

Prefeitura Municipal de Petrolina
Autarquia Educacional do Vale do São Francisco - AEVSF
Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina - FACAPE

Vestibular 2019.2



Data de aplicação: **16 de junho de 2019**

1. Ao receber este Caderno, aguarde a autorização do fiscal de sala e em seguida confira se ele contém 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente de **1 a 50**, cada uma com 5 (cinco) alternativas indicadas pelas letras 'A' a 'E', das quais, somente uma corresponderá à resposta certa para a questão.
2. **ATENÇÃO!** Este Caderno contém as provas de **Língua Espanhola e Língua Inglesa**, ambas numeradas de **18 a 22**. Fique atento para **resolver apenas** aquela de sua opção quando da inscrição no vestibular.
3. A página 2 deste Caderno (*verso desta capa*) contém espaço para que você possa utilizar para fazer o rascunho de sua redação que a seguir deverá ser transcrita para a folha definitiva.
4. A folha de respostas e a folha de redação serão entregues oportunamente pelos fiscais de sala. Ao recebê-los, **assine somente a folha de respostas**. A folha definitiva de redação **NÃO** deverá ser assinada.
5. Na folha de respostas marque a letra correspondente à resposta correta para a questão conforme o seu julgamento, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, conforme exemplo abaixo:



Atenção: A marcação de mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

6. Ao terminar as provas, entregue ao fiscal de sala a folha de respostas e a folha definitiva de redação, e assine a lista de presença.
7. As provas, os gabaritos, os resultados e demais informações referentes ao vestibular serão divulgadas no site oficial da FACAPE: www.facape.br.

Boa prova!

FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO

| | |
|-----------|--|
| | |
| 1 | |
| | |
| | |
| | |
| 5 | |
| | |
| | |
| | |
| 10 | |
| | |
| | |
| | |
| 15 | |
| | |
| | |
| | |
| 20 | |
| | |
| | |
| | |
| 25 | |
| | |
| | |
| | |
| 30 | |

LÍNGUA PORTUGUESA - PARTE 1**REDAÇÃO**

Leia os textos de apoio e, em seguida, escolha um dos temas para o desenvolvimento de um texto dissertativo-argumentativo. Use entre 20 e 30 linhas. Considere, na abordagem do tema, o contexto brasileiro.

Qualidade de vida é o método utilizado para medir as condições de vida de um ser humano ou é o conjunto de condições que contribuem para o bem físico e espiritual dos indivíduos em sociedade. Envolve o bem espiritual, físico, psicológico e emocional; além de relacionamentos sociais; saúde, educação, poder de compra, habitação, saneamento básico e outras circunstâncias da vida. Não deve ser confundida com padrão de vida, uma medida que quantifica a qualidade e quantidade de bens e serviços disponíveis.

A Organização Mundial da Saúde desenvolveu um questionário para aferir a qualidade de vida, que possui duas versões validadas para o português. [...]. É composto por seis domínios: o físico, o psicológico, o do nível de independência, o das relações sociais, o do meio ambiente e o dos aspectos religiosos.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Qualidade_de_vida. Acesso em: 20/5/2019

TEMA I: A IMPORTÂNCIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS PARA A QUALIDADE DE VIDA**A cultura da violência é histórica**

A história comprova o quanto existe de verdade na afirmação de que todos os povos são influenciados pela “cultura da violência”. A violência, portanto, não é uma fatalidade, não é um acidente, não é um acontecimento raro e imprevisível. Nada disso. O contrário é o que caracteriza a realidade.

O homem se comporta, muito assiduamente, como se fosse um animal feroz. Aliás, se fosse um animal seria o mais cruel de todos. Sendo ele dotado de razão, seria de se imaginar que, em pleno século XXI, já tivesse extirpado do seu interior a nódoa da animalidade. Nada disso é o que acontece.

Foi com base na “razão” (no seu poder de raciocinar, no seu poder de planejar) que o homem gerou, em pleno século XX (dois séculos depois do Iluminismo), duas grandes guerras mundiais, várias guerras bilaterais, a tragédia de Auschwitz (tragédia nazista), as bombas de Hiroshima, o horror do Arquipélago de Gulag, as guerras do Iraque e do Afeganistão, os conflitos no mundo árabe etc.

[...]

O Brasil é o sexto país do mundo em termos de homicídio. Aqui geramos, por ano, cerca de 46 mil mortes intencionais. De 1997 a 2007 foram assassinadas mais de 500 mil pessoas no nosso país.

<https://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/121919350/a-cultura-da-violencia-e-historica>. Acesso em 20/5/2019.

TEMA II: A VIOLÊNCIA NA CULTURA E A CULTURA DA VIOLÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA – PARTE 2**TEXTO I**

Fonte:

<https://renatoerachato.tumblr.com/image/13296725398>**Questão 01**

Acima, há um trecho da composição "Giz", de Renato Russo, líder da banda Legião Urbana. No tocante ao uso da expressão "mesmo", no verso "mesmo sem te ver" (linha 1), percebe-se um valor:

- a) Conformativo.
- b) Causal.
- c) Conclusivo.
- d) Concessivo.
- e) Aditivo.

Questão 02

Tendo por referência o trecho da música "Giz", Texto I, verifica-se, no verso 4 (linha 4), o uso de acento gráfico no verbo "convém" ("quando convém aparecer"). Assinale a alternativa na qual o acento gráfico é exigido em razão da mesma regra, respeitando-se a concordância verbal:

- a) Eles não intervém nas questões políticas.
- b) Apenas uma pequena parcela da sociedade detém a maioria dos recursos econômicos.
- c) As frutas mantém suas propriedades preservados, quando consumidas frescas.
- d) O diretor detêm todo o poder.
- e) Mais cedo ou mais tarde, o policial detêm aquele traficante.

Texto II**Romeu**

01. É pena que o amor, de olhar velado,
02. Mesmo cego descubra o desejado.
03. Onde ceamos? Houve briga aqui?
04. Não me conte; essa história eu já conheço:
05. Trata muito de ódio, e mais de amor.
06. Ó amor odiento, ódio amoroso,
07. Ó qualquer coisa que nasceu do nada!
08. Ó densa leveza, séria vaidade,
09. Caos deformado de bela aparência!
10. Pluma de chumbo, fumaça brilhante,
11. Fogo frio, saúde doentia.
12. Sono desperto que nega o que é!
13. Esse amor sem amor é o que sinto.
14. Não se ri?

(SHAKESPEARE, William. **Romeu e Julieta**. São Paulo: Editora Nova Aguilar, 2016, p.133)

Questão 03

O diálogo do "texto II" pertence a uma das mais emblemáticas tragédias de William Shakespeare. No tocante ao uso de figuras de linguagem, no verso 05 ("Trata muito de ódio, e mais de amor") tem-se:

- a) Antítese.
- b) Ironia.
- c) Eufemismo.
- d) Aliteração.
- e) Sinestesia.

Questão 04

Quanto às relações sintático-semânticas, no verso 12, do texto II, ("Sono desperto que nega o que é"), o termo sublinhado:

- Exerce função catafórica e faz referência a "nega".
- Exerce função de conjunção integrante.
- Exerce função anafórica, retomando "sono desperto".
- Exerce função de conjunção final.
- Exerce função de partícula de realce.

Texto III**IDEALIZAÇÃO DA HUMANIDADE FUTURA**

- Rugia nos meus centros cerebrais
- A multidão dos séculos futuros
- Homens que a herança de ímpetos impuros
- Tornara etnicamente irracionais! –

- Não sei que livro, em letras garrafais,
- Meus olhos liam! No húmus dos monturos,
- Realizavam-se os partos mais obscuros,
- Dentre as genealogias animais!

- Como quem esmigalha protozoários
- Meti todos os dedos mercenários
- Na consciência daquela multidão...

- E, em vez de achar a luz que os Céus inflama,
- Somente achei moléculas de lama
- E a mosca alegre da putrefação!

(ANJOS, Augusto. **Eu e outros poemas**)

Questão 05

Augusto dos Anjos, poeta paraibano, choca o mundo literário com a publicação de sua única obra "Eu", em 1912. Considerado um poeta inclassificável, o soneto acima (texto III) sintetiza bem o tom de sua poesia, pois:

- Prevalece uma visão negativa sobre a vida, podendo ser percebida pelo uso de expressões como "putrefação", "cadáver", "mosca" e "lama", contrastando com aspectos positivos.

- Predomina o enaltecimento à vida religiosa, como se observa no uso dos termos como "luz" e "Céus".
- Traduz, em tom metalinguístico ("Não sei que livro, em letras garrafais"), a alegria de ser poeta.
- Crítica "a humanidade futura", demonstrando forte engajamento político.
- Aponta para o caráter fortemente melancólico, herança de uma visão romântica sobre o medo de enfrentar o futuro.

Questão 06

No que se refere à construção sintática, o verso 7, do texto III, ("Realizavam-se os partos mais obscuros") apresenta uma voz passiva sintética. Ao transpor para a voz passiva analítica, respeitando-se a correção gramatical, tem-se:

- Realizaram-se os partos mais obscuros.
- Tinha sido realizados os partos mais obscuros.
- Os partos mais obscuros eram realizados.
- Os partos mais obscuros serão realizados.
- Terão sido realizados os partos mais obscuros.

Texto IV**O "ADEUS" DE TERESA**

- A vez primeira que eu fitei Teresa,
- Como as plantas que arrasta a correnteza,
- A valsa nos levou nos giros seus...
- E amamos juntos... E depois na sala
- "Adeus" eu disse-lhe a tremer co'a fala...
- E ela, corando, murmurou-me: "adeus."
- Uma noite... entreabri-se um reposteiro...
- E da alcova saía um cavaleiro
- Inda beijando uma mulher sem véus...
- Era eu... Era a pálida Teresa!
- "Adeus" lhe disse conservando-a presa...
- E ela entre beijos murmurou-me: "adeus!"
- Passaram tempos... sec'los de delírio
- Prazeres divinais... gozos do Empíreo...
- ...Mas um dia volvi aos lares meus.
- Partindo eu disse — "Voltarei! ... descansa! ..."
- Ela, chorando mais que uma criança,
- Ela em soluços murmurou-me: "adeus!"

19. Quando voltei... era o palácio em festa! ...
20. E a voz d'Ela e de um homem lá na orquestra
21. Preenchiam de amor o azul dos céus.
22. Entrei! ... Ela me olhou branca... surpresa!
23. Foi a última vez que eu vi Teresa! ...

24. E ela arquejando murmurou-me: "adeus!"

(ALVES, Castro. Espumas Flutuantes)

Texto V

01. A primeira vez que vi Teresa
02. Achei que ela tinha pernas estúpidas
03. Achei também que a cara parecia uma perna
04. Quando vi Teresa de novo
05. Achei que os olhos eram muito mais velhos que o resto do corpo
06. (Os olhos nasceram e ficaram dez anos esperando que o resto do corpo nascesse)
07. Da terceira vez não vi mais nada
08. Os céus se misturaram com a terra
09. E o espírito de Deus voltou a se mover sobre a face das águas.

(BANDEIRA, Manuel. Libertinagem. 1993, p. 136)

Questão 07

Os textos IV e V retratam a estética literária das seguintes escolas literárias, respectivamente:

- a) Realismo e Naturalismo.
- b) Simbolismo e Modernismo.
- c) Parnasianismo e Simbolismo.
- d) Romantismo e Realismo.
- e) Romantismo e Modernismo.

Questão 08

No poema de Castro Alves (Texto IV), fica evidente:

- a) Um sentimento amoroso inacessível, platônico e impossível, tipicamente de 2ª Geração da Poesia Romântica Brasileira.
- b) Uma visão irônica sobre o falso amor na sociedade burguesa, que cultua aparências.
- c) Uma visão trágica do amor que culmina em desgraça, como versejavam os poetas de 1ª Geração da Poesia Romântica Brasileira.
- d) Um sentimento amoroso adulto, erótico e sensual, e um certo sentimentalismo exagerado por parte da figura feminina.

- e) Um sentimento tipicamente naturalista, ao reduzir as figuras humanas a um processo de zoomorfização (animalização).

Questão 09

No verso "Como as plantas que arrasta a correnteza" (verso 2), do poema "O Adeus de Teresa", de Castro Alves, há a seguinte figura de sintaxe:

- a) Metonímia.
- b) Hipérbole.
- c) Sinestesia.
- d) Prosopopeia.
- e) Hipérbato.

Questão 10

Sobre a construção sintática do verso 2 ("Como as plantas que arrasta a correnteza"), do poema de Castro Alves, assinale a função da expressão "correnteza":

- a) Agente Da Passiva.
- b) Vocativo.
- c) Complemento Nominal.
- d) Sujeito Da Oração.
- e) Adjunto Adverbial.

Questão 11

No poema de Manuel Bandeira (Texto V), há um processo de renovação semântica do texto de Castro Alves, pois:

- a) Revive o jogo de encontros e desencontros amorosos, sinalizando a ideia de um amor à primeira vista.
- b) Em tom irônico, bem-humorado, e linguagem coloquial, o eu lírico traz a experiência amorosa que oscila entre o aspecto sentimental e físico.
- c) Em tom sério e linguagem erudita, o eu lírico reflete sobre a impossibilidade de viver o amor, o que provoca grande dor e desespero.
- d) De modo cômico, a falta de beleza de Teresa faz o eu lírico ridicularizá-la, como fica evidente no verso "a cara parecia uma perna".

- e) Respeitando os aspetos formais do poema de Castro Alves, o eu lírico apegar-se à ideia de um amor total, negando a experiência física.

Texto VI

Clarissa aproxima-se mais do vizinho. Leva de mansinho a mão à cabeça do pequeno mutilado, acaricia-lhe os cabelos duros, sorrindo com os lábios e os olhos.

(VERÍSSIMO, Érico. **Clarissa**. Editora Globo: Rio de Janeiro, 2016, p.53)

Questão 12

Com base no exemplo sublinhado no Texto VI, assinale a alternativa em que o predicado verbal apresenta o mesmo comportamento no tocante à transitividade verbal:

- A bolsa de couro encontrada no pátio pertence à estudante.
- O carro desgovernado atropelou quatro pessoas.
- Em 1923, o governo francês doou à Academia Brasileira de Letras um prédio.
- O dia em que o futebol venceu o nazismo.
- O aluno de 9 anos desrespeitou às regras da escola.

Texto VII

Texto referência para as questões 13 e 14



Questão 13

Na tirinha acima, há um diálogo entre Mafalda e sua amiga Susanita. O efeito de sentido de humor se dá, principalmente, em razão:

- Do comentário de Susanita, no último quadrinho, que provoca tristeza em Mafalda, uma vez que fica evidente a diferença de opinião de ambas.
- Da concordância de opinião de ambas, ao defenderem os direitos igualitários dos pobres.
- Da ambiguidade contida na expressão "escondê-los", sugerindo uma brincadeira infantil.
- Da diferença ideológica entre ambas, visto que Mafalda demonstra ser mais conservadora que sua amiga Susanita em relação aos direitos dos trabalhadores.

- e) Da solução apontada por Susanita, pois esconder os pobres garantiria paz social.

Questão 14

No tocante à colocação pronominal, no último quadro ("Era só escondê-los"), o pronome destacado assume a função sintática de:

- Complemento Nominal.
- Aposto.
- Vocativo.
- Objeto Direto.
- Objeto Indireto.

Texto VIII

Fonte: <https://www.casimirodeabreu.rj.gov.br/2019/04/12/campanha-de-vacinacao-contragripe-comeca-nesta-quarta-dia-10-de-abril/>

Questão 15

As campanhas publicitárias promovidas por empresas privadas ou entidades públicas, buscam persuadir e/ou convencer o leitor. No anúncio em questão (Texto VIII), utiliza-se a função:

- a) Fática.
- b) Conativa.
- c) Referencial.
- d) Metalinguística.
- e) Emotiva.

Texto IX

A Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ) fará audiência pública, na próxima quarta-feira (15), a partir das 14h, para debater o Projeto de Lei do Senado (PLS) 769/2015. O texto transforma em infração de trânsito o ato de fumar em veículos quando houver passageiros menores de 18 anos, proíbe qualquer forma de propaganda e patrocínio de cigarros e o uso de aditivos que deem sabor e aroma ao tabaco. A relatora na comissão, senadora Leila Barros (PSB-DF), pediu a audiência. Segundo ela, a proposta tem repercussões em áreas como saúde pública e segurança, e pode influenciar no contrabando de cigarros e na geração de emprego e renda. Por isso, é necessário ouvir a opinião de especialistas para embasar seu relatório.

Fonte:

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2019/05/13/ccj-debate-projeto-que-amplia-combate-ao-tabagismo>

Questão 16

Sobre os aspectos sintático-semânticos do Texto IX, as expressões "na próxima quarta-feira (15)" e "a partir das 14h" estão entre vírgulas, pois:

- a) Funcionam Como Adjuntos Adverbiais.
- b) Funcionam Como Sujeitos.
- c) Funcionam Como Vocativo.
- d) Funcionam Como Objetos Indiretos.
- e) Funcionam Como Objetos Diretos.

Questão 17

Na frase "O texto transforma em infração de trânsito o ato de fumar em veículos quando houver passageiros menores de 18 anos, proíbe qualquer forma de propaganda e patrocínio de cigarros e o uso de aditivos que deem sabor e aroma ao tabaco", os verbos destacados:

- a) Estão no singular em razão do fenômeno da intransitividade.
- b) Apresentam sujeitos distintos.
- c) Apresentam o mesmo sujeito.
- d) Estão no singular, mas deveriam estar no plural.
- e) São típicos exemplos de verbos de ligação (não-nocionais).

LÍNGUA INGLESA

Texto para as questões 18 e 19

HAVE YOU EVER WANTED TO STOP RUMINATING ON SOMETHING AND JUST BEEN UNABLE TO?

Scientists could have the secret. They have identified a chemical in the brain's "memory" region that allows us to suppress unwanted thoughts. The discovery may help explain why some people can't shift persistent intrusive thoughts - a common symptom of anxiety, post-traumatic stress disorder (PTSD), depression and schizophrenia. Researchers say controlling our thoughts is "fundamental to wellbeing". [...]

Prof Michael Anderson, from the University of Cambridge, who conducted the study, said: "When this capacity breaks down, it causes some of the most debilitating symptoms of psychiatric diseases - intrusive memories, images, hallucinations, ruminations, and pathological and persistent worries." Participants' brains were monitored using both functional magnetic resonance imaging (fMRI), which detects changes in blood flow, and magnetic resonance spectroscopy, which measures chemical changes in the brain. Researchers found a particular chemical, or neurotransmitter, known as Gaba, held the key.

Gaba is the brain's main "inhibitory" neurotransmitter. That means, when it's released by one nerve cell it suppresses the activities of other cells to which it is connected. They found people who had the highest concentrations of Gaba (gamma-Aminobutyric acid) in their brain's hippocampus (or memory hub) were best at blocking unwanted thoughts or memories.

"What's exciting about this is that now we're getting very specific," said Prof Anderson. "Before, we could only say 'this part of the brain acts on that part', but now we can say which neurotransmitters are likely to be important." [...]

The discovery might shed light on a number of conditions, from schizophrenia to PTSD, in which sufferers have a pathological inability to control thoughts - such as excessive worrying or

ruminations. Prof Anderson believes the findings could offer a new approach to treating these disorders. "Most of the focus has been on improving functioning of the prefrontal cortex," he said. "Our study suggests that if you could improve Gaba activity within the hippocampus, this may help people to stop unwanted and intrusive thoughts."

Fonte: <https://www.bbc.com/news/health-41847030>

Questão 18

De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- A dopamina é um neurotransmissor que precisa ser estimulado no corpo humano para evitar problemas mentais.
- Algumas pessoas possuem pensamentos incontroláveis porque são irresponsáveis.
- É necessário fazer atividades físicas para melhorar o bem estar do indivíduo.
- As pessoas que sofrem não sofrem de ansiedade e de transtorno de desordem pós-traumática aumentam as taxas de cortisol no organismo.
- Os resultados de uma pesquisa mostraram que o conhecimento e reconhecimento do neurotransmissor GABA pode auxiliar as pessoas a controlarem pensamentos indesejáveis.

Questão 19

A palavra "to suppress" em "[...] allows us to suppress unwanted thoughts" tem o mesmo significado que:

- To release.
- To assemble.
- To strenght.
- To eliminate.
- To put back.

Texto para as questões 20, 21 e 22**How to Let Go of Negative Thoughts & Emotions – A Practical Guide**

All of us make mistakes in life. When you look back at your past deeds, perhaps there were decisions and actions you regret. There may have been unfortunate errors in judgment. You may have caused harm to yourself and/or others.

As you recall these past events, there may be an accompanying sense of self-blame at the blunders made, damage done, or opportunities missed. You might think of yourself as a “bad” or “flawed” person and wallow in guilt. During these moments, it’s extremely important to be compassionate with yourself, knowing that now that you’re more aware, you have a chance to avoid repeating past mistakes, and to make a positive difference with yourself and others.

Here’s an exercise that may help you let go and move on:

1. Think about a regrettable past event for which you still blame yourself.
2. Consider the sentence completions below. In writing, relate the past event in question to any number of these sentences that may apply, and complete the statements:

“I did the best I could when I...”

“I made an honest mistake when I...”

“I had much to learn yet when I...”

“I didn’t know any better when I...”

“I learned some important lessons when I...”

“It wasn’t easy for me when I...”

“I am sorry about when...”

Acknowledge past regrets. Allow yourself time to grieve if needed. Right any wrongs if possible. Process your experience further with a counselor or therapist if necessary. Learn from the experience for the future. Do what it takes to help yourself move on.

“Forgive yourself. Everyone makes mistakes — and mistakes aren’t permanent reflections on you as a person. They’re isolated moments in time. Tell yourself, “I made a mistake, but that doesn’t make me a bad person.”

Fonte:

<https://www.psychologytoday.com/intl/blog/communication-success/201409/how-let-go-negative-thoughts-emotions-self-blame>

Questão 20

O conteúdo abordado no TEXTO II significa que:

- a) As pessoas não devem parar de sentir culpa e ter pensamentos negativos.
- b) A pessoa deve ter dó de si própria.
- c) Os erros cometidos no passado mostraram a imaturidade da pessoas.
- d) Uma das estratégias abordadas pelo texto é repetir palavras negativas como forma de superar a dor e o sofrimento.
- e) O indivíduo com pensamentos e emoções negativas precisa procurar uma ajuda psiquiátrica e psicológica.

Questão 21

Os significados das palavras “*past deeds*”, “Acknowledge” e “Forgive” estão presentes na alternativa:

- a) “Ações repetidas”, “Reconhecer” e “Perdoar”.
- b) “Ações do passado”, “Reconhecer” e “Perdoar”.
- c) “Ações do passado”, “Recomeçar” e “Perdoar”.
- d) “Ações do passado”, “Reconhecer” e “Forjar”.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

Questão 22

A forma plural da palavra “*yourself*” na oração “*You may have caused harm to yourself and/or others*” está presente em:

- a) “yourselves”.
- b) “yourselfes”.
- c) “youselves”.
- d) “yourselfees”.
- e) “yourself”.

LÍNGUA ESPANHOLA

Texto para a questão 18

Murcia, el caballo de batalla del agua

El sector agrario murciano genera el 20% del PIB pero paga muy caro el caudal que recibe del Tajo. Los regantes reclaman soluciones a los elevados costes

La Región de Murcia tiene una lista de reivindicaciones recurrentes que se repiten año tras año a modo de lista de “cuentas pendientes”. Junto con la infrafinanciación (Murcia es, después de Valencia, la comunidad autónoma que menos dinero por habitante recibe del Estado), tres son los grandes clásicos en las reivindicaciones sociales: medio ambiente, infraestructuras y agua. De este último, el PP ha hecho su caballo de batalla desde hace décadas por su importancia para el sector agrario, que genera un 20 por ciento del PIB regional. El importantísimo caladero de votos de la agricultura llevó a los gobiernos del PP, al frente de la comunidad desde 1995, a invadir los balcones de los ayuntamientos con pancartas de “Agua para todos” y multitudinarias manifestaciones. Con Mariano Rajoy en La Moncloa, en marzo de 2018, el actual presidente, Fernando López Miras, que tratará de revalidar el cargo este 26 de mayo, fue también a Madrid a pedir agua y repite, allí donde le preguntan, que los regantes son “su gente” y que el trasvase es “irrenunciable”. Y añade, ya desde el primer acto de la campaña, que “nunca había estado tan en peligro como ahora”, con el Gobierno socialista.

El trasvase es “irreemplazable”, añade Lucas Jiménez, presidente del Sindicato Central de Regantes del Acueducto Tajo-Segura, que asegura que “todos los partidos políticos, ¡todos!, coinciden en esa máxima, aunque luego cada uno tenga su forma de interpretar las posibles soluciones, no solo a la falta de agua, sino a sus costes”. Porque los agricultores pagan cara el agua que reciben del Tajo, a unos 22 céntimos de euro por metro cúbico, y más aún la desalada, que llega a los 60 céntimos. La media de España para el riego agrícola está en torno a los 2 céntimos de euro, según Jiménez [...]

(Adaptado para a
Facape: https://elpais.com/politica/2019/05/12/actualidad/1557682109_169092.html. Acesso em 13/05/2019)

Questão 18

Segundo a notícia do jornal “El País”, que problematiza questões agrárias vividas por Murcia, na Espanha, marque a alternativa que melhor explica o texto:

- O setor agrário de Murcia é responsável por 20% do PP regional, no entanto, paga altas taxas pelo abastecimento de água.
- Murcia é a comunidade autônoma que menos dinheiro recebe para investimentos.
- O setor mais sacrificado de Murcia é a criação de cavalos.
- O lema “Agua para todos” é uma política valenciana para sessar manifestações agrícolas.
- Murcia e Valencia disputam a água que recebem do Tejo.

Texto para as questões 19 e 20

EL MUÑECO DE NIEVE

Érase una vez un en pueblo en las altas montañas de los Pirineos. Como había dejado de nevar, después de varios días de una terrible tormenta todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus casas y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién formada.

Nuria, la hija única del herrero del pueblo, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla.

Haré un muñeco como el hermanito que hubiera deseado tener - se dijo.

Le salió un niño precioso, redondo, con ojos de carbón y un botón rojo por boca. La pequeña estaba entusiasmada con su obra y convirtió al muñeco en su inseparable compañero durante los tristes días de aquel invierno. Le hablaba, le mimaba...

Pero pronto los días empezaron a ser más largos y los rayos de sol más cálidos... Y el muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un charco de agua con dos carbones y un botón rojo. La niña lloró con desconsuelo al descubrirlo. Un viejecito, que buscaba en el sol tibieza para su invierno, le dijo dulcemente: Seca tus lágrimas, bonita, porque acabas de recibir una gran lección:

ahora ya sabes que no debe ponerse el corazón en las cosas breves o que desaparecen.

(Adaptado para FACAPE:

[https://docs.google.com/presentation/d/1x0iZLdOWQq9Vha41jahC8vGqvYmr-](https://docs.google.com/presentation/d/1x0iZLdOWQq9Vha41jahC8vGqvYmr-CMJxUDbC5yajl4/edit#slide=id.g17f3ea5b_0_0)

[CMJxUDbC5yajl4/edit#slide=id.g17f3ea5b_0_0](https://docs.google.com/presentation/d/1x0iZLdOWQq9Vha41jahC8vGqvYmr-CMJxUDbC5yajl4/edit#slide=id.g17f3ea5b_0_0). Acesso em: 13/05/2019

Questão 19

De acordo com o texto, la niña lloró porque:

- a) A vila onde vivia ficou coberta de neve.
- b) Seu boneco de neve derreteu.
- c) O velhinho morreu.
- d) Não queria receber a lição.
- e) Os dias estavam muito longos e quentes.

Questão 20

No texto acima, encontra-se a seguinte afirmação: “Le salió un niño precioso, redondo, con ojos de carbón y un botón rojo por boca”. O excerto supracitado remete-se a que:

- a) A um urso que aparece na história.
- b) A um lobo que assusta as crianças.
- c) A um viejecito que aconselha a Nuria.
- d) A um boneco de neve criado pelas crianças.
- e) A uma brincadeira de bola na neve.

Texto para as questões 21 e 22

La ascención de Remedios

Apenas habían empezado, cuando Amaranta advirtió que Remedios, la bella, estaba transparentada por una palidez intensa.

-¿Te sientes mal? – le preguntó.

Remedios, la bella, que tenía agarrada la sábana por el outro extremo, hizo una sonrisa de léstima.

- Al contrario – dijo-, nunca me he sentido mejor.

Acabó de decir-lo, cuando Fernanda sintió que um delicado viento de luz le arrancó las sábanas de las manos y las desplegó em toda su amplitud.

Amaranta sintió um temblor misterioso en los encajes de sus pollerinas y trató de agarrarse de la sábana para no caer, em el instante em que Remedios, la bella, empezaba a elevarse. Úrsula, ya casi ciega, fue la única que tuvo serenidad para identificar la naturaleza de aquel viento irreparable, y dejó las sábanas a merced de la luz, viendo a Remedios, la bella, que le decía adiós com la mano, entre el deslumbrante aleteo de las sábanas que subían com ella, que abandonaban com ella el aire de los escarabajos y las dalias, y pasaben com ella a través del aires donde terminaban las cuatro de la tarde, y se perdieron com ella para siempre em los altos aires donde no podían alcanzarla ni los más altos pájaros de la memoria.

Disponível em: GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel. Cien años de soledad. Edição comemorativa da Real Academia Española e da Asociación de academias de la lengua española. Madrid: Real Academia Española, 2007. 609p.

Questão 21

Baseado no fragmento extraído da novela de Gabriel Garcia Márquez, podemos dizer que:

- a) Úrsula ficou nervosa ao ver Remedios se elevar.
- b) Remedios, naquela tarde, desapareceu elevando-se ao céu.
- c) Fernanda sentiu um forte vento e uma luz;
- d) Amaranta nada sentiu.
- e) Remedios partiu sem nenhum gesto de adeus.

Questão 22

No texto literário, aparece várias vezes o substantivo SÁBANA, que se refere a:

- a) Sabonete.
- b) Travesseiro.
- c) Lençol.
- d) Toalha.
- e) Quarto.

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 23**

Sobre a História da Grécia Antiga e a busca pela hegemonia grega, é incorreto dizer que:

- a) A chamada Guerra do Peloponeso foi um conflito entre cidades-Estado gregas.
- b) Esparta dominava politicamente a Liga de Delos.
- c) Atenas saiu derrotada na guerra do Peloponeso.
- d) Em Atenas foi implantado um governo autoritário que ficou conhecido como Tirania dos Trinta.
- e) Com o fim da guerra do Peloponeso se instaurou-se a hegemonia política e econômica de Esparta.

Questão 24

Sobre o Império Romano, é correto dizer que:

- a) Foi um período pautado pela centralização do poder nas mãos do Senado.
- b) Nesse período da história romana, havia poucas estradas e elas não possibilitavam a comunicação entre as diferentes regiões do Império.
- c) Período também de expansão do politeísmo.
- d) O aumento territorial apresentava uma dificuldade para a administração do Império.
- e) O imperador Diocleciano dividiu o império em duas partes.

Questão 25

Sobre o mundo islâmico, pode-se afirmar que:

- I. Meca era um centro comercial importantíssimo.
- II. Dentre os legados podemos destacar o conhecimento astronômico.
- III. A religião islâmica foi criada por Maomé.
- IV. Antes do Islã, os povos árabes eram monoteístas.
- V. Em 1500, o califado de Granada rendeu-se ao exército de Fernando e Isabela, da Espanha, marcando o fim do domínio islâmico na Europa ocidental.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I, II e III.
- c) Apenas a II e IV.
- d) Apenas a I, II e V.
- e) Todas estão corretas.

Questão 26

Sobre as consequências das Cruzadas, é incorreto dizer que:

- a) Os saques promovidos no Oriente permitiram um aumento da quantidade de moedas na economia feudal.
- b) As rotas comerciais permitiram o desenvolvimento e crescimento das cidades ocidentais.
- c) Os nobres europeus procuravam com as Cruzadas se apropriar de terras no oriente.
- d) Nesse período houve uma tentativa do papado de separar a Igreja Ocidental e a Igreja Oriental.
- e) Uma motivação para as cruzadas se deu em razão da explosão demográfica europeia que gerou uma população sem emprego e sem terras.

Questão 27

“As armas e os barões assinalados
Que, da ocidental praia lusitana,
Por mares nunca dantes navegados
Passaram ainda além da Taprobana,
Em perigos e guerras esforçados,
Mais do que prometia a força humana,
E entre gente remota edificaram
Novo reino, que tanto sublimaram.”

(OS LUSIADAS, Luis Vaz de Camões)

Sobre os fatores que provocaram a Expansão Ultramarina Europeia, é incorreto dizer que:

- a) A centralização Política de alguns Estados possibilitou que fosse reunidas riquezas para financiar a navegação.
- b) Com o Iluminismo, permitiu-se o surgimento de novas ideias e uma evolução técnica no período da expansão ultramarina.

- c) Havia o objetivo da elite em romper o monopólio Árabe-Italiano sobre as mercadorias orientais.
- d) Desejo crescente por novas terras e metais preciosos.
- e) Buscava-se expandir a fé cristã para novas terras.

Questão 28

Dois grandes processos revolucionários mudariam definitivamente a percepção de mundo. Sendo assim, acerca da Revolução Industrial e da Revolução Francesa, pode-se dizer que:

- I. A Revolução Industrial estimulou o desenvolvimento rural.
- II. Até o século XVIII na França imperava o modelo do absolutismo monárquico.
- III. Para a Revolução Industrial na Inglaterra foi importante a ascensão política e econômica da burguesia inglesa.
- IV. A primeira fase da Revolução Industrial acontece na França em razão do acúmulo de capitais e grandes reservas de carvão.
- V. A ala mais radical da Revolução Francesa era representada pelos jacobinos que defendiam uma ampliação da revolução.

Está(ão) incorreta(s):

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I, II e III.
- c) Apenas a I, IV.
- d) Apenas a I, II e V.
- e) Todas estão incorretas.

Questão 29

Sobre o contexto da Primeira Grande Guerra Mundial (1914-1918), é incorreto dizer que:

- a) O conflito teve influência do imperialismo do século XIX marcado por rivalidades entre as potências europeias.
- b) Disputas nacionalistas levaram a uma corrida armamentista.
- c) Período marcado pelo desenvolvimento da chamada guerra de trincheiras.
- d) Em 1917 a Rússia se retirou do fronte de batalha.

- e) Os EUA entraram ao lado da Tríplice Aliança no conflito.

Questão 30

Sobre os movimentos de contestação ao sistema colonial no Brasil, é correto dizer que:

- a) A Conjuração Baiana é também chamada de Revolta dos Malês.
- b) A Inconfidência Mineira teve influência do Iluminismo.
- c) A Revolução Pernambucana de 1817 não passou da fase conspiratória não chegando a instalar qualquer forma de governo provisório.
- d) Uma das causas da Conjuração Baiana foi a chamada derrama que gerou a insatisfação da elite.
- e) Na Revolução Pernambucana de 1817, foi adotada uma Lei Orgânica que instalou o regime republicano, garantiu a liberdade de imprensa e aboliu a escravidão negra.

Questão 31

Deus! ó Deus! onde estás que não respondes?
Em que mundo, em qu'estrela tu t'escondes
Embuçado nos céus?

Há dois mil anos te mandei meu grito,
Que embalde desde então corre o infinito...
Onde estás, Senhor Deus?

(Vozes d'África, Castro Alves)

A questão escravista no Brasil marca a história brasileira, sendo incorreto dizer que:

- a) Em 1850 a Lei Eusébio de Queiroz proibiu o tráfico interno de escravos para o Brasil.
- b) A Lei Áurea, em 1888, formalizou a abolição da escravatura.
- c) a Lei Áurea não foi capaz de garantir direitos aos ex-escravos.
- d) A Lei do Ventre Livre determinava que o Estado pagasse uma indenização ao proprietário do escravo logo após o nascimento dos filhos de escravos.
- e) O tráfico negreiro era muito lucrativo.

Questão 32

Sobre a República Velha no Brasil, é incorreto dizer que:

- Com a Constituição de 1891 ficou definido o presidencialismo, federalismo e sistema bicameral.
- O encilhamento foi uma política econômica proposta por Rui Barbosa que foi exitosa restringindo a concessão de crédito.
- A Política dos Governadores representou uma troca de favores políticos entre o presidente da República e os governadores para a manutenção do poder.
- O primeiro período da República Velha ficou conhecido como República da Espada.
- Os coronéis eram chefes políticos que influenciavam as mais altas decisões da administração federal.

Questão 33

O Governo de Juscelino Kubistchek (1956 a 1961) ficou conhecido como os “Anos Dourados”, sendo correto dizer que:

- Para financiar o desenvolvimento o país recorreu exclusivamente ao capital interno.
- Foi um período de retração para a indústria automobilística.
- Foi marcado pela escassez de obras públicas.
- O Plano de Metas representava o projeto para o desenvolvimento econômico do Brasil.
- A inflação e a dívida externa diminuíram.

Questão 34

Sobre o governo do presidente José Sarney, é incorreto dizer que:

- O Plano Cruzado teve como uma de suas medidas o congelamento de preços.
- A Reforma monetária transformou a moeda Cruzeiro em Cruzado.
- O Plano Cruzado foi o primeiro grande pacote econômico brasileiro após o fim da ditadura militar.
- Sarney foi o último militar a tomar posse do governo presidencial após os anos da ditadura.
- Sarney decretou moratória em razão da crise econômica do país.

Questão 35

Sobre a descolonialidade e direitos humanos dos povos e os direitos indígenas, é correto dizer que:

- Para os povos indígenas é importante compreender o território que esses povos ocupam para a manutenção do seu modo de vida.
- A Constituição de 1988 não reconhece aos povos indígenas sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições.
- É garantido o direito de todos os brasileiros a profunda diversidade cultural existente, nela incluindo as culturas indígenas e estabelecem o dever do Estado de preservar essa multiplicidade de culturas.
- A Constituição de 1988 considerou o direito à terra como posterior a qualquer ato do Estado.
- Proibição total da utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Está(ão) correta(s):

- Apenas a I e V.
- Apenas a I, II e III.
- Apenas a I, III.
- Apenas a II e IV.
- Todas estão corretas.

Questão 36

Sobre os afrodescendentes e o racismo no Brasil, é incorreto dizer que:

- O crime de racismo no Brasil é imprescritível e inafiançável.
- Houve a inclusão dos negros no sistema educacional brasileiro com a criação de cotas em universidades públicas.
- O ensino da história da África e Cultura Afro-brasileira e Africana é facultativo no Brasil.
- O dia 20 de novembro é o dia da Consciência Negra.
- O Estatuto da Igualdade Racial é destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades e o combate à discriminação.

Questão 37

Sobre o Relevo no Brasil, é incorreto dizer que:

- a) As chapadas estão situadas em altitudes medianas a elevadas.
- b) As serras constituem relevos acidentados.
- c) Entre as planícies brasileiras, destacam-se as do Pantanal mato-grossense.
- d) O planalto é caracterizado por territórios relativamente planos e em áreas de altitude elevada.
- e) Depressões é um declive acentuado que aparece em bordas de planalto.

Questão 38

O nosso país é muito rico em recursos naturais. Sobre isso é correto que:

- a) O solo não é propício para o agronegócio.
- b) O Gás Natural é gerado exclusivamente pela decomposição de plantas.
- c) O Brasil é autossuficiente em energia elétrica.
- d) No âmbito mundial o carvão não é uma importante fonte de energia.
- e) O extrativismo mineral também recebe o nome de mineração.

Questão 39

O mundo ainda se debate com as chamadas Questões Ambientais. Acerca disso, é incorreto dizer que:

- a) A poluição é uma grave ameaça à biodiversidade do planeta.
- b) O assoreamento causa impactos danosos para o meio ambiente como a obstrução de cursos de água.
- c) Estudos têm demonstrado que o crescimento demográfico acelerado não causa grande pressão sobre os sistemas e os recursos naturais.
- d) A escassez da água está relacionada com o mau uso e gerenciamento das bacias hidrográficas.
- e) Ainda é presente o desmatamento com o corte ilegal de árvores para comercialização de madeira.

Questão 40

“Maduro diz a militares venezuelanos para estarem “prontos” para reagir a ataque dos EUA”

Fonte: (<https://brasil.elpais.com/brasil/2019/05/01>).

Sobre a crise recente na Venezuela, é correto dizer que:

- a) A comunidade internacional apesar do conflito não tem pressionado o governo venezuelano para a realização de novas eleições.
- b) A população não tem sofrido com a escassez de itens essenciais como remédios e alimentos que são garantidos pelo Estado.
- c) Guaidó se autodeclarou ditador na Venezuela.
- d) O Brasil é um aliado de Maduro dando assistência militar no âmbito de acordos bilaterais.
- e) Especialistas apontam que uma guerra civil na Venezuela traria ao Brasil uma série de consequências a exemplo do fluxo migratório nas fronteiras.

Questão 41

“Índia e Paquistão têm escalada de tensão, mas conflitos já duram 70 anos.”

Fonte: (<https://exame.abril.com.br/mundo/india-e-paquistao-tem-escalada-de-tensao-mas-conflitos-ja-duram-70-anos/>)

Sobre o Conflito entre a Índia e o Paquistão pela região da Caxemira, é correto dizer que:

- I. O receio é de que as hostilidades possam aumentar entre os dois países, que surgiram após a partilha da Índia francesa.
- II. Ambos os países possuem armas nucleares.
- III. A China se tornou um aliado próximo da Índia.
- IV. A região da Caxemira possui importantes recursos hídricos.
- V. A Índia acusa o Paquistão de dar apoio material aos militantes.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a II, IV e V.
- b) Apenas a I, II e III.
- c) Apenas a II e IV.
- d) Apenas a I, III.
- e) Todas estão corretas.

Questão 42

Sobre o cenário da violência urbana e segurança pública no Brasil, é incorreto dizer que:

- a) Segundo dados, agentes de forças de segurança autorizados a portar armas de fogo frequentemente fazem uso indiscriminado ou criminal desses equipamentos.
- b) Um dos fatores que gera a violência urbana é a desigualdade social a que estão submetidos os cidadãos.
- c) O sistema penitenciário tem sido incapaz de contribuir para a recuperação de criminosos.
- d) O assassinato de mulheres tem diminuído.
- e) É preciso uma maior atenção ao encarceramento elevado, bem como é necessário um processo de humanização das prisões.

MATEMÁTICA**Questão 43**

Os pontos (0,4) e (-1,0) estão sobre o gráfico da função quadrática f . O valor máximo é assumido no ponto de abscissa $x = 3/2$. Logo, o valor de $f(2)$ é:

- a) 2
- b) 6
- c) -1
- d) 0
- e) 1

Questão 44

A média aritmética entre n números é 30. Acrescentando o número 44, a média passa a ser 31. Podemos afirmar que o valor de n é:

- a) 13
- b) 20
- c) 18
- d) 30
- e) 35

Questão 45

Paulo possui dois filhos: Pedro e Thiago. As idades dos três, somadas, resultam em 66 anos. Sabendo que Pedro é 5 anos mais velho que Thiago e que, quando Thiago nasceu, Paulo tinha 34 anos, qual é a idade de Thiago?

- a) 8 anos
- b) 14 anos
- c) 12 anos
- d) 10 anos
- e) 9 anos

Questão 46

Uma função f de uma variável real obedece à seguinte relação $f(x-1) = f(x) + f(2)$ para qualquer que seja o valor da variável x . Sabendo que $f(1)=1$, qual o valor de $f(3)$?

- a) -1
- b) 1
- c) 0
- d) 2
- e) -2

Questão 47

Os números x , $x-2$, $x+4$ formam, nesta ordem, uma progressão geométrica. A razão desta P. G. é:

- a) -2
- b) -3
- c) 2
- d) 4
- e) 3

Questão 48

Quantos são os anagramas da palavra DIREITO em que as duas letras I aparecem juntas?

- a) 720
- b) 540
- c) 120
- d) 300
- e) 240

Questão 49

Em determinado ano o curso de direito da FACAPE, fez um levantamento entre seus alunos e constatou que a razão entre estudantes do sexo masculino e do sexo feminino era de $5/4$. No final deste mesmo ano, após a realização do vestibular, foram matriculados 94 novos estudantes do sexo masculino e 44 estudantes do sexo feminino, fazendo com que a razão passasse a ser de $7/8$. Quantos eram os estudantes de direito matriculados no início do ano?

- a) 1232
- b) 1233
- c) 1323
- d) 1332
- e) 1223

Questão 50

Em um triângulo retângulo sua hipotenusa mede 13cm, enquanto o cateto maior excede o cateto menor em 7cm. Qual a área deste triângulo?

- a) 35
- b) 28
- c) 32
- d) 40
- e) 30