



Autarquia Educacional do Vale do São Francisco - AEVSF

Faculdade de Petrolina – FACAPE



**EDITAL Nº 060/2024 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE PETROLINA/PE - SEDUCE**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS TEMPORÁRIOS POR EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO**

**Respostas referente ao processo de interposição de recursos (Nível Superior)**

CADERNO DE PROVA (Nº)	CARGO	DISCIPLINA	QUESTÃO (Nº)	PARECER
1	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa “Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece.” não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula “se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria “Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece.” Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
1	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é “No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:” deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
1	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE MATEMÁTICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	26	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática, “Alfabetização e Letramento”. Assim, dado ao caráter científico e didático do tema caberia ao concorrente estudos a partir dos teóricos renomados e reconhecidos que abordam sobre a temática. Nesse sentido, a referência bibliográfica utilizada para contextualização e composição da questão traz em seu arcabouço pressupostos relevantes de estudiosos e pesquisadores mais referenciados na área do conhecimento. Em síntese, não assiste razão ao recorrente, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo recorrente. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS 110 temos a esclarecer que não há inconsistência em afirmar que no quinto verso, “planta roseiras” e “faz doces” demonstra que vida pode ter beleza e prazer. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS 110 temos a esclarecer que não há inconsistência em afirmar que no quinto verso, “planta roseiras” e “faz doces” demonstra que vida pode ter beleza e prazer. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS 110 temos a esclarecer que nos versos do poema “Assombros”, o autor claramente estabelece uma relação entre as emoções e os efeitos físicos colaterais. Não há evidência de sinestesia nos versos “Entre as vértebras e as costelas/há vários esmagamentos.”. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 05 da prova NS 110 temos a esclarecer que a figura de linguagem dessa questão é antítese visto que representa a pobreza e a riqueza e não um exagero. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	6	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 06 da prova NS 110 temos a esclarecer que não é necessário especificar o tipo de homonímia. A paronímia é um fenômeno linguístico que ocorre entre palavras que têm um significante parecido, mas um significado distinto, ou seja, palavras que têm uma estrutura, escrita e/ou sonora, muito semelhante, como: cumprimento/cumprimento; ratificar/retificar; descrição/discição. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	7	Esclarecemos que a questão com o enunciado “Qual a função de linguagem que ocorre na imagem acima?” deve ser anulada visto que contém duas alternativas iguais. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO

2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	8	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 08 da prova NS 110 temos a esclarecer que não há possibilidade de reconhecer função poética em apenas uma palavra. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	9	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 09 da prova NS 110 temos a esclarecer que o enunciado solicita a falha no emprego da vírgula já que não se deve separar o sujeito do predicado. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	10	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 10 da prova NS 110 temos a esclarecer que a falha linguística da questão é de concordância verbal. De acordo com esse tipo de concordância o verbo deve concordar com o sujeito a que se refere. Como a frase se encontra na voz passiva sintética, o sujeito é a palavra "picolés" que está no plural. O correto seria "Vendem-se picolés". Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	11	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 11 da prova NS 110 temos a esclarecer que o recurso coesivo na medida em que expressa valor semântico de causa e à medida que expressa valor de proporção. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	12	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 12 da prova NS 110 temos a esclarecer que, no contexto, o sentido da expressão "possibilidades" é "probabilidades". Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
2	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE MATEMÁTICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	26	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática, "Alfabetização e Letramento". Assim, dado ao caráter científico e didático do tema caberia ao concorrente estudos a partir dos teóricos renomados e reconhecidos que abordam sobre a temática. Nesse sentido, a referência bibliográfica utilizada para contextualização e composição da questão traz em seu arcabouço pressupostos relevantes de estudiosos e pesquisadores mais referenciados na área do conhecimento. Em síntese, não assiste razão ao recorrente, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo recorrente. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema "Projeto Político-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática “Pedagogia das Competências”. Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Philippe Perrenoud, cuja obra literária “Dez novas competências para ensinar”, aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ao explicitar no comando para resposta [...] “quanto a competência de referência essencial do professor quanto a “organizar e dirigir situação de aprendizagem” e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir”. Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial.</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “ Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e leituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e leituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial.</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	<p>A alternativa correta é a letra “D”. Os candidatos argumentam que a alternativa “b” seria a correta, mas isso inverte a lógica pedagógica da perspectiva crítico-superadora, que exige iniciar pelo diagnóstico (etapa 3). Essa etapa inicial é indispensável, pois permite identificar as necessidades dos estudantes para então escolher os temas (etapa 2) e proceder à sistematização das práticas (etapa 1). Por fim, a avaliação (etapa 4) redimensiona o planejamento de forma contínua e histórica. Assim, a questão e sua resposta original estão corretas e condizem com a bibliografia de referência. A seguir trechos específicos que ajudam a fundamentar a resposta ao recurso. No livro Metodologia do Ensino de Educação Física (Coletivo de Autores, 1992, p. 25), encontra-se a seguinte passagem: 1. Diagnóstico como etapa inicial: O texto menciona que “a reflexão pedagógica tem algumas características específicas: é ‘diagnóstica, judicativa e teleológica”. Isso reforça que o diagnóstico é o ponto de partida para compreender a realidade dos estudantes e planejar ações pedagógicas adequadas. 2. Identificação dos temas após o diagnóstico: Ao tratar da organização dos ciclos de escolarização, o Coletivo de Autores (1992) explica que o primeiro passo envolve “constatação de um ou vários dados da realidade” e que, com base nisso, a escola pode identificar e selecionar os conteúdos relacionados à cultura corporal a serem trabalhados. 3. Sistematização das práticas pedagógicas: O planejamento deve se alinhar aos “princípios dialéticos de historicidade e totalidade,” garantindo que o conhecimento seja tratado de forma crítica e articulada, conforme a perspectiva crítico-superadora. Esses trechos reforçam que a sequência correta é 3 → 2 → 1 → 4, conforme proposto na questão “D”, e validam a lógica pedagógica empregada, rejeitando o argumento do(as) candidato(as).</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>

3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	<p>A alternativa correta é “A” (conservadoras), pois reflete fielmente a proposta do Coletivo de Autores de superar práticas tradicionais e conservadoras, promovendo uma Educação Física voltada para a emancipação e formação integral dos estudantes. A abordagem crítico superadora se desenvolve contra uma Educação Física fundamentada em uma perspectiva conservadora. A obra Metodologia do ensino da Educação Física é uma referência fundamental na história da Educação Física brasileira. “Tomando como referência a história recente da Educação Física brasileira, a década de 80 aponta os primeiros elementos de uma crítica a sua função sócio política conservadora no interior da escola” (Coletivo de Autores, 1992, pg. 49).</p> <p>Sobre as outras alternativas:</p> <p>b) Dialéticas: Incorreta. Práticas dialéticas são justamente o objetivo a ser alcançado, e não algo a ser superado. Elas representam a base da perspectiva crítico-superadora.</p> <p>c) Esportivas: Incorreta. Embora o esporte seja um dos temas da cultura corporal, o texto não o coloca como algo a ser superado, mas sim como um componente a ser tratado criticamente, considerando seus valores e significados sociais.</p> <p>d) Duvidosas: Incorreta. O termo “duvidosas” não aparece no texto nem corresponde à crítica feita pelos autores. Além disso, é uma descrição genérica e pouco precisa para o contexto.</p> <p>e) Antigas: Incorreta. O texto não sugere que práticas antigas sejam superadas, mas que sejam historicizadas e compreendidas no seu contexto. O problema não é a antiguidade das práticas, mas sua lógica conservadora. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
3	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	28	<p>Alternativa CORRETA é a “D”.</p> <p>O recurso alega que a alternativa “D” está incompleta por não mencionar a ativação das fibras de contração rápida. Embora seja verdade que essas fibras também sejam recrutadas, especialmente no início da atividade, a questão se refere ao padrão de ativação predominante durante toda a duração da maratona. Durante a corrida de longa distância, o corpo utiliza principalmente a via aeróbica do metabolismo para produzir energia de maneira eficiente, especialmente quando a atividade é prolongada. A via aeróbica ocorre nas mitocôndrias e envolve a oxidação completa de substratos, como glicose e ácidos graxos, em presença de oxigênio. As fibras tipo I, por sua vez, são altamente adaptadas para a via aeróbica, tornando-as as mais adequadas para sustentar a atividade por longos períodos. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	<p>Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa “Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece.” não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula “se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria “Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece.”</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	<p>Esclarecemos que a questão cujo enunciado é “No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:” deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado.</p> <p>Dessa maneira, a questão está ANULADA.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema “Projeto Político-Pedagógico”, cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>

4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática “Pedagogia das Competências”. Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Philippe Perrenoud, cuja obra literária “Dez novas competências para ensinar”, aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ao explicitar no comando para resposta [...] “quanto a competência de referência essencial do professor quanto a “organizar e dirigir situação de aprendizagem” e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir”. Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial.</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “ Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial.</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	<p>O que se apresenta no texto, corresponde ao fenômeno da industrialização. Gabarito letra “E”. Dessa forma, fazer correção do GABARITO DEFINITIVO.</p> <p>ONDE SE LER: Letra “A”. LEIA-SE: Letra “E”. ALTERAR O GABARITO PARA A ALTERNATIVA “E”.</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	23	<p>O que se apresenta no texto, a elevada temperatura nos desertos, ocorrem por função da ausência de nuvens e cobertura vegetal. Gabarito letra “E”. Dessa forma, fazer correção do GABARITO DEFINITIVO</p> <p>ONDE SE LER: Letra “A”. LEIA-SE: Letra “A”. ALTERAR O GABARITO PARA A ALTERNATIVA “A”.</p>
4	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE GEOGRAFIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30	<p>O que se apresenta no Texto, corresponde ao elemento central do sistema capitalista, sendo esta, a mercadoria. Gabarito letra “D”. Dessa forma, fazer correção do GABARITO DEFINITIVO</p> <p>ONDE SE LER: Letra “B”. LEIA-SE: Letra “D”. ALTERAR O GABARITO PARA A ALTERNATIVA “D”.</p>

5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema "Projeto Político-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática "Pedagogia das Competências". Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Philippe Perrenoud, cuja obra literária "Dez novas competências para ensinar", aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ou explicitar no comando para resposta [...] "quanto a competência de referência essencial do professor quanto a "organizar e dirigir situação de aprendizagem" e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir". Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase " Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase "A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	<p>Após análise do recurso interposto sobre a questão 21, esclarecemos que o gabarito oficial (letra b) está mantido. Abaixo apresentamos as justificativas detalhadas para o indeferimento do requerimento e a confirmação da alternativa correta, com base em fontes históricas consagradas.</p> <p>1. Análise da Alternativa b: A alternativa b afirma que o Tratado de Versalhes (1919) impôs condições severas à Alemanha, e contribuiu para o surgimento de movimentos nacionalistas. Essa afirmação está correta pelos seguintes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Tratado de Versalhes efetivamente responsabilizou a Alemanha pela Primeira Guerra Mundial por meio da "Cláusula de Culpa de Guerra" (Artigo 231). Essa cláusula obrigava a Alemanha a aceitar a responsabilidade moral e material pelo conflito, o que resultou em pesadas reparações financeiras, perda de territórios e restrições militares.</li> <li>• As condições severas impostas à Alemanha, como a limitação de seu exército a 100 mil homens e a perda de territórios estratégicos (Alsácia-Lorena e as colônias), alimentaram o sentimento de humilhação e ressentimento na sociedade alemã. Esse contexto foi explorado por movimentos nacionalistas, como o nazismo, que emergiram nas décadas seguintes.</li> <li>• Historiadores, como Eric Hobsbawm em A Era dos Extremos, destacam que o tratado contribuiu para a instabilidade política e econômica na Alemanha, pavimentando o caminho para o radicalismo e a Segunda Guerra Mundial.</li> </ul> <p>Portanto, a alternativa b está de acordo com a interpretação histórica predominante sobre os efeitos do Tratado de Versalhes.</p> <p>2. Análise da Alternativa c: A alternativa c afirma que o Tratado de Versalhes puniu apenas a Alemanha, fomentando o ressentimento que levou à Segunda Guerra Mundial. Apesar de conter parte de uma verdade histórica, essa alternativa não pode ser considerada correta, pois apresenta uma simplificação incorreta dos eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A punição não se limitou à Alemanha: Outros países derrotados na Primeira Guerra Mundial também sofreram punições severas, embora a Alemanha tenha sido a principal afetada. Por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Império Austro-Húngaro foi desmembrado, dando origem a novos estados (como Tchecoslováquia e Iugoslávia), conforme os Tratados de Saint-Germain (1919) e Trianon (1920).</li> <li>o Império Otomano perdeu territórios no Oriente Médio e foi desmembrado pelo Tratado de Sèvres (1920).</li> <li>o Bulgária sofreu perdas territoriais e teve que pagar reparações, conforme o Tratado de Neuilly (1919).</li> </ul> </li> <li>• A exclusividade da punição à Alemanha, como afirma a alternativa c, é historicamente incorreta. Embora a Alemanha tenha sido o foco principal, o Tratado de Versalhes foi apenas um entre vários acordos que reorganizaram a Europa e o Oriente Médio, punindo múltiplos estados derrotados.</li> </ul> <p>3. Conclusão: Com base no exposto, o gabarito oficial (letra b) é o mais adequado à questão, pois reflete as condições severas impostas à Alemanha e suas consequências históricas. A alternativa c, por outro lado, apresenta uma leitura imprecisa e limitada, desconsiderando o impacto do Tratado de Versalhes e de outros tratados nos demais países derrotados.</p> <p>Fontes que corroboram essa análise incluem: • HOBBSBWM, Eric. A Era dos Extremos: O Breve Século XX (1914-1991). Companhia das Letras, 1995. • AZOWER, Mark. Governing the World: The History of an Idea. Penguin Press, 2012. • REGAN, Paul. Versailles and the Aftermath. HarperCollins, 2004. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
5	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA			<p>O número da questão informada não corresponde aos argumentos do recurso do respectivo cargo de PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE HISTÓRIA. Nesse sentido, a referida questão solicitada para análise de interposição de recurso, está incompatível com o seu número pois a questão de número 12 está relacionada na composição do caderno de prova respectivo na disciplina de CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II. O correto seria na disciplina de conhecimentos específico da questão 21 até a 30.</p>
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	<p>Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece."</p> <p>Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	<p>Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado.</p> <p>Dessa maneira, a questão está ANULADA.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO</p>
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema "Projeto Político-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	<p>Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida.</p> <p>RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO</p>

6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática "Pedagogia das Competências". Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Philippe Perrenoud, cuja obra literária "Dez novas competências para ensinar", aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ao explicitar no comando para resposta [...] "quanto a competência de referência essencial do professor quanto a "organizar e dirigir situação de aprendizagem" e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir". Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase " Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
6	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase "A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema "Projeto Político-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO



7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática "Pedagogia das Competências". Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Philippe Perrenoud, cuja obra literária "Dez novas competências para ensinar", aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ao explicitar no comando para resposta [...] "quanto a competência de referência essencial do professor quanto a "organizar e dirigir situação de aprendizagem" e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir". Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase " Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase "A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	17	A questão 17, deve ser mantida. Uma vez que a questão reflete sobre uma discussão paradoxal acerca da inclusão. Ou seja, ao mesmo tempo em que se discute a inclusão, estruturas excludentes ainda são mantidas. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	18	A questão de número 18 será ANULADA, uma vez que seu enunciado acabou por gerar dubiedade ao candidato, ao indicar duas possíveis respostas.
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	A questão de número 21 será ANULADA, uma vez que seu enunciado acabou por gerar dubiedade ao candidato, ao indicar duas possíveis respostas.
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	A questão de número 22 será ANULADA, uma vez que seu enunciado acabou por gerar dubiedade ao candidato, ao indicar duas possíveis respostas.
7	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	A questão de número 25 será ANULADA, uma vez que seu enunciado acabou por gerar dubiedade ao candidato, ao indicar duas possíveis respostas.
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS 100 temos a esclarecer que que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é “No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:” deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	8	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual prenunciava como tema “Projeto Político-Pedagógico”, cuja questão traz como referência bibliográfica um texto cujos pressupostos teóricos são de renomados estudiosos e pesquisadores sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	9	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame e da temática expressa em edital, cuja questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna, composta por texto-base e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente na conformidade com o aporte teórico explicitado no mérito da questão. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	11	Em resposta ao recurso interposto pelo (os) recorrente (es) fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual prenunciava como temática “Pedagogia das Competências”. Assim, a questão foi formulada tendo como referencial bibliográfico os pressupostos teóricos do estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional Phillipe Perrenoud, cuja obra literária “Dez novas competências para ensinar”, aborda com precisão as competências que contribuem para delinear as atividades docente através de dez competências globais, as quais mobiliza outras competências específicas. Dessa forma, redigida de forma contextualizada, o texto-base (enunciado) da questão expressa com precisão e clareza informações suficientes, dados relevantes para a partir deles o candidato reconhecer e identificar a alternativa correta ao explicitar no comando para resposta [...] “quanto a competência de referência essencial do professor quanto a “organizar e dirigir situação de aprendizagem” e uma de suas competências mais específicas a trabalhar em formação contínua, avalie as afirmações a seguir”. Portanto, reitera-se que somente as afirmações II e IV são competências específicas, ou melhor, tipos de tarefas e de situações/domínios práticos que estão elencadas na competência essencial supracitada. Em síntese, considera a questão impassível de recurso, uma vez que foi redigida de forma contextualizada, fidedigna e seu comando e alternativas estruturado de forma articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo concorrente. Isto posto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	14	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedina, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “ Considerando as disposições asseguradas no ECA no que versa o CAPÍTULO IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do artigo 53 ao artigo 56 e seus parágrafos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - II	15	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), conhecida como a Lei Darcy Ribeiro, sancionada em dezembro de 1996 - Lei nº 9.394. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedina, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase “A partir das informações apresentadas e na conformidade com os dispositivos que versa a SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, do artigo 32 ao artigo 34 e seus parágrafos e incisos, avalie as afirmações a seguir”. Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
8	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS DE CIÊNCIAS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	17	Mantenho a resposta do gabarito, referente a questão nº 17, confirmando a alternativa “D”. Esclarecemos que a afirmativa I está INCORRETA, pois nem todas as fontes de proteína contêm todos os aminoácidos essenciais. Assim, reafirmamos que a alternativa correta é a letra “D”. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS 100 temos a esclarecer que o conectivo “embora” expressa valor de concessão assim como: “mesmo que”, “ainda que” e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 05 da prova, o enunciado da questão solicita a alternativa que NÃO está de acordo com a norma culta em relação à regência nominal. A alternativa correta é a letra “A” visto que a relação entre “adrenalina” e “emocional” é de concordância nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	6	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 06 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	LÍNGUA PORTUGUESA	10	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	MATEMÁTICA	11	De acordo o gráfico, a quantidade de alunos matriculados no 5º ano é igual a 120 e a quantidade de alunos matriculados no 9º ano é igual a 80, sendo essa a maior diferença entre as quantidades de alunos matriculados nas séries representadas no gráfico, conforme indicado na alternativa C. referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	MATEMÁTICA	16	De acordo com o enunciado, a questão pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples cujas grandezas são inversamente proporcionais: Pessoas          Dias 4                  12 6                  x $\frac{12}{x} = \frac{6}{4}$ x = 4 6x = 48 x = 8 dias A resposta está corretamente indicada na alternativa B. referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	MATEMÁTICA	18	Não há dúvidas de que o enunciado solicita que seja feita a divisão de 20 por 8, sendo, portanto, igual a 2,5 conforme indicado na alternativa D. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	23	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual renunciava como tema "Projeto Politico-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica os pressupostos teóricos do doutor em educação Moacir Gadotti, renomado estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	25	JUSTIFICATIVA: Em resposta ao recurso interposto pelos recorrentes fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual renunciava a temática "Avaliação de Aprendizagem", cuja questão em seu enunciado (texto-base) deixa explícito o comando para as respostas ao explicitar "...com efeito, ao cumprir suas funções pedagógico-didática, de diagnóstico e controle ...". Ademais, o comando da questão reforça como abrangência para a resposta que "A avaliação da aprendizagem no que concerne as suas funções, avalie as afirmações a seguir". Em síntese, não assiste razão aos recorrentes, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelos concorrentes. Portanto, não assiste razão ao (s) recorrente (s) pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	26	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual renunciava como temática, "Alfabetização e Letramento". Assim, dado ao caráter científico e didático do tema caberia ao concorrente estudos a partir dos teóricos renomados e reconhecidos que abordam sobre a temática. Nesse sentido, a referência bibliográfica utilizada para contextualização e composição da questão traz em seu arcabouço pressupostos relevantes de estudiosos e pesquisadores mais referenciados na área do conhecimento. Em síntese, não assiste razão ao recorrente, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizada pelo recorrente. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	28	Em resposta ao recurso interposto pelos recorrentes fica esclarecido que a questão foi elaborada em conformidade com o edital e o conteúdo do programa, ou seja, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Ademais, o referido documento aborda de forma explícita como a organização curricular para a Educação Infantil deverá ser estruturada de modo que assegure os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Em síntese, não assiste razão aos recorrentes, uma vez que foi elaborada em conformidade com o conteúdo do programa, com os princípios didáticos e a natureza dos conhecimentos pertinentes ao tema em foco. Redigidas de forma contextualizada, o enunciado (base da questão) expressa com precisão e clareza informações suficientes para apoio, ou seja, dados relevantes para a partir deles o concorrente reconhecer e identificar a resposta correta. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
9	PROFESSOR SUBSTITUTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	29	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a "Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase "Considerando os dispositivos na forma da referida lei, no que trata o artigo 15 e o artigo 16, quanto aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e releituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS 100 temos a esclarecer que o conectivo "embora" expressa valor de concessão assim como: "mesmo que", "ainda que" e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	LÍNGUA PORTUGUESA	5	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 05 da prova, o enunciado da questão solicita a alternativa que NÃO está de acordo com a norma culta em relação à regência nominal. A alternativa correta é a letra "A" visto que a relação entre "adrenalina" e "emocional" é de concordância nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	LÍNGUA PORTUGUESA	6	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 06 da prova NS 100 temos a esclarecer que a frase da alternativa "Tratam-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." não está de acordo com a norma culta porque com verbos transitivos indiretos, seguidos da partícula "se, a forma verbal deverá ser empregada na terceira pessoa do singular. O correto seria "Trata-se das paralelas do sentimento e do relacionamento que deveriam se encontrar, mas nem sempre isso acontece." Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	LÍNGUA PORTUGUESA	10	Esclarecemos que a questão cujo enunciado é "No quarto verso da estrofe, a oração sublinhada expressa valor semântico de:" deve ser anulada visto que a oração do quarto verso não está sublinhada conforme solicita o enunciado. Dessa maneira, a questão está ANULADA. RESPOSTA: ( x ) RECURSO DEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MATEMÁTICA	11	De acordo com o gráfico, a quantidade de alunos matriculados no 5º ano é igual a 120 e a quantidade de alunos matriculados no 9º ano é igual a 80, sendo essa a maior diferença entre as quantidades de alunos matriculados nas séries representadas no gráfico, conforme indicado na alternativa C. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MATEMÁTICA	16	De acordo com o enunciado, a questão pode ser resolvida por meio de uma regra de três simples cujas grandezas são inversamente proporcionais: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Pessoas</td> <td>Dias</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>x</td> </tr> </table> $\frac{12}{6} = \frac{6}{x}$ $x \cdot 4 = 48$ $x = 8 \text{ dias}$ A resposta está corretamente indicada na alternativa B. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO	Pessoas	Dias	4	12	6	x
Pessoas	Dias									
4	12									
6	x									
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	MATEMÁTICA	18	Não há dúvidas de que o enunciado solicita que seja feita a divisão de 20 por 8, sendo, portanto, igual a 2,5 conforme indicado na alternativa D. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO						

10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	23	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada observando os ditames do processo seletivo, o qual denunciava como tema "Projeto Político-Pedagógico", cuja questão traz como referência bibliográfica os pressupostos teóricos do doutor em educação Moacir Gadotti, renomado estudioso e pesquisador sobre a temática no contexto educacional. Isto posto, vale reiterar que a questão foi elaborada de forma fidedigna, contextualizada e com foco no pensamento do educador supracitado; cujo texto-base (enunciado) e comando da questão foi estruturada com precisão e clareza, indicando a abrangência das respostas, ou seja, compreensão textual para o concorrente reconhecer e identificar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente o pedido de anulação da questão. Desta forma fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	25	Em resposta ao recurso interposto pelos recorrentes fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual denunciava a temática "Avaliação de Aprendizagem", cuja questão em seu enunciado (texto-base) deixa explícito o comando para as respostas ao explicitar "...com efeito, ao cumprir suas funções pedagógico-didática, de diagnóstico e controle ...". Ademais, o comando da questão reforça como abrangência para a resposta que "A avaliação da aprendizagem no que concerne as suas funções, avalie as afirmações a seguir". Em síntese, não assiste razão aos recorrentes, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada com referência bibliográfica fidedigna e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizadas pelos concorrentes. Portanto, não assiste razão ao (s) recorrente (s) pedido de anulação da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	26	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente fica esclarecido que a questão foi formulada observando os ditames do certame, o qual denunciava como temática, "Alfabetização e Letramento". Assim, dado ao caráter científico e didático do tema caberia ao concorrente estudos a partir dos teóricos renomados e reconhecidos que abordam sobre a temática. Nesse sentido, a referência bibliográfica utilizada para contextualização e composição da questão traz em seu arcabouço pressupostos relevantes de estudiosos e pesquisadores mais referenciados na área do conhecimento. Em síntese, não assiste razão ao recorrente, uma vez que a questão foi elaborada de forma contextualizada e composta por enunciados e alternativas de modo articuladas, ou seja, com instruções claras, objetivas, precisas, coerentes e coesas à serem reconhecidas, identificadas e realizadas pelo recorrente. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	28	Em resposta ao recurso interposto pelos recorrentes fica esclarecido que a questão foi elaborada em conformidade com o edital e o conteúdo do programa, ou seja, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Ademais, o referido documento aborda de forma explícita como a organização curricular para a Educação Infantil deverá ser estruturada de modo que assegure os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Em síntese, não assiste razão aos recorrentes, uma vez que foi elaborada em conformidade com o conteúdo do programa, com os princípios didáticos e a natureza dos conhecimentos pertinentes ao tema em foco. Redigidas de forma contextualizada, o enunciado (base da questão) expressa com precisão e clareza informações suficientes para apoio, ou seja, dados relevantes para a partir deles o concorrente reconhecer e identificar a resposta correta. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
10	PROFESSOR SUBSTITUTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO - I	29	Em resposta ao recurso interposto pelo recorrente temos a esclarecer que a questão foi formulada em conformidade com o conteúdo programático, nesse caso, a "Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Em se tratando de normas ou regras, a questão em foco adotou uma linguagem clara, objetiva e fidedigna, cujo texto-base (enunciado) deixa explícito como comando para responder a questão a frase "Considerando os dispositivos na forma da referida lei, no que trata o artigo 15 e o artigo 16, quanto aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, avalie as afirmações a seguir". Assim, caberia ao concorrente reconhecer os dispositivos legais na forma da lei, cuja resposta para a questão exigia atenção e conhecimento necessário, proveniente de estudos e leituras realizadas para assinalar a alternativa correta. Portanto, não assiste razão ao recorrente pedido de anulação da questão. Isto posto, fica indeferido o recurso e confirmado o gabarito oficial. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

#### Respostas referente ao processo de interposição de recursos (Nível Técnico)

CADERNO DE PROVA (Nº)	CARGO	DISCIPLINA	QUESTÃO (Nº)	PARECER
11	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS/NM temos a esclarecer que o coesivo "de acordo com" expressa conformidade assim como segundo, conforme e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
11	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS/NM temos a esclarecer que o emprego das formas verbais no imperativo "descubra" e "seja" caracterizam a função conativa da linguagem. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
11	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS/NM temos a esclarecer que, no contexto, a palavra "combate" funciona como um nome e não como um verbo, logo a expressão "à fome" estabelece com esse nome uma relação de regência nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

11	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	MATEMÁTICA	15	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa E, ou seja, -5. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa E.
11	TÉCNICO EM EDIFICAÇÃO	MATEMÁTICA	16	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa D, ou seja, 40 carrinhos. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa D.
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS/NM temos a esclarecer que o coesivo “de acordo com” expressa conformidade assim como segundo, conforme e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS/NM temos a esclarecer que o emprego das formas verbais no imperativo “descubra” e “seja” caracterizam a função conativa da linguagem. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS/NM temos a esclarecer que, no contexto, a palavra “combate” funciona como um nome e não como um verbo, logo a expressão “a fome” estabelece com esse nome uma relação de regência nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	MATEMÁTICA	15	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa E, ou seja, -5. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa E.
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	MATEMÁTICA	16	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa D, ou seja, 40 carrinhos. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa D.
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	22	Questão 22 - Considere as afirmações abaixo como verdadeira ou falsa. I. No Windows 10, o Backup do Windows permite a realização de backup de suas pastas e arquivos, e ainda de suas configurações como aplicativos instalados, configurações de acessibilidade e redes Wi-Fi configuradas. II. No Windows 10, para realizar o Backup do Windows é necessário uma conta Microsoft ou outra de sua escolha. III. Para realizar o backup automático de arquivos no Windows 10 em dispositivos externos como pen drives ou outro equipamento na rede é necessário um programa de terceiro uma vez que o aplicativo Backup do Windows utiliza uma conta na nuvem. Conforme o link: <a href="https://support.microsoft.com/pt-br/windows/fazer-backup-do-computador-windows-87a81f8a-78fa-456e-b521-ac0560e32338">https://support.microsoft.com/pt-br/windows/fazer-backup-do-computador-windows-87a81f8a-78fa-456e-b521-ac0560e32338</a> A Etapa 3 orienta como fazer cópias de segurança das definições do Windows, incluindo: Aplicativos instalados, Acessibilidade, preferências de idioma e outras definições, como padrão de fundo e preferências de cores e Wi-Fi rede e palavras-passe; Logo a Afirmação 1 é VERDADEIRA. A Etapa 1 do mesmo link instrui que é preciso uma conta Microsoft, logo a Afirmação 2 é FALSA pois não permite outra conta de livre escolha. Ainda na Etapa 1, o backup vincula sua cópia de segurança na nuvem do OneDrive, assim não realiza em dispositivos externos. Desta forma a Afirmação 3 é VERDADEIRA. Permaneço o Gabarito Preliminar da Questão 22 do Caderno de Prova 12 – Técnico de Informática B) São verdadeiras as afirmações I e III Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
12	TÉCNICO DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	Questão 25 - Sobre o sistema operacional Windows responda a alternativa CORRETA. C) No Windows Update, a opção Obter as atualizações mais recentes assim que estiverem disponíveis mesmo que desativado continuará a receber atualizações de segurança normais, pois ele determina a rapidez que se vai obter as atualizações adicionais não relacionadas com segurança, correções, funcionalidades e melhorias. Conforme o link: <a href="https://support.microsoft.com/pt-br/windows/obter-atualiza%C3%A7%C3%B5es-do-windows-que-elas-estiverem-dispon%C3%ADveis-para-seu-dispositivo-cad7b32b-001e-435b-9110-f18309b54168#:~:text=Saiba%20mais-,Pode%20optar%20por%20obter%20as%20atualiza%C3%A7%C3%B5es%20n%C3%A3o%20relacionadas%20com%20seguran%C3%A7a,Atualiza%C3%A7%C3%A3o%20%26%20seguran%C3%A7a%20%3E%20Windows%20Update%20.">https://support.microsoft.com/pt-br/windows/obter-atualiza%C3%A7%C3%B5es-do-windows-que-elas-estiverem-dispon%C3%ADveis-para-seu-dispositivo-cad7b32b-001e-435b-9110-f18309b54168#:~:text=Saiba%20mais-,Pode%20optar%20por%20obter%20as%20atualiza%C3%A7%C3%B5es%20n%C3%A3o%20relacionadas%20com%20seguran%C3%A7a,Atualiza%C3%A7%C3%A3o%20%26%20seguran%C3%A7a%20%3E%20Windows%20Update%20.</a> Há uma observação com relação a Opção “Obter as atualizações mais recentes assim que estiverem disponíveis” afirmando o conteúdo da alternativa “C”. Esta opção não desativa o Windows Update. As demais afirmações da questão 22 estão todas incorretas. Permaneço o Gabarito Preliminar da Questão 25 do Caderno de Prova 12 – Técnico de Informática C) No Windows Update, a opção Obter as atualizações mais recentes assim que estiverem disponíveis mesmo que desativado continuará a receber atualizações de segurança normais, pois ele determina a rapidez que se vai obter as atualizações adicionais não relacionadas com segurança, correções, funcionalidades e melhorias. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

**Respostas referente ao processo de interposição de recursos (Nível Médio)**

CADERNO DE PROVA (Nº)	CARGO	DISCIPLINA	QUESTÃO (Nº)	PARECER
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS/NM temos a esclarecer que o coesivo “de acordo com” expressa conformidade assim como segundo, conforme e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS/NM temos a esclarecer que o emprego das formas verbais no imperativo “descubra” e “seja” caracterizam a função conativa da linguagem. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS/NM temos a esclarecer que, no contexto, a palavra "combate" funciona como um nome e não como um verbo, logo a expressão "à fome" estabelece com esse nome uma relação de regência nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	11	A questão aborda conteúdo solicitado no edital nos seguintes termos: 1. Resolução de situações problema envolvendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação, divisão) com números racionais. Como se sabe, as frações pertencem ao conjunto dos números racionais, estando, portanto, a abordagem dentro das normas que regem o presente processo seletivo. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	12	De acordo com o enunciado, a prova tem um total de 40 questões. Se João acertou três quintos das questões da prova, então a quantidade de questões que ele acertou foi: $\frac{3}{5} \times 40 = 24$ 5 João acertou 24 questões. O restante das questões dessa prova é: $40 - 24 = 16$ questões. Se Maria acertou um quarto do restante, então a quantidade de questões que ela acertou foi: $\frac{1}{4} \times 16 = 4$ 4 Maria acertou 4 questões. Portanto, a quantidade de questões que os dois acertaram juntos foi: $24 + 4 = 28$ A resposta está corretamente indicada na alternativa C. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	MATEMÁTICA	15	Candidato ofereceu argumentos que confirmam a alternativa E como a correta para a questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	INFORMÁTICA BÁSICA	17	Sobre o Microsoft Word, marque a alternativa INCORRETA: As alternativas A e E estão incorretas. Na Alternativa "A", a opção de classificação não fica na guia Correspondência. Na Alternativa "E", ao teclar Enter ocorre uma quebra de parágrafo e não uma quebra de linha. Portanto: Fica ANULADA a questão.
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	27	Questão ANULADA, tendo em vista que faltou dentre as opções de múltipla escolha a alternativa correta.
13	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	29	O princípio da legalidade tributária, abordado na questão 29, é um dos pilares fundamentais do Direito Tributário e está intrinsecamente ligado aos Princípios Constitucionais. Este princípio está consagrado no artigo 150, inciso I, da Constituição Federal, que estabelece que "é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios exigir ou aumentar tributo sem lei que o estabeleça". Este dispositivo constitucional visa garantir a segurança jurídica e a proteção dos contribuintes contra a arbitrariedade na criação e aumento de tributos. Além disso, o princípio da legalidade tributária é uma manifestação específica do princípio da legalidade geral, previsto no artigo 5º, inciso II, da Constituição Federal, que dispõe que "ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei". Nesse sentido, o princípio da legalidade tributária não apenas se enquadra no campo do Direito Tributário, mas também é uma extensão direta dos Princípios Constitucionais que regem o ordenamento jurídico brasileiro. A inclusão de questões relacionadas ao princípio da legalidade tributária no exame é, portanto, plenamente compatível com o escopo do conteúdo programático, que abrange os Princípios Constitucionais. Ademais, reiteramos que a abordagem deste princípio específico dentro do contexto do Direito Tributário é uma aplicação prática dos Princípios Constitucionais, conforme previsto no Edital deste certame em questão. Portanto, os princípios constitucionais são regras que limitam o poder de tributar do Estado e protegem os direitos dos cidadãos. Eles são fundamentais para o funcionamento do Estado e para garantir a segurança jurídica da sociedade. Os princípios constitucionais: Equilibram os interesses do Estado e do cidadão; Garantem o que prevê a Constituição Federal; Sanam lacunas legislativas; Evitam exigências de tributos que não estejam de acordo com a Constituição. Alguns exemplos de princípios constitucionais: Princípio da legalidade; Princípio da isonomia; Princípio da irretroatividade; Princípio da anterioridade; Princípio do não-confisco; Princípio da capacidade contributiva; Princípio da progressividade. Dessa forma, a questão 29 está devidamente fundamentada no conteúdo programático da prova e não há justificativa para sua anulação. A correlação entre o Direito Tributário e os Princípios Constitucionais é clara e objetiva, conforme demonstrado acima, garantindo a lisura e a coerência do processo seletivo. Isso posto, a decisão final da banca avaliadora do certame é MANTER A QUESTÃO SEM NENHUMA ALTERAÇÃO conforme descrito no exame de seleção. Em tempo, informamos que o parecer final referente à questão 29 (Caderno de Provas nº 13) está embasada nas seguintes referências bibliográficas abaixo descritas: AMARO, Luciano. Direito Tributário Brasileiro. 25. ed. São Paulo: Saraiva, 2025. CARVALHO, Paulo de Barros. Curso de direito tributário. São Paulo: Saraiva, 2023. TORRES, Helene Taveira. Princípios do Direito Tributário e da Segurança Jurídica. 5. ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2023. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
14	ASSISTENTE EDUCACIONAL	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS/NM temos a esclarecer que o coesivo "de acordo com" expressa conformidade assim como segundo, conforme e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

14	ASSISTENTE EDUCACIONAL	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS/NM temos a esclarecer que o emprego das formas verbais no imperativo “descubra” e “seja” caracterizam a função conativa da linguagem. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
14	ASSISTENTE EDUCACIONAL	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS/NM temos a esclarecer que, no contexto, a palavra “combate” funciona como um nome e não como um verbo, logo a expressão “à fome” estabelece com esse nome uma relação de regência nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
14	ASSISTENTE EDUCACIONAL	MATEMÁTICA	15	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa E, ou seja, -5. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa E.
14	ASSISTENTE EDUCACIONAL	MATEMÁTICA	16	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa D, ou seja, 40 carrinhos. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa D.
15	AGENTE DE PORTARIA	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NS/NM temos a esclarecer que o coesivo “de acordo com” expressa conformidade assim como segundo, conforme e outros. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
15	AGENTE DE PORTARIA	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NS/NM temos a esclarecer que o emprego das formas verbais no imperativo “descubra” e “seja” caracterizam a função conativa da linguagem. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
15	AGENTE DE PORTARIA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NS/NM temos a esclarecer que, no contexto, a palavra “combate” funciona como um nome e não como um verbo, logo a expressão “à fome” estabelece com esse nome uma relação de regência nominal. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
15	AGENTE DE PORTARIA	MATEMÁTICA	15	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa E, ou seja, -5. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa E.
15	AGENTE DE PORTARIA	MATEMÁTICA	16	O valor que responde a questão está corretamente indicado na alternativa D, ou seja, 40 carrinhos. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa D.
15	AGENTE DE PORTARIA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	O enunciado da questão solicita resposta correta para o seguinte questionamento: Muitas são as consequências para uma instituição que adota medidas de segurança patrimonial, dentre elas, o que se busca é evitar A) que haja redução nos custos dos seus serviços. Errado: os investimentos em segurança patrimonial proporcionam, dentre outras coisas, economia na prestação dos serviços da instituição. Ao afirmar que evitam que haja redução nos custos dos seus serviços, torna a afirmação incorreta. B) que pessoas, mesmo autorizadas, tenham acesso às instalações. Errado: os investimentos em segurança patrimonial são uma forma de tornar eficiente o controle de acesso de pessoas às instituições. Sendo assim, se uma pessoa recebeu autorização para ter acesso às instalações, então é incorreto afirmar que a segurança evitar que pessoas, mesmo autorizadas, tenham acesso às instalações. C) a proteção de objetos ou documentos sigilosos. Errado: as medidas de segurança são fundamentais para resguardar o sigilo bem como, para proteger bens da instituição. Ao afirmar que evitam a proteção de objetos ou documentos sigilosos, torna a afirmação incorreta. D) a invasão dos sistemas informatizados da empresa. Correto: dentre as medidas de segurança patrimonial está a segurança cibernética. Cada vez mais se mostra necessário que as redes de computadores bem como os sistemas de informática recebam proteção contra invasões, tendo em vista que todos os dados de funcionamento da empresa encontram-se arquivados em seus computadores e sistemas. Assim sendo, é correto afirmar que os investimentos em segurança patrimonial buscam evitar a invasão dos sistemas informatizados da empresa. E) toda e qualquer forma de roubo ou furto dentro ou fora da instituição. Errado: as medidas de segurança patrimonial não conseguem abranger a toda e qualquer forma de roubo ou furto dentro ou fora da instituição. Afirmar a proteção de toda e qualquer forma fora da instituição torna a afirmação incorreta. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO

**Respostas referente ao processo de interposição de recursos (Nível Fundamental Incompleto)**

CADERNO DE PROVA (Nº)	CARGO	DISCIPLINA	QUESTÃO (Nº)	PARECER
17	AUXILIAR DE COZINHA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	29	Questão ANULADA, tendo em vista erro de digitação.
17	AUXILIAR DE COZINHA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	30	D) Alimentos ultraprocessados são produtos industriais altamente modificados, geralmente ricos em açúcar, gorduras e sódio, mas com baixo valor nutricional, como refrigerantes, biscoitos recheados e salgadinhos. Os candidatos questionam que a alternativa D também está correta porém, quando coloca-se que os alimentos ultraprocessados são ALTAMENTE modificados torna a questão incorreta já que estes alimentos podem sofrer modificações simples como adição de açúcares e sódio e passam a ser considerados ULTRAPROCESSADOS e esta adição não é considerada ALTAMENTE MODIFICADO. Por tanto a resposta correta permanece a alternativa "B". Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO



18	AUXILIAR DE LIMPEZA	LÍNGUA PORTUGUESA	1	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 01 da prova NFI 100 temos a esclarecer que o racismo está relacionado com a exploração da mão de obra infantil. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 02 da prova NFI 100 temos a esclarecer que a imagem, através dos elementos que se visualiza ao lado da caveira, está relacionada às drogas. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 03 da prova NFI 100 temos a esclarecer que o autor estabelece uma comparação entre o mais feroz dos animais domésticos e o relógio de parede. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 04 da prova NFI 100 temos a esclarecer que, através da leitura atenta do texto, é perceptível que o trecho "Isso só foi possível graças aos projetos de irrigação e às águas do Rio São Francisco..." já responde ao enunciado da questão. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	LÍNGUA PORTUGUESA	9	Prezados candidatos, em resposta aos recursos interpostos para a questão 09 da prova NFI 100 temos a esclarecer que o texto que está na questão é um conceito clássico de ecossistema. Dessa maneira, a alternativa da referida questão publicada no gabarito preliminar continua sendo válida. RESPOSTA: ( x ) RECURSO INDEFERIDO
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25	A alternativa que responde corretamente a questão é a C. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa C.
18	AUXILIAR DE LIMPEZA	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	A alternativa que responde corretamente a questão é a B. Conclusão: ALTERAR o gabarito preliminarmente divulgado, passando a ser correta a alternativa B.