

- (A) had been the custom for centuries.
- (B) became a right after the 18th century.
- (C) suddenly became the norm in the West.
- (D) was associated with happiness.
- (E) wasn't different from arranged marriages.

Questão 19

According to the text, a consequence of the rise of marrying for love was the increase of:

- (A) fidelity.
- (B) jealousy.
- (C) scientific research.
- (D) success.
- (E) natural instincts.

TEXT 3 (Questions 20 and 21)



U.S. discovery of rogue GMO wheat raises concerns over controls

By Carey Gillam and Julie Ingwersen (Reuters) - For global consumers now on high alert over a rogue strain of genetically modified wheat found in Oregon, the question is simple: How could this happen? For a cadre of critics of biotech crops, the question is different: How could it not?

The questions arose after the U.S. Department of Agriculture announced Wednesday that it was investigating the mysterious appearance of experimental, unapproved genetically engineered wheat plants on a farm in Oregon. The wheat was developed years ago by Monsanto Co to tolerate its Roundup herbicide, but the world's largest seed company scrapped the project and ended all field trials in 2004.

The incident joins a score of episodes in which biotech crops have eluded efforts to segregate them from conventional varieties. But it marks the first time that a test strain of wheat, which has no genetically modified varieties on the market, has escaped the protocols set up by U.S. regulators to control it.

<http://www.reuters.com/article/2013/05/31/us-wheat-control-idUSBRE94U06H20130531>

Questão 20

It can be inferred from the text that genetically modified organisms (GMOs):

- (A) aren't man-made.
- (B) can circulate freely.
- (C) may be harmful.
- (D) have no critics.
- (E) are controlled efficiently.

Questão 21

According to the text, Monsanto is a/an:

- (A) United Nations agency.
- (B) association of wheat growers.
- (C) U.S. government agency.
- (D) world famous university.
- (E) manufacturer of seeds and herbicides.

TEXT 4 (Questions 22 to 24)



STONEHENGE©iStockphoto.com/Bryan Busovicki

June Solstice's Influence Across Cultures and Ages

The June solstice has been associated with many ancient summer traditions and continues to be celebrated in modern society. It is also known as the summer solstice in the northern hemisphere and the winter solstice in the southern hemisphere. The June solstice occurs on June 20, 21 or 22 in the Gregorian calendar, which is currently used in many western countries.

In ancient times, the date of the June solstice was an important source to help people manage their calendars and organize when to plant and harvest crops. This time of year was also a traditional month for weddings. Some societies invested much effort to establish the length of the year. Stonehenge was built around 3100 BCE. Some people believe that it was built to help establish when the summer solstice occurred. Interestingly,

the sun rises at a particular point on the horizon as viewed from the centre of the stone circle on day of the June solstice. At that point the builders may have started counting the days of the year. Many other megalith structures in Europe may have been built for similar purposes, although reasons are still uncertain.

<http://www.timeanddate.com/calendar/june-solstice-customs.html>. Adapted

Questão 22

In ancient times, the importance of the June solstice came from the fact that it was:

- (A) one of the earliest markers of time.
- (B) the best time of the year to get married.
- (C) a time to celebrate life.
- (D) a victory of light over darkness.
- (E) the longest day in the whole year.

Questão 23

Some people believe that Stonehenge was an ancient:

- (A) border marker.
- (B) astronomy observatory.
- (C) pagan temple.
- (D) alien artifact.
- (E) king's palace.

Questão 24

The correct sequence of seasons, starting in June, in the southern hemisphere is:

- (A) autumn, winter, spring and equinox.
- (B) summer, fall, winter, and spring.
- (C) spring, summer, autumn, winter.
- (D) fall, winter, summer and spring.
- (E) winter, spring, summer and fall.

TEXT 5 (Question 25)



Questão 25

"These" in the cartoon refer to:

- (A) human beings.
- (B) animals.
- (C) vegetables.
- (D) poison.
- (E) meat.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÕES 26 A 40

Questão 26

Em relação à Roma antiga é **INCORRETO** dizer que:

- (A) Patrícios ou nobres formavam a classe social dominante.
- (B) Plebeus eram em geral pequenos agricultores, comerciantes, pastores e artesãos.
- (C) Clientes eram homens de negócios, intelectuais ou camponeses que tinham interesse em fazer carreira pública e que por isso recorriam à proteção de algum patrono, geralmente um plebeu de posses.
- (D) No período monárquico a economia baseava-se nas atividades agropastoris.
- (E) Do ponto de vista histórico, na sua origem Roma era um forte construído pelos habitantes do Lácio (latinos e sabinos) para impedir as incursões periódicas dos povos etruscos.

Questão 27

A Igreja Católica surgiu durante o Império Romano mas foi durante a Idade Média que se consolidou como a mais importante instituição da Europa Ocidental, sendo **INCORRETO** dizer que:

- (A) Com o movimento das Cruzadas, a Igreja perdeu extensas áreas territoriais.
- (B) Sabe-se que a Igreja chegou a possuir mais de um terço de todas as terras da Europa Ocidental.
- (C) Além do dízimo, eram cobrados pesados tributos dos camponeses que viviam nas terras do clero.
- (D) O Alto Clero era composto pelo papa, bispos, cardeais e abades; e o Baixo Clero, era formado pelos clérigos, padres e monges.
- (E) Para enfrentar os hereges e consolidar seu poder na sociedade, a Igreja Católica instituiu o Tribunal do Santo Ofício que perseguia os hereges e aqueles que tinham comportamentos e preferências contrários aos seus ensinamentos morais e disciplinares.

Questão 28

Considere os itens a seguir sobre as principais características do Renascimento:

- I. **Antropocentrismo** (o homem como centro do universo): valorização do homem como ser racional.
- II. **Hedonismo**: atitude positiva diante do mundo – acreditavam no progresso e na capacidade humana e apreciavam a beleza do mundo tentando captá-la em suas obras de arte.
- III. **Racionalismo**: contrapondo à cultura medieval, que era baseada na autoridade divina, os renascentistas valorizavam a razão humana como base do conhecimento.
- IV. **Humanismo**: os humanistas eram estudiosos, sábios e filósofos, que traduziam e estudavam os textos clássicos greco-romanos.
- V. **Otimismo**: valorização dos prazeres sensoriais, carnis e materiais, contrapondo-se à ideia medieval de sofrimento e resignação.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) V, F, V, V, F.

Questão 29

Sobre o absolutismo, é **CORRETO** dizer que:



- (A) O declínio do absolutismo moderno começou com o nascimento dos Estados nacionais europeus.
- (B) Tem como principal característica o seu detentor estar acima de todos os outros poderes ou de concentrar em si os três poderes do constitucionalismo moderno - legislativo, executivo e judiciário.
- (C) Para teóricos, o rei, na qualidade de soberano, poderia partilhar seu poder se submetendo a outra autoridade.
- (D) O Estado característico da época medieval é o absolutista, porque o poder estava concentrado nas mãos do rei e de seus ministros, que monopolizavam a vida política.
- (E) O Estado absolutista dependia dos impostos e recursos gerados pelas atividades agrícolas e manufatureiras, sendo o desenvolvimento das atividades rurais fatores importantes, incentivando a expansão do mercado e a exploração das colônias.

Questão 30

O mundo passaria por um dos episódios mais sangrentos de sua história "A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)". Sobre esse período é **INCORRETO** dizer que:



- (A) Vários problemas atingiam as principais nações europeias no início do século XX. Alguns países estavam extremamente descontentes com a partilha da Ásia e da África, ocorrida no final do século XIX.
- (B) O estopim deste conflito foi o assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, durante sua visita a Sarajevo (Bósnia-Herzegovina).
- (C) O pan-germanismo e o pan-eslavismo também influenciaram e aumentou o estado de alerta na Europa. Havia uma forte vontade nacionalista dos germânicos em unir, em apenas uma nação, todos os países de origem germânica. O mesmo acontecia com os países eslavos.
- (D) No final do século XIX e começo do XX, as nações europeias passaram a investir fortemente na fabricação de armamentos. O aumento das tensões gerava insegurança, fazendo assim que os investimentos militares aumentassem diante de uma possibilidade de conflito armado na região.
- (E) A Tríplice Entente era formada pela Turquia, Alemanha, Áustria, enquanto a Tríplice Aliança era formada pela Inglaterra, França, EUA (1917) e Itália.

Questão 31

Sobre as chamadas Capitânicas Hereditárias é **INCORRETO** dizer que:

- (A) As Capitânicas hereditárias foram um sistema de administração territorial criado pelo rei da Espanha, durante a União Ibérica, e consistia em dividir a colônia em grandes faixas paralelas e entregar a administração para particulares.
- (B) Um dos objetivos era colonizar o Brasil, evitando assim invasões estrangeiras.
- (C) Ganharam o nome de Capitânicas Hereditárias, pois eram transmitidas de pai para filho (de forma hereditária).

- (D) As pessoas que recebiam a concessão de uma capitania eram conhecidas como donatários. Tinham como missão colonizar, proteger e administrar o território. Por outro lado, tinham o direito de explorar os recursos naturais (madeira, animais, minérios).
- (E) O sistema não funcionou muito bem tendo como motivos do fracasso: a grande extensão territorial para administrar (e suas obrigações), falta de recursos econômicos e os constantes ataques indígenas.

Questão 32

**Joaquim José da Silva Xavier
Morreu a vinte e um de abril
Pela independência do Brasil
Foi traído e não traiu jamais
A Inconfidência de Minas Gerais
Foi traído e não traiu jamais
A Inconfidência de Minas Gerais**

(Exaltação a Tiradentes)

Sobre a Inconfidência Mineira é **CORRETO** dizer que:

- (A) A Inconfidência Mineira, ou Conjuração Mineira, foi uma tentativa de revolta abortada pelo governo em 1789, em pleno ciclo do gado.
- (B) Foi um dos mais importantes movimentos sociais da História do Brasil. Significou a luta do povo brasileiro pela liberdade, contra a opressão do governo português no período imperial.
- (C) No final do século XVIII, o Brasil ainda era colônia de Portugal e sofria com os abusos políticos e com a cobrança de altas taxas e impostos.
- (D) Alguns membros da elite brasileira (intelectuais, fazendeiros, militares e donos de minas), influenciados pelas ideias de liberdade que vinham do modernismo europeu, começaram a se reunir para buscar uma solução definitiva para o problema: a conquista da independência do Brasil.
- (E) Sobre a questão da escravidão, os inconfidentes possuíam uma posição definida a favor da abolição imediata.

Questão 33

A Guerra do Paraguai foi o maior conflito armado internacional ocorrido na América do Sul no século XIX. Considere os itens a seguir:

- I. Rivalidades platinas e a formação de Estados nacionais deflagraram o confronto, que destruiu a economia e a população paraguaias.
- II. Desde sua independência, os governantes paraguaios afastaram o país dos conflitos armados na região Platina. A política isolacionista paraguaia, porém, chegou ao fim com o governo do ditador Francisco Solano López.
- III. Antes da guerra, o Paraguai era uma potência econômica na América do Sul. Além disso, era um país independente das nações europeias.
- IV. Para o Paraguai, a derrota na guerra foi desastrosa. O conflito havia levado à morte cerca de 80% da população do país, na sua maioria mulheres. A indústria nascente foi arrasada e, com isso, o país voltou a dedicar-se quase que exclusivamente à produção mercantil.
- V. A Guerra do Paraguai não afetou o Brasil economicamente.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V, V.

Questão 34

Sobre o encilhamento é **CORRETO**:

- (A) Rodrigues Alves era o ministro da Fazenda no período.
- (B) Houve incentivo à emissão de papel moeda.
- (C) Tentativa de viabilizar o processo de industrialização.
- (D) Os bancos não tinham liberdade para emitir papel-moeda e conceder empréstimos.
- (E) Baixa inflação, lucro nas empresas e investidores satisfeitos marcaram aquele momento.

Questão 35



Sobre a Ditadura Militar Brasileira (1964 – 1985) é **INCORRETO** dizer que:

- (A) A Ditadura militar no Brasil teve seu início com o golpe militar de 31 de março de 1964, resultando no afastamento do Presidente da República, João Goulart.
- (B) Durante o regime militar, ocorreu um fortalecimento do poder central, sobretudo do poder Executivo, caracterizando um regime de exceção, pois o Executivo se atribuiu a função de legislar, em detrimento dos outros poderes estabelecidos pela Constituição de 1946.
- (C) A liberdade de expressão e de organização era quase inexistente. Partidos políticos, sindicatos, agremiações estudantis e outras organizações representativas da sociedade foram suprimidas ou sofreram interferência do governo.
- (D) A década de 1960 iniciou também, um período de grandes transformações na economia do Brasil, de modernização da indústria e dos serviços, de concentração de renda, de abertura ao capital estrangeiro e do endividamento externo.
- (E) No Governo Geisel foi instituído o bipartidarismo. Só estavam autorizados o funcionamento de dois partidos: Movimento Democrático Brasileiro (MDB) e a Aliança Renovadora Nacional (ARENA).

Questão 36



Deputados na sessão que rejeitou a PEC-37: atendendo ao clamor das ruas

Entre a diversidade de problemas e reivindicações que levaram às ruas milhares de brasileiros nas últimas semanas, chamou atenção uma sigla que, até então, poucos ouviram falar: a PEC 37, sendo **INCORRETO** dizer que:

- (A) A Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 37/2011 tinha o objetivo de ampliar a investigação de crimes ao Ministério Público, impedindo que isso fosse realizado pela Polícia.
- (B) A pressão popular levou os deputados a agendarem uma votação, onde a proposta – que antes contava com apoio de lideranças políticas e, provavelmente, seria aprovada – foi derrubada com 97% dos votos.
- (C) Para os manifestantes, a PEC 37 representava um estímulo à corrupção. Estava, portanto, inserida em um contexto de crise da legitimidade política brasileira.
- (D) Nos últimos anos, promotores e procuradores assumiram a frente da apuração de importantes escândalos de corrupção no país, como o caso do “mensalão”.
- (E) Para os defensores, a medida visa preservar a distribuição de poderes, impedindo abusos. Mas o clima de revolta contra a corrupção no país fez com que a rejeição da PEC 37 tornasse uma das principais reivindicações de protestos.

Questão 37

Sobre o Programa Bolsa Família considere os itens a seguir:

- I. O Bolsa Família é considerado o mais importante programa social já feito Brasil e um modelo internacional de combate à miséria e à exclusão. No entanto, encontra-se em um dilema, pelo fato de perpetuar a dependência das famílias assistidas.
- II. O programa voltou ao centro das discussões há duas semanas, quando uma onda de boatos sobre a ampliação do benefício fez com que milhares de inscritos corressesem para as agências da Caixa Econômica Federal.
- III. No primeiro momento, o Governo Federal chamou a ação de criminosa e culpou os partidos de oposição pela disseminação dos rumores do fim do Bolsa Família. Depois, descobriu-se que a antecipação do pagamento no mês de maio (R\$ 2 milhões no total), que gerou pânico entre as famílias, foi causada por mera incompetência. A Caixa Econômica Federal admitiu o erro e se desculpou publicamente.

IV. As críticas ao Bolsa Família, contudo, existem desde sua criação no governo do presidente Fernando Henrique Cardoso. O programa de transferência de renda para famílias em situação de pobreza ou de extrema pobreza unificou programas sociais do governo anterior e tornou-se, na última década, a principal vitrine do governo petista e o carro-chefe das mudanças sociais no país.

V. Críticos dizem que o Bolsa Família encontra-se em um impasse. A falta de limites do programa – tanto de número de inscritos quanto de tempo para recebimento do benefício – mantém milhões de brasileiros dependentes. Ao invés de estimular essas pessoas a ingressarem no mercado de trabalho, o Estado as sustenta.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) F, F, F, F, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V, V.

Questão 38

O Brasil apresenta uma vegetação bastante rica e diversificada, sendo **INCORRETO** dizer que:

- (A) **Floresta Amazônica** - É úmida e possui cobertura vegetal densa e heterogênea.
- (B) **Mata Atlântica** - Apresenta vegetação rica e variada, original do litoral úmido e do interior do sudeste.
- (C) **Cerrado** - Possui formações arbustivas e herbáceas. É uma formação típica do Brasil central, onde o clima é alternadamente seco e úmido.
- (D) **Caatinga** - Vegetação inadaptada à escassez de água, típica do sertão nordestino.
- (E) **Mata dos Cocais** - Concentrada no meio-norte, é uma formação de transição entre a floresta amazônica e a caatinga.

Questão 39

A hidrografia é o ramo da geografia física que estuda as águas do planeta, abrangendo portanto rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera, sendo **INCORRETO**:



- (A) O Brasil tem um dos maiores complexos hidrográficos do mundo, apresentando rios com grandes extensões, larguras e profundidades.
- (B) Devido à natureza do relevo, no Brasil predominam os rios de planície, que apresentam rupturas de declive, vales encaixados, entre outras características, que lhes conferem um baixo potencial para a geração de energia elétrica.
- (C) Bacia do Tocantins-Araguaia - Com uma área superior a 800.000 km², a bacia do rio Tocantins-Araguaia é a maior bacia hidrográfica inteiramente situada em território brasileiro.
- (D) Bacia do Paraná - É a região mais industrializada e urbanizada do país. Na bacia do Paraná reside quase um terço da população brasileira, sendo os principais aglomerados urbanos as regiões metropolitanas de São Paulo, Campinas e de Curitiba.
- (E) Bacia do São Francisco - Nasce em Minas Gerais, na serra da Canastra, atravessando os estados da Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe. O Rio São Francisco é o principal curso d'água da bacia, de grande importância política, econômica e social, principalmente para a região nordeste do país.

Questão 40

**Já que existe no sul esse conceito
Que o nordeste é ruim, seco e ingrato
Já que existe a separação de fato
É preciso torná-la de direito
Quando um dia qualquer isso for feito
Todos dois vão lucrar imensamente
Começando uma vida diferente
De que a gente até hoje tem vivido**

**Imagina o Brasil ser dividido
E o nordeste ficar independente**
(Nordeste Independente)

Sobre a região nordeste é **CORRETO** dizer que:

- (A) No conjunto a região é pouco povoada, caracterizando-se pelos contrastes de densidades demográficas.
- (B) No Agreste, a intensidade da ocupação agrícola, baseada na lavoura e no comércio do açúcar, e a antiguidade do povoamento fizeram proliferar muitas cidades.
- (C) A maioria dos núcleos urbanos sertanejos originou-se de lavouras de cana-de-açúcar, e aldeamentos indígenas provenientes das missões religiosas.
- (D) Os rios da região pertencem às bacias isoladas de extensões diferentes. A maior delas é a do Rio Araguaia.
- (E) As obras contra a seca aumentaram no início dos anos 40, quando o governo federal deu assistência aos diversos estados com recursos do Departamento Nacional de Obras Contra a Seca (DNOCS).

MATEMÁTICA

QUESTÕES 41 A 50

Questão 41

Sabendo que $N = 8^{20}$, assinale a alternativa que apresenta o valor de um quarto de N.

- (A) 2^2
- (B) 8^5
- (C) 2^{20}
- (D) 2^{10}
- (E) 2^{58}

Questão 42

Um terreno na forma retangular de base B e altura H teve sua base aumentada em 10% e sua altura reduzida em 10%. Nessas condições podemos afirmar que a área do novo terreno em relação ao original:

- (A) permaneceu a mesma.
- (B) diminuiu em 1%.
- (C) aumentou 1%.
- (D) diminuiu em 0,1%.
- (E) aumentou em 0,1%.

Questão 43

Para arrumar 120 quartos de um hotel, todos idênticos, duas camareiras gastam 5 dias. Se, devido a um grande evento, for preciso arrumar os mesmos quartos em apenas um dia de trabalho, será necessário contratar mais x camareiras com as mesmas habilidades das camareiras que já trabalham no Hotel. A quantidade x de camareiras a serem contratadas é:

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10

Questão 44

Os salários de dois administrativos, X e Y , de uma empresa estão na razão de 3 para 4. Se o dobro do salário do primeiro, diminuído da metade do salário do segundo vale R\$ 800,00, então o salário do administrativo com menor vencimento vale em reais:

- (A) R\$ 600,00.
- (B) R\$ 800,00.
- (C) R\$1.400,00.
- (D) R\$1.200,00.
- (E) R\$ 400,00.

Questão 45

Na comercialização de certo produto de limpeza, um vendedor consegue um lucro de 20% sobre o preço de custo. Desta forma assinale a opção que corresponde à razão entre o preço de custo e o preço de venda é:

- (A) $3/5$
- (B) $4/5$
- (C) $5/6$
- (D) $5/8$
- (E) $5/9$

Questão 46

Num dos estacionamentos da FACAPE há automóveis e motos num total de 8 veículos e 22 pneus. Quantas motos existem no estacionamento observado?

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

Questão 47

Uma empresa de ônibus do município de Petrolina planeja os horários de circulação das linhas de três bairros. Estabeleceu que os ônibus deveriam partir do terminal da seguinte forma: para o bairro A, de 15 em 15 minutos; para o bairro B, a cada 12 minutos e para o bairro C, a cada 18 minutos. Os ônibus das três linhas partirão juntos do terminal a cada

- (A) 18 minutos.
- (B) 3 horas.
- (C) 120 minutos.
- (D) 5 horas.
- (E) 60 minutos.

Questão 48

O valor numérico da expressão $-a^3 + 2b^2 + x - 3y^4$, para $a = 1$, $b = -1$, $x = 2$ e $y = -1$ é:

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 0
- (D) 3
- (E) 2

Questão 49

Considerando que um triângulo equilátero tem área igual a $9\sqrt{3} \text{ cm}^2$, ao calcular o lado deste triângulo encontra-se para resultado, em cm, o número:

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 4.

Questão 50

Uma pessoa deseja se deslocar do bairro A até o bairro C, passando pelo bairro B. Sabe-se que há quatro estradas ligando os bairros A e B e três estradas ligando os bairros B e C. De quantas maneiras diferentes essa pessoa poderá realizar seu deslocamento?

- (A) 8.
- (B) 18.
- (C) 10.
- (D) 6.
- (E) 12.