

Prefeitura Municipal de Petrolina  
Autarquia Educacional do Vale do São Francisco - AEVSF  
Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina - FACAPE

# VESTIBULAR 2014.1

## CURSOS



Data de aplicação: 02/12/2013

### Leia com atenção as instruções abaixo

1. Ao receber este caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente de **1 a 50**, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** Este caderno contém as provas de **Língua Espanhola e Língua Inglesa**, ambas numeradas de **16 a 25**. Fique atento para **resolver apenas** aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.
3. A página 2 deste caderno (*verso desta capa*) contém espaço para que você possa utilizar para fazer o rascunho de sua redação que a seguir deverá ser transcrita para a folha definitiva.
4. O cartão de respostas e a folha de redação serão entregues oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-los, **assine somente o cartão de respostas**. A folha definitiva de redação **NÃO** deverá ser assinada.
5. No cartão de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

Exemplo: (A) (B) (C) (●) (E)

Atenção: A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

6. Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas e a folha definitiva de redação, e assine a lista de presença.
7. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao vestibular serão divulgados no site oficial da FACAPE: [www.facape.br](http://www.facape.br).

Boa prova!

## FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	

**LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 1**

**REDAÇÃO**

Leia os fragmentos de textos a seguir, escolha um tema e em seguida construa um texto dissertativo-argumentativo. Faça um título. Use o mínimo 20 e máximo de 30 linhas. **Atenção: será atribuída a nota zero à redação que não tiver o mínimo de linhas.**

**Protestos versus futebol**

*O espaço dado pelas emissoras às manifestações superou o da cobertura da Copa das Confederações. Uma pesquisa inédita feita pelo Controle da Concorrência, especializado na análise do mercado de TV, revela que os cinco principais canais abertos dedicaram, entre 17 e 26 de junho, 138 horas aos protestos. O futebol foi assunto por 92 horas.*

Veja. 3 de julho de 2013. p. 47

**TEMA I: COMO SERIA O BRASIL SEM O FUTEBOL?**

*“A velha sociedade burguesa foi a era do separatismo nas artes e na alta cultura. Como a religião anteriormente, a arte era ‘algo mais elevado’, ou um passo na direção de algo mais elevado: ou seja, da ‘cultura’. A fruição da arte conduzia ao aperfeiçoamento espiritual e era uma espécie de devoção, fosse particular, como a leitura, fosse pública, no teatro, na sala de concertos, no museu, ou em sítios reconhecidos da cultura mundial”.*

HOBBSAWM, Eric. **Tempos fraturados**: cultura e sociedade no Século XX. Tradução Berilo Vargas. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

**TEMA II: CULTURA: A PRINCIPAL ARMA CONTRA A POBREZA E A MISÉRIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 2**

**NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.**

As questões de 1 a 7 dizem respeito ao texto I:

**TEXTO I**



**Questão 01**

Para a compreensão eficiente, é preciso identificar os principais sujeitos falantes de um texto. Nessa tira, pode-se afirmar que o texto possui:

- (A) Apenas locutores.
- (B) Locutores e interlocutores.
- (C) Somente receptores no primeiro quadrinho.
- (D) Os dois personagens não podem ser considerados interlocutores.
- (E) Os dois personagens não podem ser considerados locutores.

### Questão 02

Todo gênero textual possui elementos linguísticos que fazem parte de sua identidade.

Nessa tira, podem ser percebidos os seguintes:

- I. Uso da linguagem verbal e não verbal na construção do sentido.
- II. Predominância de períodos compostos na construção dos diálogos.
- III. A linguagem não verbal exerce papel secundário na construção do sentido.
- IV. A linguagem verbal é obrigatória em todos os quadrinhos.

O(s) item(ns) que está(ão) CORRETO(S) é(são):

- (A) Apenas o I.
- (B) Somente o II.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e II

### Questão 03

No enunciado “**com uma gramática dessa, não terá respeito em lugar nenhum**”, existe uma crítica ao sujeito falante (Hagar) por causa do seu modo de falar.

Essa crítica é feita pela personagem feminina usando elementos da função metalinguística, pois dá ênfase:

- (A) ao código (língua) e como ele dever ser usado corretamente.
- (B) ao emissor.
- (C) ao canal ou contato.
- (D) ao contexto/referente.
- (E) à mensagem.

### Questão 04

A palavra “Gramática” na segunda fala tem como sinônimo:

- (A) Fazer uso da língua portuguesa em diversos contextos.
- (B) Usar a língua conforme as regras da variante culta.
- (C) A interação entre sujeitos falantes.

(D) A relação com o contexto.

(E) Falar objetivamente.

### Questão 05

A pontuação, usada de forma correta, ajuda na construção dos efeitos de sentido. Nessa tira, quanto ao uso da exclamação, pode-se afirmar que:

(A) Na primeira fala (primeiro quadrinho) foi usada após interjeição.

(B) Na segunda fala poderia ser substituída por qualquer outro tipo de ponto e não haveria mudança substancial de sentido.

(C) Existe uma relação direta entre o destaque tipográfico da expressão “lugar algum” e o ponto de exclamação (segunda fala).

(D) Nas duas falas, a exclamação tem a mesma finalidade: ajudar na expressão de um chamamento.

(E) A exclamação foi usada no primeiro quadrinho para expressar o sentido imperativo da forma verbal.

### Questão 06

A metonímia, recurso linguístico-discursivo importante na construção de sentido em diversas situações comunicativas, foi usada em:

(A) “Num tenho respeito”.

(B) “Em casa”.

(C) “Lugar algum”.

(D) “Com uma gramática dessa”.

(E) “Eu”.

### Questão 07

Nos trechos “Eu num tenho respeito **em casa**” e “**não terá respeito em lugar algum**”, as expressões destacadas são fundamentais para que o autor alcance a sua finalidade linguística/discursiva. Nesse texto, elas foram usadas como:

(A) Verbos.

(B) Pronomes.

(C) Parônimos.

(D) Antônimos.

(E) Locuções adverbiais.

As questões de 08 a 12 fazem referência ao texto II

### TEXTO II

#### Sanfona cria um novo frevo

Um fenômeno para o qual vem se dando pouca atenção: a cada vez maior penetração no frevo de forrozeiros em geral, e sanfoneiros em particular. Beto Hortiz, um dos sanfoneiros dos mais requisitados pelos cantores de forró, tanto para shows, quanto para gravações, é um dos atuais campeões do frevo pernambucano. Ele venceu o recente I Festival do Frevo da Humanidade, na categoria frevo de rua, com *Saudades de seu Domingos*. É o terceiro primeiro lugar de Hortiz em eventos.

TELES, José. **Jornal do Commercio**. 17 nov. 2013. Caderno C. p.1.

#### Questão 08

Para a construção do sentido e sabendo-se que esse texto foi veiculado em um jornal impresso, é certo afirmar que:

- (A) O uso de muitas metáforas ajudou nos efeitos de sentido.
- (B) A conotação foi usada em muitas expressões.
- (C) O último período tem predominância do sentido conotativo.
- (D) As palavras são predominantemente denotativas.
- (E) Os efeitos de sentido são muito dependentes da conotação.

#### Questão 09

Em relação ao uso da homonímia/hiperonímia, um dos binômios usados no processo discursivo no texto foi:

- (A) Sanfoneiros-forrozeiros.
- (B) Festival-Humanidade.
- (C) Frevo-Campeões.
- (D) Saudades-Fenômeno.
- (E) Evento-pernambucano.

#### Questão 10

Quanto aos aspectos morfossintáticos e semânticos, os períodos desse texto foram construídos com termos:

- (A) Predominantemente argumentativos.
- (B) Descritivos e argumentativos.

- (C) Somente argumentativos.
- (D) Narrativos somente.
- (E) Predominantemente injuntivos.

#### Questão 11

Na construção do texto, a palavra “Ele” foi usada como recurso de coesão textual porque é:

- (A) Uma catáfora.
- (B) Uma antonomásia.
- (C) Uma anáfora.
- (D) Um hipônimo.
- (E) Um binômio catafórico.

#### Questão 12

Existe o uso de coesão por encadeamento de segmentos textuais com conexão construída a partir do uso de conectores discursivos em:

- (A) “a cada vez maior penetração no frevo de forrozeiros em geral”.
- (B) “Um fenômeno para o qual vem se dando pouca atenção”.
- (C) “sanfoneiros em particular”.
- (D) “Sanfona cria um novo frevo”.
- (E) “Beto Hortiz, um dos sanfoneiros dos mais requisitados pelos cantores de forró, tanto para shows, quanto para gravações, é um dos atuais campeões do frevo pernambucano”.

As questões de 13 a 15 dizem respeito ao texto III

### TEXTO III

Catarina olhava a mãe, e a mãe olhava a filha, e também a Catarina acontecera um desastre? Seus olhos piscaram surpreendidos, ela ajeitava depressa as malas, a bolsa, procurando o mais rapidamente possível remediar a catástrofe. Porque de fato sucedera alguma coisa, seria inútil esconder: Catarina fora lançada contra Severina, numa intimidade de corpo há muito esquecida, vinda do tempo em que se tem pai e mãe.

#### Questão 13

O trecho acima é de uma obra que tem como autoria:

- (A) João Cabral de Melo Neto.
- (B) Ariano Suassuna.

- (C) Machado de Assis.
- (D) Nelson Rodrigues.
- (E) Clarice Lispector.

**Questão 14**

Esse(a) autor(a) faz parte do:

- (A) Romantismo.
- (B) Naturalismo.
- (C) Modernismo.
- (D) Teatro Contemporâneo Brasileiro.
- (E) Pré-Modernismo.

**Questão 15**

A obra a que esse trecho pertence tem como título:

- (A) Felicidade Clandestina.
- (B) A Cidade Sitiada.
- (C) Fernando e Isaura.
- (D) Laços de Família.
- (E) Vestido de Noiva.

# Atenção!

**Observação importante para a prova de língua estrangeira:**

**Este caderno contém as provas de Língua Espanhola e Língua Inglesa, ambas numeradas de 16 a 25. Fique atento para resolver apenas aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.**

**LÍNGUA ESPANHOLA**  
**QUESTÕES 16 A 25**

**TEXTO I (Cuestiones 16 y 17)**



**El principito y el nativo digital (capítulo perdido de El principito)**

El octavo planeta estaba habitado por un nativo digital. Tenía un smartphone en la mano y no cesaba de tocarlo con los dedos.

- ¡Buenos días! -dijo el principito.
- ¡Buenos días! -respondió cortésmente el nativo, pero no alzó la mirada de su aparato. Las yemas de sus dedos no cesaban de posarse sobre la pantalla.
- ¿Qué haces? - preguntó el principito.
- Converso con mis amigos - contestó el nativo sin alzar la mirada.
- Pero estás solo. ¿Dónde están tus amigos?
- Por ahí... Por allá... - contestó el nativo.
- ¿Vamos a mirar un atardecer?
- No puedo - contestó el nativo. - Estoy conversando con mis amigos.
- Pero estás solo.
- No, algunas veces nos vemos en persona. Pero la mayor parte del tiempo nos comunicamos por aquí. Es mucho mejor, no tengo que ir a ningún lado y ellos tampoco.
- ¿Y de qué sirve tener amigos si casi nunca los ves?
- Me ahorra tiempo.
- ¿Tiempo para qué? - preguntó el principito.
- Para conversar con mis amigos.
- "Tal vez no vale la pena tener amigos - pensó el principito - si uno siempre va a estar solo."

<https://www.facebook.com/notes/regina-carr%C3%A1/el-principito-y-el-nativo-digital-cap%C3%ADtulo-perdido-de-el-principito/10150876085845535>

**Questão 16**

El concepto de "nativo digital" describe:

- (A) un amigo virtual.
- (B) un niño que no tiene amigos.
- (C) un aristócrata muy rico y bondadoso.
- (D) un joven que ha crecido con la tecnología digital y depende de ella para todo.
- (E) una persona tímida que prefiere hablar por teléfono a hablar personalmente.

**Questão 17**

La ironía presente en el cuento reside en:

- (A) tener un smartphone que no funciona.
- (B) tener muchos amigos y estar siempre solo.
- (C) ahorrar el tiempo y perderlo sin motivo.
- (D) mirar un atardecer sin alzar la mirada.
- (E) Poseer muchas joyas y no poder usarlas.

**TEXTO II (Cuestiones 18 y 19)**  
**Científicos descubren que el oro crece en árboles de Australia**

(CNN) — Un grupo de científicos en Australia descubrió depósitos de oro en árboles de eucalipto en Outback (la zona semiárida de Australia). Sí, leíste bien: el oro realmente puede "crecer" en los árboles.

Ya se conocía bien que las plantas y árboles absorben minerales como el oro a través de sus hojas, pero hasta ahora los científicos no habían podido probar que los minerales en cuestión procedían del subsuelo profundo y no de los depósitos superficiales en el suelo.

Los autores del artículo esperan que sus resultados se conviertan en una forma confiable de prospección de oro, **es decir**, un estudio para conocer si sería viable su explotación.

Según el artículo, los árboles de eucalipto y acacia, en el occidente y sur de Australia, tienen sistemas de raíces profundos y extensos. En épocas de sequía, sus raíces escarban profundamente en busca de agua. Tan profundamente que, de hecho, algunos árboles literalmente llegan al oro.

<http://cnnespanol.cnn.com/2013/10/25/cientificos-descubren-que-el-oro-crece-en-arboles-de-australia/>

### Questão 18

Según el texto:

- (A) finalmente se ha probado el viejo refrán que dice que el oro no crece en los árboles.
- (B) el oro no crece en un árbol cualquiera, sino en eucaliptos y acacias.
- (C) ya se conocía, a ciencia cierta, como plantas y árboles producen oro.
- (D) los científicos descubrieron un método infalible para retirar el oro de los árboles.
- (E) algunos árboles desarrollan raíces profundas y extensas que absorben el oro en el subsuelo.

### Questão 19

La expresión “es decir” (línea 14) expresa:

- (A) duda.
- (B) concesión.
- (C) explicación.
- (D) consecuencia.
- (E) conclusión.

#### TEXTO III (Cuestiones 20 a 22)

##### Alemania reconoce un tercer género para los recién nacidos

(CNN Español) – Alemania se convertirá en el primer país europeo en reconocer un tercer género legal para recién nacidos. El gobierno va a crear una nueva categoría llamada ‘sexo indeterminado’. Va a permitir a los bebés con características de ambos sexos ser registrados sin un género definido.

La **prensa** alemana asegura que se trata de una “revolución legal” que está destinada a evitar sufrimientos innecesarios a personas que nacen sin que se sepa a ciencia cierta si son hombres o mujeres.

La nueva legislación brinda además la posibilidad de que en el futuro —una vez estas personas sean adultas— puedan escoger si quieren estar bajo la categoría masculina o femenina. También ofrece la oportunidad de quedarse bajo la categoría del tercer género.

En Alemania, aproximadamente unos 400 bebés nacen al año sin que se sepa a ciencia cierta su género.

<http://cnnspanol.cnn.com/2013/11/01/alemania-reconoce-un-tercer-genero-para-los-recien-nacidos/>

### Questão 20

Es una idea presente en el texto la de que

- (A) las parejas del mismo sexo podrán elegir el género de sus futuras crías.
- (B) el objetivo de la nueva legislación es permitir a las parejas oficializar su situación legal.
- (C) la noticia es un claro ejemplo de los prejuicios contra los homosexuales.
- (D) las personas nacidas con características de ambos sexos podrán cambiar de género cuando crezcan.
- (E) hace mucho Alemania se convirtió en el país más tolerante de Europa.

### Questão 21

El término “prensa” (línea 8) se refiere a un conjunto de

- (A) periodistas.
- (B) máquinas.
- (C) leyes.
- (D) científicos.
- (E) políticos.

### Questão 22

Apócope es un fenómeno natural en el que se elimina la parte final de la palabra. Elige la alternativa en la que no hay palabra apocopada.

- (A) primer.
- (B) según.
- (C) tercer.
- (D) veitiún.
- (E) cien.

#### TEXTO IV (Cuestiones 23 y 24)

##### El sueño de Maracaná fue una pesadilla

España encajó en Río un maracanazo en toda orden, el mayor azote que ha recibido en un partido oficial en la etapa de Vicente del Bosque como seleccionador. El sueño de jugar en Maracaná y ante su hidalgo representante derivó en una pesadilla. No hubo muestrario español, con un equipo zarandeado desde el primer suspiro por un rival desbocado, frenético, que se tomó la cita como una cuestión de estado mayor. Con el cuchillo entre los dientes, Brasil descamisó a España, que, además, padeció unas cuantas desdichas: concedió goles en minutos fatídicos,

se quedó a un centímetro del 1-1 en una jugada de Pedro, Sergio Ramos falló un penalti ya con 3-0 y Piqué acabó expulsado, víctima de las diabluras de Neymar. Una noche aciaga por completo para la selección española, que se llevó un varapalo que no esperaba. Su inferioridad fue elocuente, inopinada por lo bien que ha competido siempre este equipo. De todo se aprende, y España puede hacerlo si hace la lectura adecuada y todo queda en una jornada para el olvido, casual. Al ir a la lona, los verdaderos campeones se levantan.

[http://deportes.elpais.com/deportes/2013/06/30/actualidad/1372621816\\_374395.html](http://deportes.elpais.com/deportes/2013/06/30/actualidad/1372621816_374395.html)

### Questão 23

Según el artículo de El País sobre la final de la Copa FIFA Confederaciones, NO se puede afirmar que

- (A) España había estado jugando mal.
- (B) Brasil fue superior a España en ese partido.
- (C) la victoria brasileña fue incuestionable.
- (D) España tuvo mala suerte en la final.
- (E) España deseaba enfrentar a Brasil en Maracanã.

### Questão 24

Una jornada para el olvido (línea 22/23), significa: Un día para...

- (A) acordarse.
- (B) vengarse.
- (C) omitir.
- (D) levantarse.
- (E) aprender.

### TEXTO V



<http://www.google.com.br/imgres?imgurl>

### Questão 25

En La viñeta, el hombre está enojado porque

- (A) dieron alcohol a los osos.
- (B) los osos están gordos.
- (C) los huesos están en peligro de extinción.
- (D) las gafas baratas son malas.
- (E) las acciones son insuficientes.

## LÍNGUA INGLESA

### TEXT I (Questions 16 and 17)



It's Sony versus Microsoft in a battle of new video game consoles hitting the market in the coming days.

(CNN) -- The last time a new PlayStation or Xbox hit the market, Facebook had fewer than 12 million users, a tablet was a pill and nobody outside of Apple had heard of a gadget called the iPhone. That was more than seven years ago. It's a vastly different technology landscape that will greet Sony and Microsoft in the coming days when the two old rivals go head to head again with splashy new consoles.

Sony's PlayStation 4 hits stores on Friday, with Microsoft's Xbox One coming a week later, on November 22. Between them, they account for two of the gaming world's Big Three (Nintendo, which rolled out the Wii U last year, casts a wider net to draw children, families and more casual players). The venerable PlayStation and Xbox remain the fiercest rivals for the hearts and minds of so-called hardcore gamers -- the diehards who stand in line for intense, intricate titles like "Call of Duty" that pull in more cash than Hollywood blockbusters.

[http://edition.cnn.com/2013/11/13/tech/gaming-gadgets/playstation-4-xbox-one/index.html?hpt=hp\\_c5](http://edition.cnn.com/2013/11/13/tech/gaming-gadgets/playstation-4-xbox-one/index.html?hpt=hp_c5)

### Questão 16

According to the CNN article, the two new video game consoles

- (A) have more users than Facebook.
- (B) can be connected to a tablet or smart phone through a special gadget.
- (C) are coming out simultaneously.
- (D) were developed by the same company.
- (E) attract the most demanding video game players in the world.

### Questão 17

The expression "hit the market" is equivalent to:

- (A) become available.
- (B) pull in more cash.
- (C) cause an impact.
- (D) beat the competition.
- (E) lower the price.

### TEXT II (Questions 18 to 20)

Whale Wars: Japan blames whaling foes for record-low catch  
Michael Winter, USA TODAY

Japanese whalers have returned from Antarctic waters with a record-low catch, and the government blamed what it called "unforgivable sabotage" by the activist group Sea Shepherd. The annual 48-day hunt killed 103 minke whales, just 11% of the 935 the Japanese had hoped to take. The hunters also wanted 50 humpback and 50 fin whales but killed none, the Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries said. That's the smallest catch since 1987, a year after "research whaling" was exempted under the international treaty that bans hunting the marine mammals. Japanese ships spent 21 days trying to avoid four vessels from Sea Shepherd Australia, which disrupted the hunt four times, said Fisheries Minister Yoshimasa Hayashi, who called the group's tactics sabotage. Sea Shepherd vessels collided with a factory ship and a fuel tanker to prevent refueling.

<http://www.usatoday.com/story/news/world/2013/04/08/japan-whaling-antarctica-sea-shepherd/2064701/>

### Questão 18

The Japanese whalers had a record-low catch because

- (A) whales are hard to find.
- (B) the hunting season is too short.
- (C) the weather was bad.
- (D) the hunters were sabotaged.
- (E) the hunters' tactics weren't good.

### Questão 19

It is neither stated nor implied in the text that

- (A) there is more than one kind of whale.
- (B) research whaling is a cover for commercial whaling.
- (C) whale hunting is prohibited by law .
- (D) the Japanese government supports the hunters.
- (E) the Japanese are allowed to kill whales for research.

### Questão 20

The Sea Shepherd is

- (A) a marine mammal.
- (B) an activist group.
- (C) a killer whale.
- (D) a government agency.
- (E) an armed vessel .

### TEXT III (Questions 21 to 23)

John F. Kennedy was assassinated by gunfire as he traveled in a motorcade in an open-top limousine in Dallas, Texas on Friday, November 22, 1963 (12:30 pm, CST).

Within two hours, Lee Harvey Oswald was arrested for the murder of Dallas policeman J.D. Tippit. Shortly after 1:30 am, Saturday, Oswald was accused of murdering President Kennedy as well. On Sunday, November 24, at 11:21 am, nightclub owner Jack Ruby shot and killed Oswald as he was being transferred to the county jail.

The circumstances surrounding the assassination of John F. Kennedy spawned suspicions of a conspiracy. These suspicions were mitigated somewhat when an official investigation by the Warren Commission concluded the following year that there was no conspiracy.

However, the United States House Select Committee on Assassinations (HSCA) concluded that Kennedy was probably assassinated as the result of a conspiracy, with "...a high probability that two gunmen fired at [the] President". No person or organization was identified by the HSCA as being a co-conspirator of Oswald. Most current theories put forth a criminal conspiracy involving parties as varied as the CIA, the mafia, anti-Castro Cuban exile groups, the military industrial complex, sitting Vice President Lyndon B. Johnson, Cuban President Fidel Castro, FBI director J. Edgar Hoover, the KGB, or some combination of those entities.

[http://en.wikipedia.org/wiki/John\\_F.\\_Kennedy\\_assassination\\_conspiracy\\_theories](http://en.wikipedia.org/wiki/John_F._Kennedy_assassination_conspiracy_theories) Accessed: October 2nd, 2013 (Adaptado)

### Questão 21

It is NOT in agreement with the text that:

- (A) a US President was shot to death in Texas 50 years ago on November 22.
- (B) the President's alleged killer was murdered two days later.
- (C) foreigners made up unsupported theories of a conspiracy to kill the president.
- (D) US government agencies might have been involved in the President's assassination.
- (E) Vice-President Lyndon Johnson was among the suspects.

### Questão 22

According to the text, The HSCA

- (A) confirmed that Oswald acted alone.
- (B) denied the existence of a conspiracy.
- (C) agreed on all major points with the Warren Commission.
- (D) was an acronym for House Select Committee on Assassination.
- (E) received a lot of pressure from powerful individuals and organizations.

### Questão 23

JFK's famous quote from his inaugural speech in 1961: "Ask not what your country can do for you; ask what you can do for your country." encouraged his fellow Americans to become:

- (A) ambitious citizens.
- (B) selfish citizens.
- (C) active citizens.
- (D) unpatriotic citizens.
- (E) aggressive citizens.

### TEXT IV (Questions 24 and 25)



<http://www.hagardunor.net/comics.php> Accessed: October 15th, 2013

### Questão 24

Hagar's wife, Helga, is upset because he:

- (A) shows no sign of improving his manners.
- (B) wants to eat with a spoon.
- (C) would rather drink with his friends in a tavern.
- (D) doesn't wash his hands before eating.
- (E) has complained about the food.

### Questão 25

Concerning language usage, it is **INCORRECT** to say that

- (A) hopeless is the opposite of hopeful.
- (B) in the center picture, Helga said to Hagar: "it is impolite to eat with your hands...".
- (C) in the third picture, Helga uses direct speech.
- (D) whose is a question word that indicates possession.
- (E) should is an auxiliary verb that conveys the meaning of obligation.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

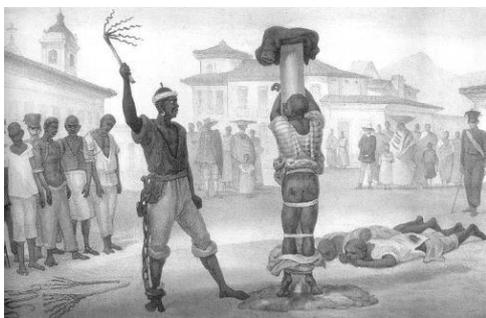
**QUESTÕES 26 A 40**

**Questão 26**

Oficialmente no dia 22 de abril de 1500 os portugueses desembarcaram no que seria um dia o Brasil. Sobre o período colonial brasileiro, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Nos primeiros anos os portugueses construíram feitorias no litoral.
- (B) A principal função de uma colônia era complementar a economia metropolitana.
- (C) A Coroa portuguesa criou o sistema de Capitanias Hereditárias para dividir o território brasileiro, facilitando a administração.
- (D) Portugal criou uma série de impostos e taxas para lucrar com a exploração do ouro no Brasil.
- (E) Os jesuítas submeteram os negros aos rigores do trabalho combatendo a poligamia, o nomadismo e a antropofagia.

**Questão 27**



Durante séculos a escravidão foi praticada e aceita sem que as classes dominantes questionassem a legitimidade do cativo. Quanto a isso, CORRETO dizer que:

- (A) Na época da independência, a maioria da classe dominante no Brasil não continuava a depender inteiramente do trabalho escravo.
- (B) Com a lei Eusébio de Queiroz em 1850 a importação de escravos foi considerada ato de pirataria.
- (C) A maioria das crianças nascidas após a Lei do Ventre Livre permaneceram nas fazendas sob a tutela do Estado.
- (D) Durante a Revolta da Armada o Governo prometeu liberdade aos escravos que fizessem parte do exército no conflito.
- (E) A abolição do tráfico teve um impacto imediato na queda do preço dos escravos.

**Questão 28**

No século XIX e nas primeiras décadas do século XX, o café despontaria como uma das principais riquezas brasileiras, sendo INCORRETO dizer, acerca desse período, que:

- (A) A economia brasileira ficou muito dependente das exportações de café. Quando o preço do produto caía, o governo brasileiro comprava estoques e queimava para aumentar o preço (política de valorização do café).
- (B) A concentração do poder político e econômico estava na região Nordeste.
- (C) Houve aumento do desenvolvimento industrial e urbano no Sudeste.
- (D) Ocorreu imigração europeia para as lavouras de café.
- (E) Foram construídas ferrovias para escoar a produção de café do interior de São Paulo para o porto de Santos.

**Questão 29**

*“A proclamação da República no dia 15 de novembro de 1889 é, sem dúvida, um dos acontecimentos significativos de nossa história. Feriado nacional festejado anualmente como uma das datas cívicas mais importantes, o 15 de novembro se inscreve nos livros escolares e no imaginário coletivo como um acontecimento fundador do que somos, como um lugar de memória para todos os brasileiros e como um marco significativo de nossa história. Por isso mesmo, presta-se, como poucos, a uma reflexão mais consistente sobre o acontecimento e seu significado para a história.”*

(NEVES, Margarida de Souza in Delgado, Lucilia. O Brasil Republicano, pag.26).

Acerca do período republicano, considere as afirmações nos itens a seguir:

- I. A Constituição de 1891 tinha forte inspiração na Carta Constitucional francesa.
- II. Deodoro foi chamado de Marechal de Ferro devido à forte repressão a movimentos como a Revolução Farroupilha no Sul do País.
- III. A Comissão de Verificação de Votos era encarregada de confirmar os resultados eleitorais.
- IV. Na base do sistema político estava a figura do coronel.
- V. O encilhamento gerou uma febre especulativa.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) F, V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) F, F, V, V, F.

### Questão 30

A seguir foram colocadas algumas características do Estado Novo (1937-1945). NÃO está correto o que se afirma em:



- (A) Investimentos no setor militar com a compra de armas.
- (B) Construção da imagem de Getúlio como o protetor dos trabalhadores.
- (C) Política de incentivo às importações.
- (D) Vinculação dos sindicatos ao Estado.
- (E) Nacionalização de bancos e empresas de seguros.

### Questão 31

A recente história do Brasil costuma classificar como período autoritário aquele em que o país foi governado por generais-presidentes quando se viveu sob um regime discricionário no qual as liberdades e os direitos individuais não eram respeitados. Sobre a ditadura militar brasileira é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Costa e Silva, em 1968, instigado pelos radicais de direita, emitiu o Ato Institucional nº 1, suspendendo todas as garantias constitucionais e fortaleceu ainda mais o governo autoritários.
- (B) O Governo Castelo Branco praticamente eliminou toda a resistência organizada ao regime militar.

- (C) As guerrilhas recorreram à estratégia de sequestrar diplomatas estrangeiros com propósito de negociar a libertação de guerrilheiros presos.
- (D) Castelo Branco e Geisel articularam um projeto de abertura “lenta, gradual e segura”.
- (E) Durante o Governo Figueiredo a inflação e a dívida externa foram controladas.

### Questão 32

Sobre a Grécia antiga é **INCORRETO**:

- (A) Os gregos ou helenos são de origem indo-européia.
- (B) Apesar de atribuídas a um mesmo autor (Homero) a *Ilíada* e a *Odisseia* são muito diferentes no vocabulário, no estilo e nos acontecimentos descritos.
- (C) A polis (Cidade-Estado) era a organização política típica da Grécia Antiga.
- (D) O laconismo consistia em falar tudo de maneira sintética característica de Atenas.
- (E) A organização da religião grega era bastante complexa, compreendendo o culto familiar, o culto público e os jogos pan-helênicos.

### Questão 33

Acerca do feudalismo, está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) A Igreja monopolizava a cultura e fornecia funcionários administrativos aos Estados Medievais.
- (B) Os humanistas consideravam a Idade Média como um período negro da História, sucedido pelo brilhantismo do Renascimento.
- (C) O sistema feudal baseava-se na exploração da propriedade rural, chamada domínio, senhoria ou manor.
- (D) O nível de técnica empregada na agricultura resultava em alta produtividade.
- (E) Os suseranos e vassalos estavam ligados por obrigações recíprocas.

### Questão 34

O Estado Moderno ou também chamado Estado Nacional, veio em oposição à fragmentação vivida no sistema feudal, sendo **CORRETO** dizer que:

- I. Aos poucos, a organização política feudal cedeu lugar às monarquias nacionais, descentralizadas.
- II. A Igreja centralizando recursos de toda a nação era quem reunia as melhores condições para empreender a expansão comercial e territorial
- III. Enquanto em Portugal e Espanha, por volta do século XIV, e na França e a Inglaterra em meados do século XV já existiam fronteiras delineadas e governo próprio, a Itália e a Alemanha ainda eram fragmentadas, só vindo a se unificar politicamente no século XIX.
- IV. Dentro desses novos limites, prevaleceram o latim e o grego nas regiões consolidadas.
- V. Os limites territoriais começam a ganhar sentido político, fiscal e militar, fixando-se e tornando-se fronteiras.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) F, V, F, F, V.

### Questão 35

O Período que vai de 1914 a 1945 ficou conhecido na história como a “Era da Guerra Total”. Sobre esse período, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O tratado de Versalhes, ao fim da primeira, Guerra impôs à Itália pesados ônus aprofundando o sentimento nacionalista.
- (B) Em 1941, a Inglaterra abandonou a participação indireta para se envolver diretamente na Guerra, por causa do expansionismo japonês no Pacífico.
- (C) O pacto franco-germano de 1939 não passou, na verdade, de simples expediente para evitar a complicação da luta em duas frentes simultâneas.
- (D) Os países europeus começaram a fazer alianças políticas e militares desde o final do século XIX. Durante os conflitos mundiais estas alianças permaneceram.

- (E) A Alemanha, a Itália e o Japão assinaram um pacto de aliança, formando a chamada Tríplíce Aliança, durante a segunda Guerra.

### Questão 36

Em relação aos tipos de Relevo é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Planaltos são áreas mais ou menos acidentadas e em desgaste.
- (B) Planícies são áreas mais ou menos planas e em formação.
- (C) Montanhas são áreas elevadas, geralmente produzidas pelo tectonismo.
- (D) Depressões são áreas baixas em relação às áreas vizinhas ou relação ao nível do mar.
- (E) Escarpas são formas que lembram um degrau. Representam a passagem de áreas altas para uma planície. São formadas pelo movimento horizontal da crosta terrestre.

### Questão 37

O desenvolvimento do capitalismo e a industrialização acarretaram uma divisão de trabalho entre a cidade e o campo, sendo **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Desde a Revolução Industrial, as cidades se converteram em verdadeiros pólos de atração de pessoas.
- (B) Conurbação é quando as aglomerações urbanas de duas cidades se encontram, formando uma única mancha urbana.
- (C) No Brasil o processo de urbanização deslançou após a II Guerra Mundial.
- (D) Os principais motivos para o êxodo rural são a má distribuição de renda e a concentração das oportunidades nos centros urbanos.
- (E) Uma cidade que está no centro de um processo de conurbação é chamada de megalópole.

### Questão 38

Dependendo da interação entre clima, solo e relevo, podemos encontrar paisagens vegetais muito diversificadas. Acerca disso, É **CORRETO** dizer que:

- (A) Na faixa continental próxima ao equador, a floresta equatorial tem pouca variedade de espécies.

- (B) Nas áreas de florestas equatoriais e tropicais os solos são pobres e pouco profundos, devido ao calor e à grande pluviosidade.
- (C) A floresta equatorial é menos exuberante que a floresta tropical quanto ao porte e à variedade das espécies.
- (D) Nas áreas de clima quente, as matas são formadas por poucas espécies de árvore, o que não lhes dá um aspecto uniforme.
- (E) As savanas são encontradas nas áreas de clima frio, com apenas uma estação chuvosa e outra seca formada por uma vegetação de ervas e capim, com árvores esparsas e arbustos.

### Questão 39



Há 50 anos o mundo recebia a chocante notícia da morte do então presidente norte-americano John Fitzgerald Kennedy, conhecido como JFK. Quanto a isso é CORRETO afirmar que:

- I. Ele foi morto a tiros em Dallas, no Texas, em novembro de 1963, durante um desfile presidencial.
- II. JFK se tornou um dos menos populares presidentes norte-americanos.
- III. Como presidente, seus programas econômicos lançaram o país em uma crise nunca vista antes desde a 2ª Guerra Mundial.
- IV. O Governo foi marcado por episódios importantes para a história dos EUA, como a invasão da Baía dos Porcos e a crise dos mísseis de Cuba.
- V. Foi o início da corrida espacial, a consolidação do Movimento dos Direitos Cívicos no país e os primeiros eventos da Guerra do Vietnã.

A sequência que indica **CORRETAMENTE** a classificação dos respectivos itens como **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** é:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V, V.

- (C) F, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.
- (E) V, F, F, V, F.

### Questão 40

Estudiosos vêm na exumação de Jango a chance para esclarecer um episódio obscuro de nossa história. Acerca disso é INCORRETO afirmar que:

- (A) A família e o governo suspeitam que Jango teria sido envenenamento durante seu exílio na Argentina.
- (B) A perseguição política, a tortura e a morte por envenenamento foram integralmente incorporadas por governos autoritários que se estabeleceram na América Latina pelo uso da força.
- (C) Mais da metade das nações latino americanas sofreram golpes militares apoiados pela URSS entre o fim da Segunda Guerra Mundial e a década de 80.
- (D) A decisão de exumar o cadáver do presidente tem o apoio da Comissão da Verdade. Faz parte de uma trajetória traçada por movimentos de esquerda em vários países latino americanos na busca do outro lado dos fatos, o lado das famílias e dos ideários dos perseguidos, dos reprimidos, dos presos, torturados e mortos durante a ditadura instituída pelos militares neste país, após o golpe de 1964.
- (E) Oficialmente, Jango morreu vítima de ataque cardíaco, durante seu exílio, mas membros da Comissão da Verdade e a família do ex-presidente suspeitam que ele tenha sido envenenado em uma ação da Operação Condor.

## MATEMÁTICA

### QUESTÕES 41 A 50

#### Questão 41

Nas últimas eleições, em certo município pernambucano, 8% dos eleitores votaram em branco e 10% dos eleitores anularam os votos. Sabendo que o candidato vencedor obteve 52% dos votos válidos e que os votos nulos e em branco não são considerados válidos, podemos afirmar que o vencedor das eleições, em relação ao total de eleitores, teve um percentual de votos de aproximadamente:

- (A) 38%
- (B) 41%
- (C) 51%
- (D) 43%
- (E) 50%

#### Questão 42

Em uma pesquisa realizada numa rede de farmácias com 120 empregados, constatou-se que:

- possuem carro: 48
- possuem casa própria: 50
- possuem plano de saúde: 50
- possuem casa própria e plano de saúde: 23
- possuem casa própria e carro: 24
- possuem carro e plano de saúde: 25
- possuem casa própria, carro e plano de saúde: 20

O percentual de empregados que não se enquadram em nenhuma dessas situações é:

- (A) 20%
- (B) 25%
- (C) 30%
- (D) 36%
- (E) 40%

#### Questão 43

Quatro candidatos do vestibular tiveram o seguinte desempenho na prova de matemática:

João errou  $\frac{4}{5}$  das questões da prova e acertou

as demais; Maria acertou  $\frac{2}{3}$  das questões; José

acertou  $\frac{1}{3}$  das questões e Ana acertou  $\frac{6}{9}$  das

questões. Dois deles empataram a pontuação, pois acertaram o mesmo número de questões. Esses dois candidatos foram:

- (A) João e José.
- (B) Maria e Ana.
- (C) João e Maria.
- (D) Maria e José.
- (E) José e Ana.

#### Questão 44

Uma dona de casa gastou R\$ 45,00 na compra de três produtos cujos preços formam uma Progressão Aritmética. Sabendo que a diferença entre os preços do produto mais caro e do produto mais barato é de R\$ 8,00, pode-se afirmar que o produto mais barato custou:

- (A) R\$ 11,00.
- (B) R\$ 15,00.
- (C) R\$ 19,00.
- (D) R\$ 18,00.
- (E) R\$ 10,00.

#### Questão 45

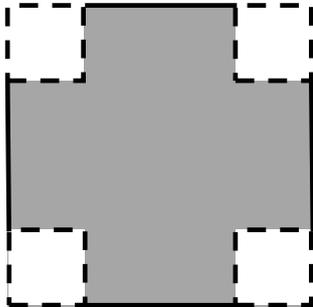
Em uma prova de matemática composta por 12 questões, para cada questão respondida corretamente são atribuídos 3 pontos e para cada questão errada é descontado um 1 ponto. Um estudante não deixou questão em branco e obteve um total de 8 pontos.

Com base nos dados apresentados, pode-se concluir que a diferença entre o número de questões que o estudante errou e que ele acertou é:

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.

### Questão 46

De uma folha de cartolina de formato quadrado foram retirados quatro quadrados de 3 cm de lado, sendo um de cada canto, restando a parte sombreada, conforme ilustrado na figura abaixo. Sabendo que a área que restou da cartolina é igual a  $85 \text{ cm}^2$ , pode-se concluir que inicialmente o lado dessa cartolina media



Desenho fora de escala

- (A) 10 cm
- (B) 11 cm
- (C) 12 cm
- (D) 13 cm
- (E) 14 cm

### Questão 47

A tabela abaixo apresenta as medidas das folhas de papel que são reconhecidas oficialmente por convenções, de acordo com o sistema internacional ISO 216:

Tamanhos do papel série A, norma ISO 216 (em milímetros)

A3	297 x 420
A4	210 x 297
A5	148 x 210
A6	105 x 148
A7	74 x 105
A8	52 x 74
A9	37 x A
A10	B x C

Com base nos dados apresentados na tabela é possível concluir que os valores que substituem as letras A, B e C das medidas das folhas A9 e A10 são, respectivamente:

- (A) 74, 37, 26.
- (B) 52, 52, 26
- (C) 52, 26, 37.
- (D) 26, 26, 37
- (E) 74, 52, 37.

### Questão 48

João foi a uma loja de roupas e comprou quatro camisetas de cores diferentes: BRANCA, VERMELHA, VERDE e AMARELA. Comprou também três calças sendo uma BRANCA, outra PRETA e outra AZUL.

João deseja combinar as peças de roupa de todas as formas possíveis, de modo que use sempre cores distintas para camiseta e calça.

A quantidade de maneiras diferentes que João poderá vestir-se será:

- (A) 14.
- (B) 13.
- (C) 12.
- (D) 11.
- (E) 10.

### Questão 49

Ao resolver a expressão  $\frac{(2^2)^3 \cdot (3^3)^2}{144}$ , teremos como resultado correto:

- (A) 81.
- (B) 32.
- (C) 324.
- (D) 72.
- (E) 472.

### Questão 50

Ao resolver a expressão

$\sqrt[3]{2 + \sqrt{32 + \sqrt{13 + \sqrt{4 + \sqrt{25}}}}}$ , teremos como resultado correto:

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 2.